

رەنگانەوەی ناسنامەی نەتەھىي لە قوتاپخانە بىيانىھەكادا

تۈيىزەران

سەنگەر يوسف صالح زانکۆي سەلاھەدین

عبدالسميع محمد رحمان زانکۆي سەلاھەدین

جهاد كمال عثمان زانکۆي سەلاھەدین

رەنگانەوەی ناسنامەی نەتەوھىي لە قوتابخانە بىانيەكاندا

پوخىتە:

لە رېڭايى گىرتىنەبەرى مىتۇدى چۈننەتى و ئەنجامدانى (١٦) چاۋىپىكەوتىنى نىمچە كراوهۇ، ئەم توېزىنەوەيە ھەولىداوه تىشكى بخاتە سەر رەنگانەوەي ناسنامەي نەتەوھىي و كلتورى لە قوتابخانە بىانيەكانى ھەريمى كوردستان بە تايىبەتىش وەلامدانەوەي ئەو پرسىيارانەي كە تا چەند توخم و رەگەزەكانى كلتورو ناسنامەي نەتەوھىي كوردى لە پەرۆگرام چالاکى ناو قوتابخانە بىانيەكان رەنگى داوهە ؟ تا چەند قوتابخانە بىانيەكان لە پووى فەلسەفەو تىپوانىنىانەو گىرنگى بە كلتورو ناسنامەي كوردى دەدەن ؟ ھەروەها تىپوانىن و ھەلسەنگاندى دايىك و باوكى قوتابيان چى يە لەسەر رۆلى قوتابخانە بىانيەكان لە دروستىرىن و گەشەپىدانى كلتور و ناسنامەي نەتەوھىي و گەردوونى ؟ لە توېزىنەوەكەوە ئەو بە دەركەوت كە راستە فيرىبوونى زمانى بىانى لايەنېكى ئەرىتىيە و دەكىرىت و دەمولەمەندبوونى سەرمایەي مەرۆيى و مەعرىفى لىيى بېروانىرىت، بەلام زمانى كوردى و دەركەزىكى سەرەكى ناسنامە رەنگە گەشەسەندن بەخۇوە نەبىنېت بە ئاراستەيەي كە بىبىتە زمانى زانسىت. ئەوهش بەدەركەوت كە بە بەراورد بە زانستە سروشىتەكان، گىرنگىانى ئەوتۇ بە زانستە مەرۆيەكان نادىرىت، لە كاتىكدا بابەتكانى پەيوھىست بە ناسنامەي كلتور و نەتەوە لە زانستە سروشىتەكاندا زىاتر بەرجەستەبوون. ھەروەها بە دەرنجامە گەيشتىن كە قوتابخانە بىانيەكان بايەخدانىكى لاوهكىان بۆ ياد و بۇنە نەتەوھىيەكان ھەيە و لە ئاستىكىدا بابەتكانى كە جىيى رەزامەندى دايىكان و باوكانى قوتابيان بىت. دروستىرىنى ھاولاتى گەردوونى لەم قوتابخاناندا و دەركەزىكى ئەرىتىيە قوتابخانەكان بەدەركەوت لەم توېزىنەوەيەدا. ئەوهش بەدەركەوت كە قوتابخانەكان جۆرىك لە پابەندىيان ھەيە بە ياساو رېئماييانەي كە لە وەزارەتى پەروەردەوە دەردەچن. ھەروەها ئەوهش دۆزرايەوە كە رۆلى خىزان رۆلىكى گىنگە لە دروستىرىن و گەشەپىدانى ناسنامەي نەتەوھىي و كلتورى و تەنانەت و دەركەزىكەت كە جۆرىك لە پارسەنگ تەماشادەكىرىت بۇ ھەر كەمۇكۈرىيەك كە قوتابخانەكان ھەيانيتى دەرەق بە ناسنامەي نەتەوھىي و كلتورى.

لەگەل ئۆھى كە تۈيىزەران لىرەو لەۋى لە چوارچىوھى تۈيىزىنەھە زانستىدا تىشكىيان خىستۇتە سەر دروستبۇون و گەشەپېدانى ناسنامەنى نەتەوھىيى لە رىيگاى سىيىتەمى پەروھەد و خويىندىگاكانەوە (Tormey, 2006; Brown, 2007; Wyse, 2008; Darr, 2011). لە ھەرىمە كوردىستان تۈيىزىنەھە بەدوا داچۇونى زانستى كەمن دەربارە ئەم باھتە. لە كاتىكدا تۈيىزىنەھە وەها باھتىك رەنگە لە ھەرىمە كوردىستان گرنگى زىياترى ھەبىت لە ھەر شوپىتىكى تر. ئەم گرنگى بۇونەش دەكىرى لەوھە سەرچاھى گرتىت كە ھەرىمە كوردىستان و سىيىتەمى پەروھەدھىيەكەي بەدرىيەتىي پەزىمە يەك لەدوا يەكەكانى عىراق تاسەردەمى راپەپىنى خەلکى كوردىستان كەوتۇنە بەر شالاۋى لەناوبىردىن و سرپىنەھە كلتورو ناسنامە نەتەوھىيەكەيەوە (Abdulla 2009). تۈيىزەران ئاماڇىيەن بەھە داوه كە ھەم پەروھەد و ھەم ناسنامە نەتەوھىيىش مەحکومەن بە روودا و فاكتەرە مىزۋوپىي، سىياسى، كۆمەلايەتى، و ئابورييەكان (Wyse 2008). پاش دوو دەھىيە لە ئازاد بۇون لە شالاۋى لەناوبىردىن، تا ئىسستا ڕوون نىيە كە فەلسەفەي پەروھەد لە ھەرىمە كوردىستان چۆن دارپىزراوەتەوە بۆ پاراستىنى كلتور و ناسنامە نەتەوھىيەكەي. بە تايىبەتى كە باھتى بۇنيادنانى نەتەوھە و پەرەپېدانى ناسنامە نەتەوھىيلى لە رىيگاى پەروھەدەوە لەسەر ئاستى و لاتانى جىهان گرنگى تايىبەتى پى دەھرىت (Tormey 2006).

ئەگەرچى ھەبۇونى قوتاپخانەي بىيانى رەنگە دەرەنجامى ئەرىيىنى و نەرىيىنى ھەبىت پەيوھەست بە ناسنامە و كلتورى نەتەوھىيە، دىسان ئەم باھتە لە ھەرىمە كوردىستاندا ڕوون نىيە كە ئاخۇ ئەو قوتاپخانە بىيانىانى كە ھەن چ رۆلىك دەگىرەن. ھەرچەندە پەرەمانى كوردىستان لەپىناؤرىكىختى كارى قوتاپخانە و پەيمانگا ناھىكمىيەكان (قوتاپخانە بىيانىيەكانيش دەگىرىتەوە) ياساى ژمارە (۱۴) ئى لەسالى ۲۰۱۲ دەركىد، بەلام وەزارەتى پەروھەدە حۆكمەتى ھەرىمە كوردىستان لەسالى ۲۰۱۶ رىيىمايى ژمارە (۱) ئى دەركىد بۆ چۈنۈتى جى بەجيىركەنلى ياساکە. لە ھەرىمە كوردىستاندا ژمارەيەكى بەرچاولە قوتاپخانە بىيانى ھەن و ھەرىيەكەيان بە فەلسەفە و پروگرامى و لاتىك بەرپىوهەبرىن. بەپىي ئەم داتاوا زانىياريانى كە لە بەرپىوهەبرايەتى گىشتى پەروھەدە ھەولىر بەدەست كەوتۇن بە تەنھا لەشارى ھەولىر ۱۵ قوتاپخانە بىيانى ھەن. لىرەوھ ئەم تۈيىزىنەھە ھەولىكى زانستىي بە ئاپاستەي وەلامدانەھە ئەو پرسىيارە كە ئاخۇ قوتاپخانە بىيانى ھەرىمە كوردىستان مەترىسىن لەسەر كلتور و ناسنامە نەتەوھىي ئەو پىچەوانەوە رۆلىكى ئەرىيىنى دەگىرەن لە رەنگاۋەنگ كەنلىكى كلتورەكە بە پاراستى مۇركە كوردىيەكەي. وردتى بلىين:

• تا چەند توخم و رەڭگۈزكەنلى كلتور و ناسنامە نەتەوھىي كوردى لە پروگرام و چالاکى ناو قوتاپخانە بىيانىكەن رەنگى داوهتەوە؟

• تا چەند قوتاپخانە بىيانىكەن لە ڕووى فەلسەفە و تىپوانىيەنەوە گرنگى بە كلتورو ناسنامە كوردى دەدەن؟

• تىپوانىن و ھەلسەنگاندى دايىك و باوکى قوتاپبىان چى يە لەسەر رۆلى قوتاپخانە بىيانىكەن لە دروستكىرن و گەشەپېدانى كلتور و ناسنامە نەتەوھىي و گەردوونى؟

ئەدھىياتى پىشىوو:

كۆمەلگا تەنھا كاتىك دەتوانىت بەمېننەتەوە ئەگەر جۆرىك لە ھاواچەشنى و لىكچون لەنیوان ئەندامەكаниدا ھەبىت (Durkheim 1972). يەكىن لە وەزىفانەي كە ناسنامە نەتەوھىي هەيەتى بىرىتىيە لە دروستكىرنى ھاواچەشنى و لىكچون لە نىيوان ئەندامانى كۆمەلگا يەكى دىارييکارودا (Smith 1991). تۈيىزەرانى تىريش ئەوھىان وەپىرەپىنەوەتەوە كە ئايدىيائى ناسنامە نەتەوھىي دروست دەكىرىت لەرىنگاى بىرۇكەي جۆرىك لە ھاوالاتىپۇن و نىشىتىمان پەروھىيەوە كە

جیاوازی نهتهوه، رهگز، کلتور و هادهنهیت و همموان لهکلتوری گشتدا دهتوینیتلهو (Unal & Inac 2013). ناسنامه‌ی نهتهوهیی له سهر سی بنه‌مای ئیتتیکی، کومه‌لایه‌تی، فرمی درستدھبیت و ئاماژهش بهوده‌کریت که ناسنامه‌ی نهتهوهیی فرمی له سهر بنه‌مای هاولاتی یاسایی دروستدھکریت، هممو ئهو که‌سانه‌ی که هلهکری مافی هاولاتیبوونن له خوده‌گریت بهبی له برچاوگرتنى ئیتتیک و کلتور و بنه‌مای تر (Kellas 1991). هر له سهرتاتوه پهروهده ئهم جۆره له لیکچون و هاوجه‌شنبه دههیلیتلهو و پت‌تی دهکات له رېگای چاندیانه‌و له میشکی مندالاندا (Durkheim 1972; Smith 1991 Tormey, 2006; Smith 1991). هر ئهمه‌شکه که دهچیت چوارچیوه‌ی تیوری بهکومه‌لایه‌تی بون (Socialization) و ولاتان له رېگای که‌ناله سهرهکیه‌کانی بهکومه‌لایه‌تی کردن‌ههه و (بهتایبەتیش قوتابخانه‌کان) ههولی دروستکردنی ناسنامه‌ی نهتهوهیی ددهن لای ئهندامانی کومه‌لگا.

ناسنامه‌ی نهتهوهیی يهکیکه له چه‌مکه ئاللۇزەکان و زانايان تا ئیستا بۆچۈونىکى هاوبەشيان نیه له سهر پیناسه‌کردنی، بەلام بە گشتى ئهود دياره که ناسنامه‌ی نهتهوهیی بريتىي له هممو ئهو بەها ماددى و مەعنويانه‌ی که کۆئى زيانى نهتهوهییك پیک دین. ههروهك چۆن كلتورى نهتهوهیي ناسنامه‌ی نهتهوهیي دروست دهکات، ئاواش هممو توخم و رهگەزەکانى ناو كلتور(زمان، ئايىن، ئالا، مىزۇو، شىۋازى زيان، دىزايىنى بىنا، مۆسىقا، داب و نەرىت) يش ناسنامه‌ی نهتهوهیي ديارى دەكەن (Smith 1999 Wodak, Cillia and Reisigl 1999). بە راي Smith جۆريکى ناسىيونالىزم رهگەزى مەدەنلى و ئیتتیکى له خوده‌گریت به پله و فۆرمى جیاواز(1991). هەندىك كات لايەنە مەدەنلى و هەریمايەتىكە و مکو شوينى نيشتەجىيونى هاوبەش زاله، هەندىك كاتىش زياتر جەخت له سهر روهه ئیتتیکى و نهتهوهیي کە دەکریتەو. بە بۆچۈونى ئەم دوو رهگەزه لە پىكەتاهەي ناسىيونالىزم دەبىتە هەۋىنى ديارىكىردنى دوو مۆدىل لە ناسنامه‌ی نهتهوهیي. مۆدىلى يەكەم کە بە مۆدىلى مەدەنلى- زەھىنى (خزىئاوايى) (Civic-territorial model) دەناسرىت، کە رهگەزه پىكەتەرکانى بريتىن لە پىكەتاهەي کى ياسايى سىياسى كومه‌لایه‌تى لە جوگرافيايەکى هاوبەش، كلتورى هاوبەش، ئايديولۇزىيى مەدەنلى هاوبەش. ئامەش پىچەوانەي له گەل مۆدىلى دووھم کە بە مۆدىلى ئیتتیکى- جىنالۇچى (ناخۆرئاوايى) (Ethnic-genealogical model) دەناسرىت. ناسنامه‌ی نهتهوهیي لەم مۆدىلەدا له سهر بنه‌مای رەچەلەکى هاوبەش، ئیتتیک، پەيوەندى خوينى دروستدھبیت، لە مۆدىلى دووھمدا بە تەواویي پارىزگارى لە ناسنامه‌ی نهتهوهی تاك دەکریت هەرچەندە بکەويتە دەرھوهی نهتهوهی نهتهوهی.

لە دونيای ئەمرۇدا ناسنامه‌ی نهتهوهیي گوزارشت له ناسنامه‌ی بنچىنەيى و بنەرەتى دەكات و ئەم ناسنامەيەيە کە پیناسەسە سەرەکى تاك دەكات. له كاتىكدا ناسنامەكانى تر دەتوانىن بلىين دەگۈردىن ئەگەر بەرادىيەكى كەميش بىت يان بە مانايەكى تر بە ناسنامە پلە دوو حسابىان بۆ دەکریت (Greenfeld 1996) ئەمەش هاوتايلە له گەل بۆچۈنى كاتىك دەلىت ناسنامەي نهتهوهیي سەرەكتىرىن شىوهى ناسنامەي دەستەجەمعىيە، هەستى تاكەكان هەرچى بىت، ناسنامەي نهتهوهیي مەرجى سەرەكى دەستەبەر دەكات پەيوەست بە كلتورو ناسنامەوە، هەروھا تىشك دەخاتە سەر چالاكيه كومه‌لایه‌تى و ئابوريەكان (1991). بەلام توپۇزەرانى تر باوھريان وايە کە ناسنامەي نهتهوهیي پەرسەيە و بەردەھام لە پیناسەكردن و دوباره پیناسەكردنەوەدایە(Schlesinger 1987). ناسنامە بەگشتى دابەش دەبىت بۆ ناسنامەي پىدراؤ و بەدەستت ھىنزاو (Granted and Gained identities). لەم چوارچىوهەدا ناسنامەي نهتهوهیي دەچىتە خانەي ناسنامەي پىدراؤھو بەلام له رېگای پەرسەي بەكومه‌لایه‌تى بونەوە دروست دەکریت و بەھوی پى دەدرىت (Unal & Inac 2013).

Ernest Gellner يەكىكە لهو تىورىستانەي کە باس له پەيوەندى نىوان سىستەمى پەروھدە و ناسنامەي نهتهوهیي دەكات. بەپىيلىكىانه وەكانى ئەم تىورىستە، له كاتى وەرچەرخانى كومه‌لگا له كشتوكالىيەو بق پىشەسازى، كلتورىكى

بالا (High Culture) پیویسته که زمانه‌تی پاراستنی نهاده و بکات. ئوهی که ئم کلتوره بالایش دهسته بهر دهکات بریتیه له سیسته‌می پهروهده. بهم شیوه‌یه دهکریت بووتیریت ئوهه پهروهده‌یه که زمانه‌تی پاراستنی نهاده و دهکات (Gellner and Ernest 1983). رنه‌گه هه رئمه‌ش بیت واى کردبیت که ولاتان و حکومه‌تکان پهنا بېنه به رئیسته‌می پهروهده و هك يەکیک لەئامرازه‌کان بۆ دروستکردن و پهروهده‌کردنی تاکی نهاده و دهکات ئیماراتی عه‌رهبی حکومه‌ت به باشی لەرقلی سیسته‌می پهروهده و قوتابخانه‌کان گېشتتووه له دروستکردن و گاشپیدانی ناسنامه‌ی نهاده ویهی و کلتوری. هه بۆیهش پلان و بەرنامه‌ی تایبەتی ههیه له لاییک هاولاتیه‌کی ئیماراتی دروست بکات، له لاییک تریشەوه هاولاتیه‌ک بن له سه‌ردەمی دروستکردنی ناسنامه‌ی جیهانیدا هاولاتیه‌کی جیهانی بن (Abu Dhabi Education Council 2014). میژووی سود و هرگرتین له سیسته‌می پهروهده بۆ دروستکردن و گاشپیدانی ناسنامه‌ی نهاده ویهی کوردی دهگه‌ریتەوه بۆ سەرەتائی نهاده‌کان ئەکاتەی که حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان دروست دهبیت و له ریگای وزارتی پهروهده‌وهه‌ولی دروستکردنی تاکیکی نهاده ویهی دهدریت Abdulla (2009).

زمان و ناسنامه‌ی نهاده ویهی:

بەكارهینه‌رانی زمان تیگه‌یشتتیکی تایبەتیان ههیه بۆ زمان و بەكاربردنی. تیگه‌یشتتەکەش له بەها و پیگه و خاوهنداریتی زمانه‌کەوە سەرچاوه دهگریت. له لاییکەوە بەكارهینانی زمان لەسەر بەنەماي ئەم تیگه‌یشتتە دهبیت، له لاییک تریشەوه ئەم تیگه‌یشتتە رینوینی بەكارهینه‌ری زمانه‌کە دهکات له رفتار و پهیوندیه‌کانیدا. ئەم تیگه‌یشتتە له زمان Blommaert (2006) بە ئایدیولوژیا زمان ناویدهبات. زمان دروستکری واقیعه وەک لەوھی رەنگانه‌وھی واقیع بیت، ئەمە ناوهروکی ئەو گوتاره‌یه کە كاریگەری گرنگی زمان لەسەر بېرکردن‌وھی قسە‌کەرەکەی پیکدیت (Pavlenko 2003). بۆیه له ناو پرۆسەی پهروهده‌شدا تیگه‌یشتتى مامۆستا بۆ زمان نەک تەنها وەکو سیسته‌میکى زمانه‌وانى بەلکو وەکو ئەزمونیکى كۆمەلايەتى کە تیايدا ئەزمونه‌کان ریکدەخرين و ناسنامه‌کان گفتوكۇ دەكرىن گرنگە. دانپیدانانیک ههیه لەسەر ئوهی ئەگەر وەبەرهینان نەکریت له فېرخوازى زمان له ریگای پراكتىکى زمان‌وھ له ھۆلی خويىندن، ئەوا ئەنجامى فيربۇونەکە سنوردار ئەبیت (Norton 2013).

ھەندىيەك لەتۈرۈزەران نەاده و كورت دەكەنەوە له زماندا. ئەو تىۋىريايەش كە پالپىشى ئەم بۆچونە دهکات بریتیه لەتىۋىرياي ئەلمانى (زمان-نەاده). لايەنگرانى ئەم تىۋىريايە پىيىان وايى كە يەكىتى زمان دهبىتە هوئى دروستکردنى لېكچون له بېرکردن‌وھی خەلکىدا، دواترىش دهبىتە هوئى خولقاندى ھوشىيارى ئىنتىما بۆ كۆمەل و هەستكىردن بە يەكىتى بەرژەوندی و...هەت. لەبەرانبىر ئەم بۆچونەدا ھەندىيەكى تر پىيىان وايى كە ئەگەر زمان تاکە بەنەماي نەاده و بوايە دەبۈوھەمۇو ئەو گرووب و كۆمەل و ولاتانى كە زمانىكى ھاوبەش كۆيان دەكاتەوە يەك نەاده ویان پىك بەھىنایە (Ali 2004).

ھەر پهیوهست بە زمان و نەاده، ئاماژە بۆ ئەو دهگریت کە هه زمانىكى كلتوري تایبەت بە نەاده وەکەي خۆي ھەلگرتووه. له ریگای خويىندن بە زمانى دايىكەوە كلتوري ئەو كۆمەلگا يە بۆ نەوھى داھاتوو دەگوازىرىتەوه. بەپېچەوانەشەوه خويىندن بە زمانى بىيگانه گواستتەوهى كلتوري نەاده ویهی پەك دەخات (Abdulla 2009).

پهیوندیيەكى ھەستپېكراو ههیه له نیوان خويىندن بە زمانى بىيگانه يان فيربۇونى زمانى بىيگانه لەگەل ناسنامەي نەاده ویهی. لە ھەندىيەك ولات وەکو روسييا له دانانى سیاسەتى پهروهده‌یى بۆ فيربۇونى زمانى بىيگانه، كە لهم ولاتەدا هاندان ههیه بۆ فيربۇونى زمانى بىيگانه، ئاسايىشى نەاده ویهی لەبەرچاوجىراوه، ھەروھا له وتنەوھى بابەتكاندا ھەولى پهیومىتى فيرخواز بە ئایدیاى كۆمۇنىستى نىودھولەتىوھ دراوه (Pavlenko 2003).

روونکردوتنه که چون ئەو مامۆستايانە کە ئىتتۇگرافىدا لە شارى (Oaxaca) Clemente and Higgins (2009) لە تۈزىنەۋىھە كى ئىتتۇگرافىدا لە شارى (Oaxaca) رونكىرىدۇتە وە زمانى ئىنگلizi زمانى ئىنگلizi دەلىنە و توانىييانە رىڭايىھە كى گونجا بىكىنە بەر لە وتنوھى زمانى ئىنگلizi بەبى ئەوھى ناسىنامە لۆكالى خۇيان و قوتابىيە كانيان بىكەنە فوربانى. لە تۈزىنەۋىھە كەدا ئەمە دەردە كەۋىت ئەو بۆچۈنە يان لاي قوتابىيە كانيان دروستكردوھ كە فيربوونى زمانى ئىنگلizi وە كو پىداويسىتىيە كى پەيوەندىكىرىن لە گەل كلىتون و نەتەوە كانى تى سېرىدە كەۋىت لە گەل پاراستى زمان و ناسىنامە خۇيان. هەروەھا ئەوهش دەركەوتتوھ كە فيربوونى زمانى ئىنگلizi يەكسان نىيە بە وەرگەتنى ئەو كلىتونە كە زمانە كە ھەلەيدە كەرتىت.

له کوردستانی عێراق خویندن بە زمانی کوردى هەوراز و نشیوی زۆرى بپیوه تاکو بووه بە زمانی پەسمى له قوتابخانە کاندا. دواي بە پەسمى ناساندۇنى زمانی کوردى، رەوش و ئاستى خویندەوارى له کۆمەلگای کوردستان بەرهو باشتەر چووه (Abdulla 2009).

پروگرامه کانی خویندن و ناسنامه‌ی نهاده‌هایی:

یه کیک له و نامرازانهی که له سیستمی په روهددا به کار ده هیزیریت بو دروستکردن و گهشه پیدانی ناسنامهی نه ته و هی بربیتیه له پروگرامه کانی خویندن. به بروای Kim (2004) کاتی دهمانویت له تایبته تمدنیه کانی ناسنامهی نه ته و هی نه ته و هی تیکهین، باشترین ریگا بتوانین به کاری بینین بریتیه له هلسنگاندنی پروگرامه کانی خویندنی نیشتیمانی. تویژه ران باس له رولی تایبته زاسته کومه لایه تیه کان دهکن په یوهست به رهندگانه و هی ناسنامه و کلتوری نه ته و هی له پروگرامه کانی خویندنا (Wyse 2008; Kim 2004). له گل ئوهی بابته نه ته وایه تیه کان دهکریت له سرهجهم و انه کان رهندگ بدنه وه وجودیان هه بیت، به لام ئوهه بابته میزووه به تایبته که رول دهگیریت له دروستکردن و پاراستنی نه ته وه (Phillips et al. 1999).

ناسنامه‌ی نهاده‌یی له پروگرامه‌کانی خویندنی و لاتان به فورم و شیوازی جیاواز رهنگیداوه‌ده و بقدارشتن و دیاریکردنی سروشته‌ی ئەم ناسنامه‌ی بنه‌مای جیاواز له بەرچاوه‌گیراوه. سیاستی پهروهده‌یی یابان بقدروستکردنی ناسنامه‌ی نهاده‌یی که به (Monbusho) ناوده‌بریت له سەربن‌هه‌مای پیز (Respect) و خوش‌هويستی (Love) بونیادنراوه. بنه‌مای يەکەم له ریگای هاندانی قوتابی بۇ ریزگرتن له زمان و مىژوو و كەسايەتى و كلتور و نەريتى نهاده‌یی بەدیدېت. هەرچى بنه‌مای دووه‌ميشە له ریگای هەست بەخۆکردنی قوتابی وەكويابانیهك و ریزگرتنى ولات و هەولدان بۇ بەديهاتنى ئاشتى و پېشکەتون و پەرهپىدانى كلتور دەچەسپىت. پروگرامى زمانى نهاده‌یی له قوتاباخانه‌کانى یابان بەشىكى بىنچىنەيى تەرخانكرلاوه بۇ مەعرىفەي نهاده‌یی كە دەبىت قوتابى فىرىي بىت. ئەم مەعرىفەيەش ئەدب و مۆسىقا و هونەر و مىژوو و دەستورى نهاده‌یی دەگرىتەو. دەئەنجامى ئەم سیاستى پهروهده‌یي بۇ دروستکردنی ناسنامه‌ی نهاده‌یی لە توپىزىنەوەكەي Parmenter (1999) بە رونى دەردەكەۋىت كاتىك قوتابيان پرسىيارى ئەھىيان لىدەكىت كە ئاستى یابانى بونى خۆيان لە نىوان (۱-۵) دىاريبيكەن، ۷٪ قوتابيان ئاستى ۴ و ۵ دىارييدەكەن ھۆكارەكەشى دەگەرىننەو بۇ ئەوهى كە لە یابان له دايىك بونە و پەروهده بونە و پەيوەندىيەكى خویندى دەيانييەستىتەو بە یابانەو، هەروەها بەلایانەو یابانى بونى بىندرلەتكى يېشۈھختە و فاكەتەرىيکى نەگۇراوه.

له تویزینه و هکیدا Wyse (2008) له ریگای چاپیکه و تونی له گهله ماموستایانی زانسته کومه لایه تیه کانه وه نه وهی بو دهرکه و توهه که پروگرامی زانسته کومه لایه تیه کان ناما زیکی باشن بو درستکردنی ناسنامه نه تویی و کلتوری له ولاطی مالی. لهم چوار چیوه هشدا روئی ماموستا گرنگه بق جی به چیکردنی پروگرامه کان و درستکردنی ناسنامه. له ولاطیکی و هکو چین ناسنامه و کلتوری چینی به باشی رهنگی داوه توه له پروگرامه کانی خویندند (Darr 2011). له ولاطی فلیپین کاتیک سیاسه تمدهاران و پهروه ده کاران هستیان کرد که هستی نه توایه تی لای قوتاییان لاوازه، یه کسهر

دستیان کرد به بیرکردن و له چوئیه‌تی دانانی ئهو پروگرامانه که هستی نه‌ته‌وايەتی به‌هیز دهکن لای قوتابی. هر بۆیەش له سالی ۱۹۸۹ پروگرامیک دادنین له زیر ناوی په‌روهدهی ئەخلاقی (Almonte 2003).

له تورکیا گرنگیدانیکی له راده‌ده بنه‌ته‌وهی تورک و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهی له پروگرامه‌کانی خویندنا هەیه. به‌جۆریک که تورک بونن تاکه ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهیه و گرنگیه کی ئەتو بەکه مینه کان نه‌دراوه (İnce 2012) له بەحرهین به‌هیزی ئىنتىمائى قوتابیان بۆ‌لات و كلتوري كۆمەلگاکه بەستراوه‌تەوە به ئەو ھەموو تەركىزى که پروگرامه‌کانی خویند دەيکەن سەر دروستكىرىنى تاکىكى بەحرهينى كە ولات‌كى و كلتوري و لات‌كە خوش بويت (Eid 2015).

پروگرامه‌کانی خویندن و ئەو بابهاتانى کە له قوتابخانه‌کاندا دەخویندران لەسەر دەھىمی بەعسدا لەعيراق و ناوجە‌کانى ئىستايى هەريمى كوردىستان بە ئاشكرا ئوهيان پىۋە دياربىو كە دەيانويسىت ناسنامه‌ی عەربى لای قوتابيان دروست بکات له كاتىكدا كورد وەك نه‌ته‌وهىك له ناو بابتە‌کانى خویندنا بىزربۇون. هر بۆيەش لەبەر گرنگى رۆلى پروگرامه‌کانى خویندن لەسەر دروستكىرىنى ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهى دەيىن پاش دروستبۇونى حکومتى هەريمى كوردىستان زوربەي بابهت و پروگرامه‌کانى خویندن دەگۈرۈرەن، بەتايبەتىش وانه‌كانى وەك مىژۇو، په‌روهدهى نيشتيمانى، و جوگرافيا...هەند. بەلام سەھرەر ئەم گورانكارىيانەش توپىزەر ئەوهى بۆ دەركەوتۇو كە بابهات‌كانى خویندن له قوتابخانه‌كان نەيانتوانيو بۆلى كاريگەر بىگىن لە گەشپەدانى زانيارى نه‌ته‌وهى لای قوتابيان و تەنانەت هەبوونى قوتابخانه‌ي بىانى له‌هەريمى كوردىستان جۆریك لەمەترسىن بۆ سەر كلتور و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهى (Abdulla 2009).

جيهاڭىرى و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهى:

تۆپىزەران بە پىيوىستى دەزانن كە په‌روهده وەلامدەره‌وهى دياردە سىياسى، ئابورى و كۆمەلایتىيە نوييە‌كانى وەك نىئونه‌ته‌وهى و جيهاڭىرى بىت لە سەدەي ۲۱ دا. كۆمەلگايك كە له قۇناغى گورانكارىيدا يە پىيوىستى بە ناسنامه‌ي نوئى هەيە. لەم قۇناغەدaiيە كە فۇرم و گرنگى و بونى په‌روهدهىك بۆ ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهى دووباره داده‌رىزىتەوە (Parmenter 1999)

تۆپىزەران وەك بەشىك لە سىماو ئادىگارى سەر دەھىمی نوئى باس له ناسنامىقامگىرى ناسنامە و داهىنانى بەر دەھامى ناسنامە‌كىن و نوئى دەكەن و پىيان وايە كە ناسنامە‌نەرىتى و ئىتتىكى هەلدەشىرىتەوە و بونىاد دەنرىتەوە (Resnik 2006). پەيوەست بەكارىگەرى جيهاڭىرى لەسەر ناسنامە‌كلتوري و نه‌ته‌وهى، ئاراستە قولبۇنەوهى جياوازى كلتوري بەپىچەوانە ئەو بانگەشەيە كە جيهاڭىرى دەيىك زۆر زىياترە له ئاراستە بەرھو لىكچۇونى كلتوري (Wieviorka 1998). بە پىچەوانە ئەم بۆچۈنەشەوە، بەھۆي كاريگەرى جيهاڭىرىيە و ئەو تىكەلاؤيە كلتورييە كە دروست بۇوە لە سەر دەھىمی نوئىدا، هەندىك لە تۆپىزەران بىرۋايان وايە كە رەنگە لە ئايىدە نىزىكدا دەست لە ناسنامە‌نەرىتى و ھەريمى و ئىتتىكى خۆمان بەر بىدەن و بە ناسنامە‌يەكى جيهانى پىناسە خۆمان بکەين (Unal and Inac 2013).

Pike (2000) پىيى وايە مامۆستا له ناو په‌روهدهىي جيهانىدا (Global education) هەلگرى كلتوري په‌روهدهى جيهانىيە. يەكىك لەو مانايىيە كە ئەم جۆرە په‌روهدهىي هەيەتى، كە گرنگىتىريشيانە، بىريتىيە لە فە تىروانىنەي (Multiple-perspective) كە ئەم په‌روهدهىي دەيىبەخشتىت بە قوتابى. ئەو زانيارى و شىكىرىنەوانە كە دەدرىت بە قوتابى وا لە قوتابى دەكەت بچنە ئەو دىوئى سىنورە لۆكالى و نه‌ته‌وهى كان بۆ بېرکىرىنى و ئاواتە‌كانيان. بىنەمايىيەكى ترى ئەم په‌روهدهىي بىريتىيە لە سەئير كەنلى بەرژەوندى ھاوېتەشى مەرۆف لە سەر زھۆي بە گەشتى، لەو رووهشەوە گەشەسەندى تاک، نەك پەرسەندى نەتەوە ئامانجى سەرەتكىيە. Pike هەروەها ئەم تايىبەتمەندىيە بە روونى لە ھەردوو سىيىتمەمى په‌روهدهى بەرتانىا و كەنەدا دەبىنېت.

و هك دهره نجاميکى بە جيھانى كىرىدى مۇدىلەكانى پەروەردە، كوتارى فەتكەلىرى خزىزرايە ناو سىستەمى پەروەردە و هو جىيى كرايە وە لەناو سىستەمى پەروەردە لەتانا. باشترين نمونە بۇ ئەمەش ئەزمۇونى

ولائىتكى وەك ئىسرايىلە كە بە جيھانى كىرىدى مۇدىلە سەر سىستەمى پەروەردە كارىكىردى سەر سىستەمى و وايىرىد ئە و تەركىزە كە پېشتر لە سەر ئايدۇلۇزىي يەك نەتەوە بۇو لا بچىت و دەرگا بۇ دروستكەنلىق قوتابخانە فەتكەلىرى بىكىتەوە Resnik (2006).

Chnar (2009) لە توپىرىنى وەك يىدا بەو ئەنجامە گەيشتەوە كە سىستەمى پەروەردە هەرىمى كوردىستان كەوتۈۋەتە بەرگارىگەر ئە و رېبازارە پەروەردە كە زۆربەي لەتە پېشىكە توو و ديموكراتخوازەكان بانگەشى بۇ دەكەن. ئەمەش لە بەرئەوهى كە متىر گەنگى بەلايەنى نەتەوەيى و نىشتمانى كەن دراوه لە كاتىكدا نەتەوەي كورد و هەرىمى كوردىستان ھېشىتا مەترسى تىكەن و هەپەشى هەرىمايەتى لەتانا دراوسىيى لە سەرە. ئەو پىيى وايى كە رەوشى پەروەردە ئەمروق لە هەرىمى كوردىستان بە جۆرىكە كە ئاسان نىيە بتوانىت نەتەوەيەكى نەتەوەخواز و نىشتمان پەروەر دروست بىكەت، ئاشنا بە كلتورى كۆمەلگاى كوردى و خاون زانىارى كە بەرزا نەتەوەيى بىت.

مېتۆد و داتاي توپىرىنى وە:

ھىچ مېتۆدىكى توپىرىنى وە نىيە كە بە تەواوى راست يان ھەلە بىت بۇ ئەنجامدانى توپىرىنى وەيەكى زانسى، بەلكو شياوى زياتر يان كە متىر مېتۆدىك بۇ پرسىيارى توپىرىنى وەيەك بېيار لە سەر ئەمەد دەدات كە كام مېتۆد بەكاربەھىن (Silverman 2013). پاساوى زانسى بۇ ئەنجامدانى توپىرىنى وە بە مېتۆدى چەندايەتى يان چۆنایەتى بېرىتىيە لە سروشىتى ئەو پرسىيارانە كە لە توپىرىنى وەدا دەخرييە رۇو (Vanderstoep and Johnston 2009). لە بەر پۇشنايى ئەم پرسىيارانە كە ئەم توپىرىنى وە دەيانخاتە رۇو بۇ زانىنى ئاستى گەنگى پىدان و رەنگانە وەي ناسنامە و كلتورى نەتەوەيى لە قوتابخانە بىيانى كەن و بۇ بەدى ھىيەنلىق ئامانجە كەنلى توپىرىنى وە كە مېتۆدى چۆنایەتى بەكارھىنراوه چونكە توپىرىنى وەي چۆنایەتى وەسف و شىكىرنە وەيەكى ورد دەدات بە ئەزمۇنە مەرۆيەكەن (Marvasti 2004). ئەو زانىارانە كە لەم توپىرىنى وەدا بەكارھىنراون و شىكىراونە تەوە لە رېڭاى چاپىيەكە وتنى نىمچە پىكىخرارو (Semi-Structured Interview) كۆكراونە تەوە. ئەم جۆرەش لە چاپىيەكە وتنى ئامرازىكە بۇ كۆكراونە وەي زانىارى و لە زۆربەي توپىرىنى وەي تىكەيىشتنەكان لە روانگەي بەرژەنلى و تىكەيىشتنى ئەو كەسانە دەدۆزىتەوە كە دەبىنە بابەتى توپىرىنى وەكە (Marvasti 2004; DiCicco & Benjamin 2006) (16) چاپىيەكە وتنى لە كەل (4) بەرپۇھەر و (5) مامۆستا و (7) دايىك و باوكى قوتابىي ئەنجامداوه كە لە (6) قوتابخانە جىاواز بۇون . بەپىي ستابدارى ئەو توپىرىنى وانە كە چاپىيەكە وتنى تىدا بەكارھىنراون، ئەم ژمارەيە لە چاپىيەكە وتنى گۈنجاواه بۇ بەدەست ھىيەنلىق بەس (Theme) دىاريىكراو لە چاپىيەكە وتنەكانەوە (Baker, Edwards and Doidge 2012). گەنگىرەن ئەو پرسىيارانە كە ئاپاستى بەشداربوان كراون لەم توپىرىنى وەدا پەيوەست بۇون بە (1) شوپىن و پىيگەي ناسنامە كلتورى كوردى لە فەلسەفە و پروگرامە كانى قوتابخانە بىيانى كەن، (2) گەنگىدان بە ناسنامە و كلتورى كوردى لە بۇنۇ چالاكيە كەنلى ناو قوتابخانە بىيانى كەن، (3) پۇللى قوتابخانە بىيانى كەن لە دروستكەنلىق ناسنامەي نەتەوەي و گەردوونى.

توپىرىران بەس لەوە دەكەن كە وەرگرتىنى نموونە لە توپىرىنى وەي چۆنایەتىدا لە دەوري بىرۆكەي نموونەي مەبەستدار (Purposive sampling) و تەكىنلىكى نموونەي نائەگەر (Nom-random sampling) دەسۈرىتىوە (Vanderstoep & Johnston 2009). يەكەكانى توپىرىنى وەش لە سەر بنەماي ئەوە ھەلدېرىدرىن كە پەيوەندى راستەو خۆيان بە پرسىيارى توپىرىنى وەكەوە هەبىت (Bryman 2012). لەم چوارچىبوەنە نموونەي توپىرىنى وەك

بهشیوه‌ی کی مهندس‌تدار له (۶) قوتاکخانه‌ی بیانی له شاری ههولیر و هرگراون چونکه ههولیر پایته‌ختی ههربیمه و بهبیی نه زانیاریانه‌ی که له ویسایتی و هزاره‌تی پهروهده‌ی حکومه‌تی ههربیمه کوردستانه‌و هرگراون زورترین قوتاکخانه‌ی بیانی له شاری ههولیره. یهکه کانی نمونه‌که ش بهشیوه‌ی کی مهندس‌تدار له بهبیوه‌هه و ماموستایانی قوتاکخانه بیانیه کان و ئه دایک و باوکانه ههبلبریدراون که منداله کانیان له و قوتاکخانه دمخوین و ئاستیکی دیاریکراو له هوشیاری نه‌ته‌هییان ههیه. ههبلبرادنی ئه م کسانه بقئه‌وه دهگه‌ریته‌وه که راسته‌خوچ پهیوه‌ستن به بابه‌تی ئه م تویزینه‌ههیه و گونجاوترين که‌سن بقئه‌وه لامدانه‌هی پرسیاره کانی تویزینه‌ههکه. بهم‌هستی پاراستنی زانیاری که‌سی، ناوی خوازراو بق بهشداربووانی تویزینه‌ههکه بهکارهیزاوه. هه ر له سه‌ره‌تاوه له‌وهش ئاگادار کراونه‌تاهو که بهشداریکردنیان ئارهزومه‌ندانه‌یه و ئموانیش خوچه‌خسانه بهشداریان کردوه له‌تویزینه‌ههکه‌دا. چاوبیکه‌وتنه کان له شوینانه ئنجامدران که بهشداربووه کان دیاریان کردوه. ئه شوینانه که چاوبیکه‌وتنه کانیان تیدا ئنجامدران بریتی بعون له قوتاکخانه کان و مالی بهشداربووان و شوینی کارکردنی دایک و باوکه‌کان. تیکرای کاتی خایه‌نراو بق چاوبیکه‌وتنه کان ۲۰ خوله‌ک بعو. پاش و هرگرتني ره‌زامه‌ندی بهشداربووان، چاوبیکه‌وتنه کان بهشیوه‌ی دهنگی تومارکران. تهکنیکی شیکردن‌ههی باس (Thematic Analysis) و هک تهکنیکی کونجا بهکارهیزاوه بق شیکردن‌ههی زانیاریه تومارکراوه‌کان. ئه م جووه له شیکردن‌ههه له تویزینه‌ههی چونایه‌تیدا ئنجام دهدريت (Neuman 2014) و ئامانجيش له ئنجامدانی بریتیه له دروستکردنی مانا له داتای چونایه‌تیدا (Silverman 2013). پاش نوسینه‌ههی هه‌موو چاوبیکه‌وتنه کان، پرۆسەی کودکردنیان بقئه‌نه‌نجامدرانه و ئه و باسه (Theme) سه‌ره‌کیانه دیاریکراون که له زورینه‌ی چاوبیکه‌وتنه کان دووباره‌بیونه‌تاهو و سه‌رنجی تویزه‌ره کانیان راکیشاوه.

نه‌نجام و شیکردن‌ههی:

له ئه‌نجامی داتاو زانیاریی کوکراوه پینچ باس (Theme) ی سه‌ره‌کی ده‌رکه‌وتنه که بعونه‌تاه چهقی شیکردن‌ههی ئه م تویزینه‌ههیه. ئه‌وانیش بریتین له (۱) زمان، (۲) پروگرامی خویندن، (۳) ناسنامه‌ی نه‌ته‌هیی له فهله‌سەفهی پهروهده‌ی قوتاکخانه بیانیه کان، (۴) پابهندییان به ریساو رینماهیه کانی و هزاره‌تی پهروهده‌ی حکومه‌تی ههربیمه کوردستانه‌و. (۵) رۆلی خیزان له دروستکردنی ناسنامه‌ی کلتوري و نه‌ته‌هیی. له‌پیگای ئه م پینچ باسه‌وه ههول ده‌هین چوارچیوه‌ی ئه‌نجامه کانی ئه م تویزینه‌ههیه بخهینه‌پوو و سروشتی ره‌نگانه‌ههی ناسنامه و کلتوري کوردى له قوتاکخانه بیانیه کان له شاری ههولیر پیشان بدھین.

۱. زمان:

زمان به سه‌رمایه‌یه کی گرنگی نه‌ته‌وه و ميلله‌تان داده‌نری، بنچینه‌یه که بق‌سەلاندنسی نه‌ته‌وه (Ali 2004). لم تویزینه‌ههیدا زمان و هک بهشیک له ناسنامه مامه‌له لەگەل کراوه. له کاتیکدا ههندیک له تویزه‌ران خویندن به زمانی بیگانه به مه‌ترسی ده‌زانن بق‌سەر ناسنامه و کلتوري نه‌ته‌وه (Abdulla 2009)، به‌لام له کوردستاندا دەرفه‌تیکی کراوه بق‌کردن‌ههی قوتاکخانه بیانی به زمانی جیاجیا ههیه. بؤیه ههول ده‌هین له سى ورده باس (Sub-Theme) دا گنگه‌شەی زمان بکهین. ئه‌وانیش:

۱.۱. زمان و هک سه‌رمایه بق‌داهاتووی مندال:

زمان و هک سه‌رمایه بق‌داهاتووی مندال يكیکه له ورده باسانه‌ی که له چاوبیکه‌وتنه کان‌وه بـه‌درکه‌وتتووه. بهشداربووان به گشتی و دایک و باوکان به تاييجه‌تى ئاماژه بهوه دهکەن که فيربوونى زمان گرنگى تاييجه‌تى خۆى ههیه و جوړیکه له

گر هنتری بوداها تووی منداله کانیان. دایک و باوکان واى دهیزین که خویندن له قوتا بخانه بیانیانه فیربوبونی زمان و هک سه رمایه یه ک بوداها تووی منداله کانیان دهسته بهر دهکات.

بو نمونه، ئاراس که دوو مندالی له قوتا بخانه (C) ده خوینن ده لیت:

"کاتی خۆی ئیمە مالمان لە سلیمانی بۇو، زۆرینە ئەو قوتا بخانە کە کرانەوە بە زمانی ئىنگلیزى بۇون. هەستم کرد بوداها تووی منداله کانم زمانی ئىنگلیزى گرنگە لم ھەریمە خۆمان."

بە سەرنجداش لە وته کانی ئەم باوکە ئەو ده دهکەویت کە کردنەوەی قوتا بخانە بیانی لە ھەریمە کور دستاندا دەرفتەتىك بۇو بودا يکان و باوکان ئەگەر بیانەویت سەرمایه گۈزارى لە پەروەردەي منداله کانیاندا بەکەن. بە تايىبەتىش دەرفتەتى فیربوبونی زمانی دووەم. بە روونى ئەوەش دىيارە کە بود مسۆگەر كردنی داهات توویە کى باش منداله کەی ناردۇوه بۇ قوتا بخانە بیانی چونكە پېیى وايى کە زمانی ئىنگلیزى لە داهات تووی کور دستان گرنگ دەبىت و جۆرىكە لە سەرمایه و پیویستە منداله کانى ئەمیش ئەو سەرمایه یەيان ھەبىت.

ھەمان ئامازە بۇ فیربوبونی زمانی بیانی لە وته کانی باوکىكى تر بە ناوى (ئازاد) کە مناله کەی لە قوتا بخانە (F) ھە بەدى دەكىت كاتىك باس لە زمان دهکات و هک پالنەرىك بۇ ناردىنى كورپەكە بۇ قوتا بخانە يە بیانى. ئەو ده لیت:

"مناله کەت بىنلىرى بۇ شۇينىكى وەها، فيرى زمانى دووەم بىت، ئامانجى من لە ناردىنى كورپەكەم ئەو بۇوە کە زمان فیربىت. ئەمسال ۲ جار سەردانىشىم كردوون و پىيم و تۈون فيرى زمانى فەرەنسى و زمانە کانى ترىش بىت. پىيم و تۈون کە پەيوەندى لەگەل مامۆستا فەرەنسىيە كان ھېبى باشتىرە بۇئەوە زمان فیربىت. با وەك ئیمە لى ئەنەيت کە فيرى هىچ زمانىك نەبۈوين. سەرەرای ئەمانە ئازادى ھە يە كە بە كوردى قىسە بکات بەلام بەرای من با بەس بە فەرەنسى قىسان بکات و باش فيرى بىت".

ئەم باوکە لەوە دەچىت لە گرنگى فیربوبونى زمانى بیانى تىكەيشتىت بۇيە جۆرىكە لە پەرۇشى بۇ منداله کەم ئەوەي كە فيرى زمانىكى بیانى بىت. رادەي پەرۇشى ئەم باوکە لەوەدا دەردەكەویت كاتىك باس لەوە دهکات کە منداله کەم پیویستە سوود لە ھەموو دەرفتەتىك بىيىنلى بۇ باشتىر فیربوبونى زمانى فەرەنسى و ئەم ئاماراھىش لەوەدا دىيارە كە هانى منداله کەي دەدات کە پەيوەندى لەگەل مامۆستاى بیانى دروست بکات لە پىتتاو باشتىر فیربوبونى زمانىكى بیانى. ئەوەي جىڭى سەرنجە لە وته کانى ئەم باوکەدا ئەۋەيە كە ئەوەي خۆي بەدەستى نەھىندا دەھىيەت لە منداله کەيدا بەدى بىتتىت كە بىتتىت لە فیربوبونى زمانى بیانى. ھەر ئەمەش ئاماراھىيە كى بۇونە بۇ تىكەيشتەن لە گرنگى زمانى بیانى لاي ئەم باوکە. سەرەرای ئەمانە ئەم باوکە قىسە كردن بە زمانى بیانى بە باشتىر دەزانىت لە قىسە كردن بە زمانى كوردى لە پىتتاو باشتىر فیربوبونى زمانىكى بیانى. ئەمەش دەكىت و لىك بدرىتتەوە كە ئەو وەك باوکىك قىسە كردن بە زمانى بیانى بە مەترىسى نازانىت بۇ سەر زمانى كوردى.

ھەر پەيوەست بە ھەمان بابەتەوە (ھېمن) كە منداله کەم لە قوتا بخانە (E) دەخوینىت باس لەوە دهکات کە لە بەر فیربوبونى زمان منداله کەم ناردۇوه بۇ قوتا بخانە بیانى. ھەر دەكە دە لیت:

"فیربوبونى زمان لە قوتا بخانە حکومىيە كان ئەركى زىاتر دەخاتە سەر دایك و باوک بۇيە منداله کەم ناردۇوه بۇ قوتا بخانە ئەھلى بۇ فیربوبونى زمان".

له و ته کانی ئەم باوکەوە ئەو دەردەكەویت کە ئەم فیربۇونى زمانى بىانى بەلاوه گرنگە. بە تېپوانىنى ئەم باوکە قوتاپخانە حکومىيەكان ناتوانن مەندالل فېرى زمانى بىانى بىكەن و ئەو ئەركە دەكەویتە سەر دايىكان و باوکان، بەلام ھەبۇونى قوتاپخانەي بىانى دەرفەتى ئەوە بە دايىكان و باوکان دەدات سەرمایيەكۆزاري لە فیربۇونى زماندا بىكەن لە مەنداللەكانىياندا. ئەم گرنگىگەدانە بە زمانى بىانى و ھەزىزماركەدنى وەك سەرمایيەك بۆ مەنداللەكان وايى كردووە كە ھەندىك لە دايىكان و باوکان زىياتر تەركىز بىكەنە سەر زمانى بىانى وەك لە زمانى كوردى، ئەمەش لە قىسى مامۆستا(ھەنگاو) لە قوتاپخانەي (E) دەردەكەویت كاتىك دەلىت:

”دايىك و باوکى قوتاپى هاتووە يەخەي مامۆستاي ئىنگلizى دەگرى و دەلى: مامۆستا چى بۇو مەناللەكەم فیربۇو؟ دەبىي فېرىبىت جوان! ناجىتنە لاي مامۆستاي كوردى چونكە وا دەزانى كوردىيەكە خۆى فيرىدەبىي. لە كاتىكدا قوتاپىم ھەي كوردى باش نىيە چونكە مامۆستاكە ئەوەندە بايەخى پىنادات و دايىك و باوکىشى وا دەزانن تەھاو دەزانى.“

لېرەدا ئەوە دەردەكەویت کە دايىكان و باوکان ھېندي دەرۋىش مەنداللەكانىيان فېرى زمانى بىانى بېيت، ئەوەندە خەمى زمانى كوردىيان نىيە. ئەمەش دەكىرت وا لىك بدرىتەوە كە دايىكان و باوکان دلىيان لەوە كە زمانى كوردى زمانى خۆيانە و پارىزراوه، لە كاتىكدا توېزەران ئاماژە بەوە دەكەن كە زمانى دايىك دەكەویتە بەر ھەر شە ئەگەر زمانى خويىدىن زمانىيەكى بىانى بېيت (Abdulla 2009).

ئەوەي كە وەك دەرەنچامىك پىيى كەيشتىن لېرەدا ئەوەي كە دايىكان و باوکان بەۋەپى ئاڭايىيەوە سەرمایيەكۆزاري لە فېرىبۇونى زمانى بىانى دەكەن لە مەنداللەكانىياندا و ھەبۇونى قوتاپخانەي بىانىش لە كوردىستان ئەو دەرفەتەي بۆ رەخسانىدون كە مەنداللەكانىيان بىئىرە ئەم جۆرە قوتاپخانانە تاكولەوەپىگايەوە مەنداللەكان فېرى زمانى بىيگانە بن. ھۆكارى ئەمەش رەنگە ئەوە بېيت کە دەيانەویت داها تووەيەكى باشتىر بۆمەنداللەكانىيان مسۇگەر بىكەن لە كاتىكدا دەزانن كە دەرفەتى كارى باشتىر و پاداشتى زىياتر لە بازارى كاردا بۇ ئەو كەسانە زىاترە كە زمانى بىانى دەزانن. توېزەرانى ترىيش بە رۇونى ئەوەيان بۆ دەركەوتووە كە زمان گرنگى تايىبەتى ھەيە لە بازارى كاردا (Dustmann and Fabbri 2003). ئەمەش ئەو راستىيە نىشان دەدات كە ھەريمى كوردىستان جۆرىكە لە كرانەوە بە خۇيەوە بىتىيەوە بازارى كار پىويسىتى بە زانىنى زمانى بىانىي، بەلام ئەو مەترسىيە كە رەنگە لە داها توودا دەركەویت ئەوەي كە زمانى كوردى نەك تەنها لە قوتاپخانەكاندا، بەڭلۇ لە بازارى كارىشدا تووشى جۈرىك لە پەرأويىزخستان بېتتەوە.

۱. ئىنگلizى وەك زمانى دووھم و وەك زمانى زانست:

بە پىيى ئەو سەردان و چاپىيەكتنانەي كە كەردىمانە زۇربەي قوتاپخانە بىانىيەكان لە شارى ھەولىر خويىدىن تىياياندا بە زمانى ئىنگلizىيە. زۇربەي ئەو دايىك و باوکانەي كە چاپىيەكتنان لە كەلدا كردىون مەنداللەكانىيان بە ئىنگلizى دەخويىن. ئەم ورده باسە ئۇھمان بۆ دەردەخات لە كوردىستاندا زمانى ئىنگلizى لە پىلىي يەكەمى ئەو زمانە بىانىانە دېت كە قوتاپى چاوابيان لە فېرىبۇونىيەتى. سەرەرای ئەمەش ئەو بايەخدانە بەرچاوهى بەم زمانە دەدرىت لە ئاستى زانكۇ و ناوەندەكانى خويىدىنى حکومىي و سەنتەرەكانى فېرىبۇونى زمان و بوارى گىشتى تىيگەيشتىيەكى دروست كردووە لە لاي زۇربەي دايىك و باوکان لە سەر ئەم مەسىھلىيە و پىتىيان وايە كە ئەوە زمانى ئىنگلizىيە زمانى زانست و فېرىبۇونە، بۇ نمونە، ئاراس كە دوو منالى لە قوتاپخانەي (C) دەخويىن دەلىت:

“بەنسبةت ئەو زانستەي كە لېرە دەخويىندرىت لە قوتاپخانەكان وتم رەنگە ئەو قوتاپخانانە لەو پرووھشەوە شتى باشتىريان ھەبىت بە زمانى ئىنگلizى.....ئەو قوتاپخانانە رۆلى باش دەكىپىن لەپرووى

زانستی و ئەکاریمیه‌و. بەراستی ئاستی زانستی قوتاییه‌ک لە قوتابخانە نیودھولەتیانە زۆر بەرزترە لە ئاستی زانستی قوتاییه‌ک لە قوتابخانە گشتیه‌کان.“

لیردا بەروونی دھینین کە ئەو باوکە پیشی وایه زمان و ئاستی زانستی قوتابخانە پەیوندییەکی بەھیزیان هەیی، گویش بەو نادا کە کوردى زمانی رەسەنە، بەلام زمانی زانست نیە وەک زمانی ئینگلیزى. لە لای بەشیکى تر لە دايىك و باوکان سەرەپای ئەوهى ئەم زمانە زمانی زانستە، لە ئىستادا لە کوردستان ئەم زمانە بە زمانی دووھم دھبىزىت. ھیمن مندالەکەی لە قوتابخانە (E) يە دەلىت:

“بۇيە مندالەکەم ناردۇوه بۇ قوتابخانە ئايىت كە بە زمانی ئینگلیزى دەخويىن چونكە زمانى ئینگلیزى بۇوە بە زمانی دووھم لە کوردستان ھەروھا زمانی زانستىشە”

بەشیکى تر لە بەزداربوانى توپىزىنەوەكە كە لە دەرھوھ گەراونەتەوە بۇ کوردستان ئاماژە بەو دەدەن سەرەپای گرنگى زمانى ئینگلیزى بۇمندالەکانيان کە پېشىر ئەو زمانەيان زانیوھ، تواناي مندالەکانيان بۇ گونجان لە گەل ئەو سىستەمەش لەو قوتانخاناندا ھەيي بۇ پەروھدەو فىركردن زياترە وەك لە قوتابخانە حکومىيەكان. بۇ نمونە باوکىك بە ناوى (ئاشتى) كە مندالەکەي لە قوتابخانە (A) يە و ھۆكارى ناردىنى مندالەکەي بۇ ئەم قوتابخانەيە بە شىۋىيەكى سەرەتكى بۇ زمان دەگىرەتتەوە دەلىت:

“ھۆكارى ناردىنى مندالەکەم بۇ قوتابخانە ئەھلى زمانە، زمان واتا مندالەکانم كىشىيان ھەبۇو لە ھەلگىرىن لە گەل قوتابخانە حکومى و سىستەمەكەيان دواي گەرانەوەمان لە ئەوروپا. دەبوايە قوتابخانەيەك بەزۆرمەوە كە لە گەليان بىكونجايە، بۇيە دواي پرسىپارو راۋىۋە بە شارەزاياني پەروھدە بىريارماندا بە ناردىنيان بۇ قوتابخانە (A). تىكراي بەرنامى خويندىنيان بە زمانى ئینگلیزىيە، بۇيە ئىمەش ئەوھمان پېپىاش بۇو و ناردىنمەن بۇ ئۆۋى.”

ئەو ھۆكارانەي سەرەھەن كە دايىك و باوکەكان ئاماژە پېددەن بۇ پاساوى ناردىنى مندالەکانيان بۇ قوتابخانە ئینگلیزى دەمانگەيەننەتە ئەنجامەي كە خەمى فيربۇونى زمانى ئینگلیزى چى و مەکۇ زمانى دووھم لە کوردستان يان وەکۇ زمانى زانست بە لای ئەوانەوە بە پلەي سەرەتكى دىت. دەبىت ئاماژە بەوە بەھىن كە فيربۇونى زمانى بىيكانە و زمانى دووھم لە سىستەمى پەروھدەي زۆرەپەي و لاتان ئاماژە پېدرارە، بەلام ئەم فيربۇونە نابىت بە لاۋازبۇونى كلتور و ناسنامە و زمانى نەتەوھىي بکەۋىتتەوە (Pavlenko, 2003; Clemente, & Higgins, 2008). دايىك و باوکەكان خاوهن تىروانىننەكى رۆشن نىن بۇ دروستكىرىنى ھاوسەنگى لەنیوان زمانى دايىك و زمانى ئینگلیزى. بۇ نمونە ھىچيان ئاماژە بەوە نادەن كە بۇ دروستكىرىنى ئەم ھاوسەنگى چى ھەولىكىان لە گەل مندالەکانيان داوه كە بايەخ بە زمانى دايىك بەدەن، يان چۆن چاودىرىي مندالەکانيان دەكەن بۇ زانىنى ئاستيان لە زمانى كوردىدا. بەلكۈزىياتر باسى ئەوه دەكەن مندالەکانيان سەيرى فىلم ئینگلیزى و گۆئى لە گۆرانى ئینگلیزى دەگەن. رەنگە ئەم شىۋاڑە لە گرنگى دان بە زمانى ئینگلیزى لە دوور مەدادا بە زيانى پاراستى ناسنامە و كلتورى نەتەوھى بکەۋىتتەوە.

۳.۱. بايەخ دان بە زمانى كوردى:

وھزارھتى پەروھدەي حکومەتى ھەريمى كوردستان وەك بەشىك لە پلانى خۆى ھەولەدات خويندى زمان و مىزۋو و جوگرافياي كوردستان و كورد بەشىك بىت لە پېۋگارامى خويندى قوتابخانە بىيانىيەكان. بەمەش ياساي بۇ دەركىدوون و چاودىرىيان دەكات بۇئەوهى بىخويىن و نەوهى ئىستا لە زمانى دايىكىان دانەپرېن، ئەم سەرەتاي بۇونى زمانى بىيانى،

زمانی دایک بایه‌خی خوی پیّد‌دریت. زوربه‌ی به‌ژداربوانی تویرشنه‌وه له دایک و باوک و به‌ریوه‌به‌ر و مامۆستا ئه‌وه دوپاتده‌کنه‌وه که بایه‌خ به‌زمانی کوردى دهدن و دهیانه‌وه بیپاریزین وەک بەشیک له ناسنامه و سەرمایه‌ی نەته‌وه. بۆ نمونه مامۆستا (ه‌لدير) دوباره له قوتابخانه‌ی (A) لوباره‌یه‌وه ده‌ليت:

"مامۆستای کوردى زیاتر بایه‌خ به‌زمانی کوردى دهدات، لىرە مەنھەج بە ئنگلیزیه بەلام بایه‌خ به زمانه‌کانی تريش ده‌ريت".

واته ئەركى سەرەکى وتنه‌وه و فيرکردنى قوتابيان لاي مامۆستا وانه‌ي کوردىيە و هەمان ئه‌و پروگرامه دەخويىن که له قوتابخانه حکومەييەكان هەيە. ئه‌وهى زیاتر تىپىنى دەكرىت ئه‌وهىه که زوربه‌يان ئاماژه بەوددهن که بەھۆى بۇونى چاودىرى حکومەت و دانانى بەرناامه بۇيان لەریگەه ھەند وانه‌يک بە کوردى ئه‌و زمانه پارىزراوه، وەک وانه‌ي کوردى، كۆمەلایتى و ئايىن. وەک بەریوه‌به‌ر (گەيان) له قوتابخانه‌ی (C) ده‌ليت:

"زمانی کوردى دەخويىن وەک هەر قوتابخانه‌يەكى ترى حکومى لەپال زمانى ئىنگلیزى که زمانى مەنھەجەكەمانه. بۇنمونه وانه‌ي ئايىن دەخويىن لەگەل کوردى و كۆمەلایتى کە بە زمانى کوردىن. مەنھەجى بەريتاني بۆ وانه‌كانى تر دەخويىن و لەۋى ئىتىپەكانيان ھېنراوه له كامبرىج."

ئه‌وهى بە کوردى ناخويىنریت وانه زانستىيە چەكانن کە وەک قوتابخانه حکومىيەكان دەخويىنرین و به‌ژداربوانى تویرشنه‌وه کە بە مەترسى نازانن لەسەر زمانى کوردى و فيربوونى زمانى کوردى. وەک ئاراس کە مندالەكانى له قوتابخانه‌ی (C) دەخويىن و رازىي له قوتابخانه‌ي مندالەكانى ده‌ليت:

"من وەک باوکىك بەگشتى رازىم لەوهى کە قوتابخانه بىيانىيەكان دەيىكەن لە كوردىستان. ئەوان گرنگى بە زمانى کوردى ددهن و دلىيام لەوهى کە وەزارەتى پەروەردەش چاودىرى ئه‌و قوتابخانه دەكات بۆ پاراستن و گرنگى دان بە زمان و كلتوري کوردى.... زمان زمانى کوردى زگماكى خۇمان هىچ كىشەيان نىيە دەرسىيەكى کوردىان هەيە. وەزارەتى پەروەردەش فەرزى كردوه لەسەر قوتابخانه‌كان کە دەرسىيەكى کوردى بخويىنریت له قوتابخانه بىيانىيەكان".

ئەم دلىيايىيە ئەمان پىّدەلىت کە بایه‌خىكى زور هەيە بۆ زمانى کوردى له قوتابخانه‌كان بەھۆى بۇونى چاودىرى وەزارەتى پەروەردە لەسەريان. هەروەها له پۇزى زمانەكانىشدا زمانى کوردى بەرزا دەگىرىت و تەنانەت مامۆستايىكى مامۆستا بىيانىيەكان له مامۆستا کورده‌كان بەخەمۇرتر دەزانى لە بایه‌خدان بە كورد و بۇنە و يادەكانى. وەک مامۆستا (بەهزار) له قوتابخانه‌ی (A) ده‌ليت:

"پۇزى زمانەكان هەيە لىرە، هەموو زمانەكان له يەك رۆزدا ياديان كرايەوه. تەنكىدمان لەسەر ئه‌وه كرده‌وه کە دەبىي هەموو زمانەكان گۈزارتىت بکەن. بەلام كاتى دەستان پىكىرىد بىرمان چوو ئالا هەلدىن هى كوردىستان، بەریوه‌به‌ر هات و وتى دەبىي ئالا هەلکەن و سرۇدى نىشىتمانى كوردىستان بىلەن. واتا رىز دەگرىن له كورد و پيرۋىزىيەكانى".

بەشى هەزورى ئەوانەي کە پىيان وايە زمانى کوردى بایه‌خى پىّدەرى و پارىزراوه پىشت بەوه دەبەستن کە له پروگرامى خويىنداد زمانى کوردى دەخويىنری و دەھەریتەوه، وەک زىوهر کە مامۆستاي زمانى کوردىيە له قوتابخانەي (B) ده‌ليت:

"گرنگیهکی تایبەت بە زمانی کوردى دەدریت ھەمان مەنھەجى قوتابخانە حومىيەكان لەم قوتابخانە دەوتریتەوە".

بەلام گوران كە مەنالەكەى لە قوتابخانەي (A) يە دەلىت:

"زمانی کوردى يەكىكە لە زمانەكان كە بايەخى پىددەدریت لە پاڭ زمانەكانى تر، ئەمەش وا ناكات مەنداڭ زىيات بايەخ بە زمانی کوردى بىدات".

ئەوهى ئاشكرايە لىرىدا ئەوهى كە گرنگى بە زمانی کوردى دەدریت و لە پرۆگرامەكانى خويىندىدا زمانی کوردى وەك بابەتىكى سەربەخۇ دەخويىنرىت لە قوتابخانە بىيانىهكاندا. ئەمەش رەنگە لەوە سەرچاوهى گرتىپەت كە لە ھەريمى کوردىستاندا ئەو ياسا و رېنمايىانەي ھەن و كارى قوتابخانە ناھىكمىيەكان رىيڭ دەخەن، قوتابخانە بىيانىهكان ناچار دەكەن كە گرنگى بە زمانی کوردى بەن و ھەول بەن قوتابيان فىرى زمانى کوردى بىكەن. بەلام ئەوهى كە رونن نىيە ئەوهى كە چۈن و بە چ شىيۇھىك مامۆستايىان بابەتى كوردى دەلىنەوە و قوتابيان فىردىكەن. بە تەنها ھەبۈونى زمانى کوردى لە نىيۇ پرۆگرامەكانى خويىندىن بەس نىن. بەلكو رۆلۈ مامۆستاش گرنگە لەوهى كە چۈن ئەم بابەتە دەگەيەن بە قوتابيان. لەم چوارچىۋەيەشدا توپۇزمان ئاماڭىز بە گرنگى رۆلۈ مامۆستا دەكەن لە گەيىاندى ئەو پەيامانەي كە لە پرۆگرامەكانى خويىندىداھەن (Wyse 2008).

۲- پرۆگرامى خويىندىن:

يەكىكى تر لەو باسانەي كە لەم توپۇزىنەوهىدا دروست بۇوه بىرىتىيە لە كارىگەرى پرۆگرامى خويىندىن لەسەر ناسنامە و كلتورى نەتەوايەتى لەم قوتانخاناندا. بەھۆى ئەوهى ھەر يەكىك لەم قوتابخانانە پەيرھوئى لە پرۆگرامىيەكى تايىپەتى خويىندى دەكەن لە گەلەشىدا بە سىستەمەكى جياواز ئەو پرۆگرامانە دەوترىتەوە، بۇيە كارىگەرى پرۆگرامەكان لەسەر قوتابيەكان ھەستىپىكراوه و زۆربەي دايىك و باوكان ئەم كارىگەرىيەيان پېشتراست كردۇتەوە. ئەم باسه لە رىيگاى دوو ورده باسى ترھو شىدەكىرىتەوە كە بىرىتىن لە:

۱.۲. لەكتىپى خويىندىن چ گرنگى دانىك ھەيە بە ناسنامە و كلتورى نەتەوهىي:

گرنگى دان بە ناسنامە و كلتورى نەتەوهىي لە رىيگاى پرۆگرامى خويىندىن لەم قوتابخانانە دەتوانىن لە دوو رىيگاوه تىپىنى بکەين. يەكەم لە رىيگاى ناوهرۇكى كتىپە مەنھەجىيەكانەو (Kim.2004)، لەم قوتابخاناندا وانە زانستىيەكان بە زمانى ئىنگلىزى دەوترىنەوە زۆربەشيان مامۆستاي بىيانى دەيانلىنەوە و ناوهرۇكى كتىپەكانىش وەكۈ زۆربەي بەرىيوبەر و مامۆستاكان دەيلىن ھىچ رەنگانەوهىكى ناسنامەي كوردى تىدانىي، وەكولە قسەكانى كەڭالوھ دەردەكەۋىت كە بەرىيوبەر قوتابخانەي (B) يە و دەلىت:

"ھىچ وانىيەكى تايىپەت بە ناساندى كلتور و ناسنامەي كوردى لە مەنھەجى خويىندى بابەتە زانستىيەكاندا نىيە....."

لە ھەموو قوتابخانە ئەھلىيەكان بە پىيى رېنمايى وەزارەتى پەروەردە كتىپى وانەكانى كوردى، كۆمەلایەتى و ماف كە لە قوتابخانە حومىيەكان دەخويىزىن لەم قوتابخانانەش بە زمانى كوردى دەخويىزىن. وەكولە توپۇزىنەوهەكانى (Wyse 2008; Kim 2004). دەردەكەۋىت مەنھەجى خويىندى زانستە كۆمەلایەتىيەكان لە قوتابخانەكان رۆلۈ سەرەكى دەگىزىن

له دارشتنی ناسنامه و کلتوری هر کومه‌لگایه‌ک. هممو به‌ریوبه‌ر و ماموستاکان ناماژه‌یان داووه به‌وهی ئهو باپه‌تانه به پیش‌سیستمه‌می حکومی دهخوینرین لهم قوتاچانه‌دا. دلدار که به‌ریوبه‌ری قوتاچانه‌ی (A) ده‌لیت:

"قوتاچانه‌که‌مان قوتاچانه‌یه‌کی ئه‌هله‌ی له‌سهر سیسته‌می حکومی، وانه‌کانی کوردي، کومه‌لایه‌تى، ماف، هونه‌ر، موسيقا به به کوردي و به همان ناوه‌رۆكى قوتاچانه حکومي‌هکان دهخوینریت....."

زمانی ئينگلizى كه وانه‌ى سه‌ركيye لهم قوتاچانه ناوه‌رۆكى ئه‌م وانه‌ي به پیش‌سیسته‌می تاييه‌تى خۆيان داربئراوه هىچ باسيكى په‌يوهست به کوردبونى تىدا به‌دیناکریت. له ئەزمۇونى فيربۇونى زمانى بىيگانه له ولاستانى تر ئوه رەچاوه كراوه كه مەنه‌جى خويىندى ئه‌زمانه رەنگىرېز بكرىت به ناسنامه‌يىكى لوكالى (Clemente, & Higgins, 2008). له چاودىريکىرنى ناوه‌رۆكى پروگرامى خويىندى زمانى ئينگلizى له لايەن بەشىك له باوكانه‌وه ئوه دەركه‌وتوجه كه ئه‌م پروگرامانه به پیش‌سیسته‌می ئه‌و ولاستانه دهخوینرین كه لىوه‌ي هيتران. (هيمن) كه منداله‌كى له قوتاچانه‌ي (E) دهخوينت ده‌لیت:

"له زمانى ئينگلizى ئه‌و چيرۆكانه‌ى كه له مەنه‌جدا به منداله‌كان ده‌وتريت‌وه چيرۆكى خۆئاواين باسى به‌هاكانى ئهوان ده‌كات، بۆ له جياتى ئه‌و چيرۆكانه باسى كەسايەتىه نه‌تەوهىيەكان و شورش و چيرۆكى كوردى تەرجمە ئينگلizى ناكرين و پيّان بوتىن‌وه"

ريگاى دووهمى تىيىنى كردى ئه‌م رەنگانه‌وه يە برىتىه له شىوازى وتنه‌وهى وانه‌كان. بۆ زانىنى ئه‌م شىوازه پيويست بولو توپرەر بەشىوه‌ي كىدارى ئاماده‌ي وانه‌كان بىت تا زانىيارى راسته‌خۆ به‌دهست بەھىنەت. به‌لام به‌ھۆي رىگرييەكانى مىتىدۇي و وەرگرتىنى مۆلەت نەتوانرا بكرىت، بۆيە هەولما‌داوه له رىگاى ماموستاکان و دايىك و باوكانه‌وه ئه‌و زانىيارى به‌دەستبەھىنەن، وەلامه‌كان به دوو ئاراستىيە له لايەكوه زوربەي بەریوبه‌ر و ماموستاکان جەخت له‌سهر ئوه دەكەن‌وه كە وەكو پيويست توانىويانه گرنگى به ناساندلى لايەنلى نه‌تەوهىي بىدەن به قوتاچىه‌كان له رىگاى وانه‌كان و شىكىرنوھەكانه‌وه به تايىبەتىش ئه‌و ماموستايانه‌ى كه وانه کوردىيەكان دەلىن‌وه. ليزا كه بەریوبه‌ری قوتاچانه‌ي سەرتايىيە له قوتاچانه‌ي (D) ووتى:

"هەرچەندە هەندىك شت فېرى قوتاچىه‌كان دەكەين له‌سهر بەهائو كلتوري برىتىانى، به‌لام مەحالىكىشمان هەي بۆ ناسنامه و كلتوري ئه‌و كومه‌لگايىي كه كارى تىدا دەكەين. ئىمە توانىومانه پروگرامەكانى خويىندىمان بگونجىنلىن لەگەل كلتوري لوكالى لىرە. له قۇناغى يەكەم له بابەتكانى جوگرافى باسى جوگرافيا ئىرە دەكەين. ئىمە باسى مىزۇوی ئىرە و شارەكانى ئىرەيان بۆ دەكەين. رېز له‌جل و بەرگى كوردى دەگرىن. گرنگىمان هەي بۆ رۆزى نه‌تەوهىي و يادى ئەنفال و هەلەبجه دەكەين‌وه و هەموو ئه‌مانه له پروگرامەكانى خويىندىماندا هەن..."

له لايەكى ترىشەوه وەكوله باسى زمان دەركه‌وتوجه له زارى زوربەي دايىك و باوکەكانه‌وه ئوه دەردەكەوەت كە گرنگى دان بەو وانانه‌ى به زمانى كوردى دهخوينرین، كە ناوه‌رۆكىيان زياتر باسى مىزۇو و جوگرافيا و زمان و كلتوري كوردى ده‌كات، لاوهكىيە. قوتاچى هان نادات به دواى ناسىنى كلتور و ناسنامە خويىدا بىت. گوران كە كچەكانى له قوتاچانه‌ي (A) دهخوين ده‌لیت:

منداله‌كانم هىچ چاويان لىرە نىيە هەتا بۆ‌گەران و سەيران حەزيان له گەشتى دەرەوهى ولاته، تا ئىستا سلىمانى و دەۋكىيان نەبىنیو نايەن بىيانبەم....."

هه و هکو له تویزینه و هکانی (Parmenter, 1999; Wyse, 2008; Darr, 2011) ده دهکه ویت پروگرامه کانی خویندن و ئه و بنه ما و فهله فه پهروهه دهیه له پشتی پروگرامه کانه وه هن له گهل شیوازی گهیاندنی بوقوتابی به تیکرا به شدارن له بونیادناتی ناسنامه نه ته و هی و کلتوری. له نجامی چاپیکه و تنه کانه وه ئه وه ده دهکه ویت لهم قوتانخانه دا ههست به لیلی و ناروونی دهکریت له راده گرنگی و بایه خدان و رهندگانه وهی ناسنامه نه ته و هی کوردی له پروگرامی خویندیان به جوئیک ناتوانیت ههندیک بنه ما رون له باره وه بدوزیت وه.

۲.۲. له پروگرامی شاراوهدا چی گرنگی دانیک ههیه به کلتور و نه ته و هی.

مههست له پروگرامی شاراوه، که و هکو وردہ باسیکی تر و همان گرتووه، هه مووه و لیکی ناراسته خو دهکریت وه که ئاکم قوتانخانه ئه گهربیدن به شیوه هیه کی ناراسته خو و بہرنامه بوقوتابیه ده دهین بیورا، ناسنامه یان که سایه تیه کی تایبیت لای قوتابیه کان (Sadker, Zittleman and Sadker 2012). ستافی قوتابخانه کان جهخت له سهه ئه وه دهکه نه وه که ئه وله ویت لای ئه وان فیربیونه نه ک شتی تر، هه رچه نده ماموستا بیانیه کان له چاپیکه و تنه کاندا پا بهندبوونی خویان و ریزگرتنی تایبیه تهندیه نه ته و هی و کلتوریه کانی کورد ده دهین. به لام له گهل ئه وه شدا بایه خی خویان بوقوکرانکاری له ههندیک کلتور و مامه لهی زیانی روزانه پیشانددهن که ئیستا و هکو به هایه کی ستانداری جیهانی هه مووه کومه لگا کان چاویان له پهیره و کردنیانه. کاروان که ماموستایه له قوتابخانه (C) ووتی:

"ئه موی راستگو بم له گهله، لیره زور کلتوری خراب ههیه له کوردستان، سره بیرین و پیش یه کتر که وتن، فریدانی شت له سه رجاده و شتی تریش. ئیمه لیره لهم قوتابخانه ههول ده دهین ئه و کلتوره بکوپین و راستی بکهینه وه و هک ئه و کلتوره ستانداره نیوده و لتهی لئی دهکهین که ههیه. قوییه کردن بووهیه دیارده لیره، ئیمه پیویسته ئه وهش راست بکهینه وه..."

زوربی دایک و باوکه کان له گهله ئه وهی پیشانوایه که پروگرامیکی تایبیت نیه به دروستکردنی ههستی کوردبوون له لای قوتابیه کان، به لام ههستیان به ههولیک کردووه که له گهله منداله کانیان ده دریت بوقوتابخانه کی تایبیت. هیمن که باوکی مندالیکه له قوتابخانه (E) ده لیت:

"پروگرامیکی تایبیت نیه بوقوتابخانه کان ههست به ناسنامه خویان بکهن....."

گوران و هک باوکیک ده لیت:

"پهروهه دهیه کی تایبیتی شاراوهی ئیسلامی له پال خویندن له منداله کانما به دیده کم، دهیانه ویت که سایه تیه کی موسلمان له قوتابیه کان دروست بکهن له ریکای فیرکردنی قورئان و نویزه وه"

هه رو ها (ئاشتی) که کچه کشی له قوتابخانه (A) ده لیت:

"له پیکه ووردبوونه وه له پروگرامی کارو چالاکیه کانی ئه و قوتابخانه ههیه ده بینن که ههندیک شت به پیش ههندیکی تر دهخنهن، بوقوتابخانه کانی که نه کری روزی جلی کوردی راگریت ئه وها نایکات چونکه به شیک نیه له چالاکی و فیرنه کراوه. به لام ههندیک به های ئایینی هن لایان گرنگه ده بینم رهندگ ده داته وه له منداله که مدا. ئه وه لیره دا به ناراسته خو و به که می کاریگری له سه رکه سایه تی و ناسنامه داده نین. به لام به ئاشکرا نه می بینو، شتکه به نه رمیه و سیاسیه له کاره کانیانه وه دیاره."

دەرکىرىن بەوهى قوتاپخانە بىيانىكەن بە چى مىكانىزمىك كار لە سەر دارشىتى ناسنامەي قوتاپيابان دەكەن پېيىستى بە ھۆشىارى و چاودىرىي وردى دايىك و باوكان ھەمە. چونكە ئەگەر ھەولىك ھەبىت لەم رووھوھ وەكى چەند باوکىك دەلىن ھەولىكى شاراوهە. پېيىستە جياوازى نىوان قوتانخانە كان لە بەرچاو بىرىن لە ھەندىك لە قوتانخانەدا زىاترە. ئەم پۇرۇغرامە شاراوهە بە لای ھەندىك دايىك و باوکەوھ لايەنى ئىجابى ئەم قوتاپخانە يە چونكە لە گەل داب و نەرىتى كۆمەلگاى كوردىدا دەگۈنچىتتى. ھەر لە بەر ئەم ھۆيە مەنداڭە كانىيان ناردووھ بۆئەم قوتانخانە يە چونكە لە قوتاپخانە كانى تر فىرى ھەندىك شت دەكىرىن كە لە گەل كۆمەلگاى كوردى ناگونجىن.

٣- ناسنامەي نەتهوھىي لە فەلسەفەي پەروھدەيى.

لە پېشت ھەر سىيىتەمىكى پەروھدەيى وە فەلسەفەيەكى پەروھدەيى ھەمە، كە بىرىتىه لە كۆمەلگا بىرۇباوھرى پىكەوھ گرىيەراو. ئەم فەلسەفەيە دەستىشانى ئەوه دەكەت قوتاپى دەبىت چى و چۈن فيرېكىت (Sadker, Zittleman and Sadker 2012). ناسنامە يەكىكە لە رەگەزانە كە ئەم فەلسەفەيە پېيىكتىت لەم روانگەيە وە باس (Theme) ئى رەنگانەوەي ناسنامەي نەتهوھىي لە فەلسەفەي پەروھدەيى ئەم قوتاپخانە كراوه بە پېوھرىك بۆ زانىنى رادەي گرنگى دانى ئەم قوتاپخانە بە كلتور و ناسنامەي كوردى. ئەم رەنگداوهەش لە دوو ورده باسدا شىكراوهە.

٤.١.٣. رەنگانەوەي ناسنامە لە چالاكى و بۆنە و يادەكان

كورد بە ھۆي ھەستىيارى دۆزەكەي و زۆرى روودا و كارەساتە مىزۋوويى و نەتهوھىيە كانەوە گەنگىكى تايىبەت بە بۆنە و يادە نەتهوھىيە كان دەدات. يادكىرنەوەي بۆنە نىشتمانىيە كانىش بۆ خۆي يەكىكە لە رەگەزە پېكھىنەرە كانى ناسنامەي نەتهوھىي (Low-Beer 2003). قوتاپخانە بىانىيە كانىش وەكى بەریوبىر و مامۆستاكان ئاماڭەيان پىداوھ سالانە يادى ئەو بۆنە و يادە نەتهوھىيەن دەكەنەوە. بەلام تىگەيشتى جياواز لە سەر ئاماڭ و مەبەستى ئەم يادكىرنەوانە ھەمە لە لاي ئەو كەسانەي كە چاپىكەوتىيان لە گەل كراوه. بە گشتى بەریوبىر و مامۆستا قوتاپخانە بىانىيە كان باسى بايەخدانى پېيىستى قوتاپخانە كانىيان بە بۆنە و يادەكان دەكەن. مامۆستا (ھەنگاۋ) كە مامۆستايە لە قوتاپخانەي (E) دەلىت:

"لە ھەموو بۆنەكان چالاكى خۆمان ھەبۇوه، لە نەورۇزدا، ھەولۇدەين بىزانن كە چىيە لە كىيەھاتووه.
قوتابىيمان ھەمە وادەزانى نەورۇز بەس سەھفرەيە. بەلام ئىمە ھەولۇدەين بۆيان باس بکەين كە لە كۆيۈھە
ھاتووه و بۆ كورد خاوهنىتى؟....."

ھەروھا لىزا كە بەریوبىرە لە قوتاپخانەي (D) بە ھەمان شىيۆھ دەلىت:

"ئىمە پابەندى زۇرىنەي ئەو پىشۇوانەين كە وزارەتى پەروھدە دىيارى دەكەت بەلام ھەموشىيان نا. ئىمە يادى نەورۇز دەكەينەوە و دەيىكەين بە پىشۇوش، ھەرودەما جەزىنەكان و بۇرۇزى كرييکاران و ھى تىريش. بۆ نمونە ئىمە لەرۇزى ۳۱۶ سوود لە رۇزە وەردەگرىن بۆ ئەوهى مەنداڭە كان فيرېكەين كە ھەلەبجە چى يە....."

بەلام ئەگەر تەماشىاي قىسىي دايىك و باوکى قوتاپيابى كان بکەين، بەشىيەكى جياوازتر لە وتنانەي سەرھوھ باسى يادكىرنەوە كان دەكەن. سى باوک بەم جۇرە باسى يادكىرنەوەي بۆنەكان دەكەن:

ھەزار باوکى مەنداڭىكە لە قوتاپخانەي (A) دەلىت:

"یادی بونه نه‌ته‌وهییه‌کان دهکنه‌وه داوا له قوتابیه‌کان دهکن له ریگای وینه کیشانی سیمبوله
نه‌ته‌وهییه‌کانه‌وه به‌شداری بکن....."

هیمن که باوکی مندالیکه له قوتابخانه‌ی (E) ده‌لیت:

"یادکردن‌وهی بونه نه‌ته‌وهییه‌کان وک جوریک له رهچاوکردن و شتیکی رووکه‌شی
ئه‌نجامده‌دهن....."

گوران که مندال‌کانی له قوتابخانه‌ی (A) ن ده‌لیت:

"به فشاری حکومه‌ت بونه و یاده‌کان دهکنه‌وه، دهنا حکومه‌ت پیشان داده‌خات، دهنا خویان یه‌ک زهره
باوهریان به مه‌سائیلی نه‌ته‌وهیی تیمه نیه....."

له روانگه‌ی زوربه‌ی دایک و باوکانه‌وه وا ده‌ردکه‌وهیت یادکردن‌وهی ئه‌م یاد و بونانه وکو شتیکی رهسمی بو
نیشاندانی پابهندبوونی خویان به‌روینمايانه‌ی که وهزارتی په‌روه‌رد دایناوه بیت نه‌ک وکو شتیکی ناوه‌رکدار و
گرنگ بونیان. هه‌رچه‌نده قوتابخانه بیانیه‌کان وکو شتیکی شکلی و روتینی له بونه و یاده‌کاندا مه‌راسیمی تایبه‌تی
ریکده‌خن به‌لام ئه‌م نه‌بووه به پاساویک بونیان تا ئه‌و گومانه له لای دایک و باوکه‌کان بره‌وینیت‌وه که ئه‌وان به ته‌نگی
ناسنامه و دوزی کوردوه‌هن. هه‌ندیک له دایک و باوکه‌کان وکو کۆمپانیا‌یه‌کی بازگانی سه‌یریان دهکن که زیاتر به
ته‌نگی قازانجی خویانه‌ون نه‌ک هیچی تر.

ئه‌م گرنگی دانه لاوه‌کیه به بونه و یاده‌کان وکو له قسیه‌ی زوربه‌ی دایک و باوکه‌کانه‌وه دیاره، به شیوه‌ی
ناراسته‌و خوش له وته‌ی که‌مینه‌یه‌کی ستافی قوتابخانه‌کانیش ده‌ردکه‌وهیت. کاروان که مامۆستایه له قوتابخانه‌ی (C)
ده‌لیت:

"پیم وانیه زور پیویست بیت تیمه گرنگیمان بوناسنامه‌ی نه‌ته‌وهیی هه‌بیت له‌کاتیکدا ته‌رکیزی
تیمه له‌سر زانست و ئه‌کادیمیا. به‌لام له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا تیمه‌رۆژی ئالای کوردستانمان هه‌یه
لیر، زانستی کۆمەلایه‌تی بەتاپیه‌تی ته‌خانکراوه بوناسنامه‌ی کوردى. له‌کاتیکدا تیمه
قوتابییمان هه‌یه له نه‌ته‌وهیی تر و ئاين و که‌مینه کانی تر، من هیچ گرنگی‌کم بون‌کلتورو
ناسنامه‌ی نه‌ته‌وهیی نیه. قوتابخانه‌که‌مان زور هه‌م‌هه‌ر هنگه...."

۲.۳ دروستکردنی هاولاتیه‌کی جیهانی:

باسیکی تر که له چاوپیکه‌وتنه‌کانه‌وه به‌دهرکه‌وت بریتیه له رۆلی قوتابخانه بیانه‌کان له دروستکردنی هاولاتیه‌کی
جیهانی. به بونی زورینه‌ی دایکان و باوکان له لایه‌ک و مامۆستایان و بەرپرسانی قوتابخانه‌کان له لایه‌کی ترمه،
ئه‌م قوتابخانه بیانیانه ده‌توانن رۆلی ئه‌رینی بگیرن له دروستکردنی هاولاتیه‌کی گه‌ردوونی که پابهندی ئه‌و به‌هاو
پرنسیپیه‌ی جیهانیانه بیت که له دونیای مۆدیرندا بانگه‌شەی بون‌دەکریت و خۆی لە‌روحیه‌تی يه‌کتر قبول‌کردن و یه‌کسانی و
پیزگرتن له مافه‌کانی مرۆف بېبى رهچاوکردنی ئاين و رهگەز و نه‌ته‌وه...هتد ده‌بینیت‌وه.

ئاراس که دوو مندالی له قوتابخانه‌ی (C) ده‌خوینن بهم شیوه‌یه باسی ئه‌م بابه‌ته‌ی کردوو وته

"من وەك باوکىك لەگەل ئەوەم كە سىستەمەكى پەروھەدى جىهانى ھېبىت بە جۆرىك كە گىنگى بە پەروھەدى تاك بادات جا با ئەو سىستەمە ئەمرىكى يان ئەوروپى يان ھى هەر ولاتىك بىت. ئىمە دەتوانىن لە سايىھى وەها سىستەمەكىشىدا بىت بەشىك لە كلتورۇ ناسنامە خۆمان بپارىزىن. لە كۆتايدا ئىمە ھەموان ئەندامى يەك كۆمەلگاى مەرۆين و ناتوانىن خۆمان لە جىهان دابىن. ..."

جيڭاى سەرسۈرمان نىيە كە باوکىك بۇونى سىستەمەكى پەروھەدى بە پىيوىست بىزانىت بۆ دروستكردنى تاكىكى جىهانى چونكە پى دەچىت باش لەوە كېيشتىت كە ناسنامە جىهانى ھاوتاى ناسنامە نەتەوھىي گىنگە بۆ ھەلگىن لەگەل جىهانى دەرەوە. چونكە ئەو بەپۈرونى جەخت دەكتە سەر ئەو خالىھ ھاوبەشە كە ھەمووان ئەندامى يەك كۆمەلگاى مەرۆين و ھەبۇونى جۆرىك لەپەيوەندى بە پىيوىست دەزانىت. ئۇم باوکە بايەخى بۆ ناسنامە و كلتورى كوردى ھەيە و بىرواي وايە كە دەكىرىت ئەو ناسنامە يەنگەر بەشىكىشى بىت بپارىززىت ھەتا ئەگەر لە سايىھى سىستەمەكى بىيانىشدا بىت، ئەمەش خالىك و جىيى سەرنجە چونكە ئەم لەو تىكىيىشتۇرۇ كە ناسنامە و كلتور لە توخمى جۆراو جۆر پىكىدىن و دەكىرىت ھەندىك لە توخمانە بپارىززىن ئەگەر لە دۆخىكى واش بىت كە يارمەتىدەر نەبىت بۆ پاراستنى ناسنامە و كلتورە نەتەوھىيەكە.

سەبارەت بەو پەھنسىپ و بەھاييانە كە لە دونيای مۆدىرندا بانگەشە بۆ دەكىرىت ئەو لەو پەروھە دەلىت قوتاپاخانە بىيانىھە كان لە كوردىستان بەرز دەنرخىنېت و بىيى وايە كە لە چوارچىوهى ئەم قوتاپاخانانەدا جۆرىك لە يەكسانى جىننەرى و روحىتى يەكتەر قبولىكەن و پىكەوەزىيان ھەيە ھەروك دەلىت

"...كە تەماشاي ئەو قوتاپاخانە بىيانىانە دەكەيت لە كوردىستان رۆلىكى ئىجابىيان دەبىنم لەوھى كە جياكارى جىننەرى تىئىدا نىيە، جۆرىك لە پىكەوە زيان ھەيە لە نىوان قوتاپاييان كە لە گروپى نەتەوھىي و ئايىنى جىاوازەنە ھاتۇن. ئەو شىتىكى زۇرباشە..."

ئەمەش ئەو خالىھى كە پەروھەدى مۆدىرن و لېپارال جەختى لەسەر دەكتەوە و ئاپاستىيەكى دىارييکراوە لەپەروھە لە جىهاندا كەرىكخراويكى نىيۇدھولەتى وەك يۇنسكۆ جەختى لەسەر دەكتەوە (Barrett et al. 2006). وە ئەو خالىكى گىنگى وورۇزاند و بەستىيەو بەھىي كە ئەو زولم و زور و جياكارىيە كە كورد بەدرىزايى مىزۇو بەسەريدا ھاتۇوە دەبىت بىت بە ھاندەرىك بۆ سېرىنەوھى كلتورى جياكارى رەگەزى و دەمارگىرى و لەبرى ئەو دەبىت روحى پىكەوەزىيان و يەكتەر قبولىكەن تۆخ بکىرىتەوە. وەكۇ ئاماڭەيەكىش بۆ پېشتىگىرى كردىنى قوتاپاخانە بىيانىھە كان بۆ بەرەدان بەكلتورى يەكتەر قبولىكەن و فەرەنگىرنى كۆمەلگا ئەو پىيى وايە كە پىيوىستە دەستى ئەوانە بىگىرىت كە ئەم جۆرە كلتورە بەرھو پىددەن لەم كۆمەلگا يەدا، ھەروك وتنى

"ئىمە پىيوىستىمان بەوھەي، پىيوىستىمان بەو كلتورى جىاواز و فەرەنگمان بۆ بىيىن!!!"

بۇچى پېشتىگىرى ئەوانە نەكەين كە دەيانەوېت كلتورى جىاواز و فەرەنگمان بۆ بىيىن!!!

ھەر پەيوھىست بەرۇلى قوتاپاخانە بىيانىھە كان لە كوردىستان لە دروستكردنى ناسنامە جىهانى، بەرىۋەپەر (كېيلان) لە قوتاپاخانى (C) بۆچونى وايە كە لەم قوتاپاخانانەدا ھەولىك ھەيە بۆ دروستكردنى ھاولاتىيەكى جىهانى كە ئەمەش ھاوشانە لەگەل پاراستنى ناسنامە نەتەوھىي. ھەروك دەلىت

"لیزه ههول دهدریت که ناسنامه‌کی جیهانی دروست ببی هاوکات کوردیانهش بیت، واته ئیمه له ریگای ئه و پروگرامی خویندنوه ههول دهدین تاکیک دروست بکهین که ریز لهوی تر بگریت و له ههمان کاتیشدا کورد بیت."

لیرهدا ئهود دهردکه‌ویت که دروستکردنی هاوسمگی له نیوان ناسنامه‌جیهانی و ناسنامه‌کوردی گرنگه. بهتایبه‌تی له رووهوه که دروستکردنی تاکیکی کوردی مافی خویه‌تی ناسنامه‌نهوهی بپاریززیت لههمان کاتیشدا گرنگه که ریز لهوانی تر بگریت.

هاوشان له‌گهلهم بچونهدا مامۆستا میدیا له قوتابخانه‌ی (A) دروستکردنی ناسنامه‌جیهانی به پیویست دهزانیت به جوئیک که هاوتای ناسنامه‌نهوهی گرنگه و لهم رووهوه قوتابخانه بیانیه‌کان له کوردستان دهتوانن رولی ئهريینی بگیرن. ئه دهليت

"پیویسته هاوسمگی دروست بکریت له نیوان ناسنامه‌لوكالی و جیهانی که ههندیک جار وەکو دوو ئاپاسته‌ی جیواز دهردکه‌ویت لهم قوتابخانه‌یدا."

له قسەکانی مامۆستا میدیا ئهود دهردکه‌ویت ناکریت هیچ کام له ناسنامانه بکریت به قوربانی ئهويت به لکو گرنگه بايەخ به ههرووکیان بدریت و له قسەکانیدا جوئیک له ترس بەدی دهکریت لهوهی که ههندیک جار ئهدم دوو جوئه له ناسنامه وەک هاودز کاریان له سەر دهکریت له کاتیکدا ههرووکیان گرنگن.

به له بەرچاوگرتني ههموو ئهوانی باسکران، ئهود دهردکه‌ویت که قوتابخانه بیانیه‌کان رولی گرنگ دهگىپن له دروستکردنی ناسنامه‌جیهانی لای قوتاببیان و دهکریت وەک لایه‌نیکی ئهريینی تەماشا بکرین له رووهوهی که کوردستان وەک ههريیمیک پیویستی بهو ههیه که هاولاتیه‌کانی له‌گهلهم دهیزین بهلام دهبيت هاولاتیه‌کی جیهانیش بن. بېگومان ئەمە به له بەرچاوگرتني ئه و راستیه‌ی که ناکریت كلور و ناسنامه‌کوردی فەرامۆش بکریت. بهتایبه‌تی که کورد بۇون وەکو ناسنامه هېشتا لهزىر مەترسىدایه. دروستکردنی ناسنامه‌نهوهی لەلايەك و ناسنامه‌جیهانی له لايەكى ترەوە له ریگای سیستەمى پەروەدەوە بابقىكە له لاتانى ترىش جىگاي سەرنجە. بۇ نمونە له مالىزيا حۆكمەت لەسالى ۱۹۸۳ پروگرامى پەروەدەي مۇرالى دەخاتەناو پروگرامە‌کانی خویندنوه بە مەبەستى دروستکردنی هاولاتیه‌کى مالىزى لەلايەك و لەلايەكى ترىشەوە بەرچەندە جیهانی کە پابەندى بىنماو پەھنسىپە‌کانی دونيای مۇدىرەن بىت و ریز لهوانىتى بگریت (Hoon 2010). بە ههمان شىۋە له ئىماراتى عەربى ههولى جدى ههیه له ریگای سیستەمى پەروەدەوە بۇ دروستکردنی ناسنامە‌کى لوكالى کە خۆى لەئىماراتى بۇوندا دەبىنیتەوە، لەههمان كاتدا ناسنامە‌کى گەردوونى کە هاولاتيانى ئىمارات هاولاتى جیهانى بىن و پابەندى پەھنسىپ و بەهاكانى دونيای مۇدىرەن بىن 2014 (Abu Dhabi Education Council 1996). ئەمەش ئهوهى کە بىن بەرچەندە جیهانگىرى داناده لەسەر سیستەمى پەروەدەي لاتان، بهلام ئاماژەي پى دەكات و دەلىت ههەرچەندە جیهانگىرى كارىگەری داناده لەسەر سیستەمى پەروەدەي لاتان، بهلام ناتوانىن بىلەن سیستەمى پەروەدەي هەر لاتىك خاسىيەتى نىشىتمانى و لوكالىيەكەي لەدەستداوه. دەتوانىت ئەمە وەها لىك بدرىتەوە کە سیستەمى پەروەدەي نىشىتمانى و جیهانى بېكەوە ههولى دروستکردنى دوو ناسنامە دەهن لەيەك كاتدا. يەكتىكىيان ناسنامە‌کى نىشىتمانى و لوكالىيە، ئهويتىشيان ناسنامە‌کى جیهانىه.

٤. پابەندى قوتابخانه بیانىه‌کان بە ياسا و رىنمايىه‌کانى حۆكمەتەوە:

باسیکی تر که سه‌رنجی توهرانی ئەم توئىزىنەوەيە پاکىشا بىرىتى بۇو لە پابەندى قوتابخانە بىيانىكەن بەو ياسا و پىنماييانى كە هەن لە وەزارەتى پەروھەدى ھەرىمى كوردىستان. توئىزەركان ئەوھىان بۆ دەركەوت كە قوتابخانەكەن پابەندى ئەو ياسا و پىنماييانەن كە لە وەزارەتى پەروھەدە دەردەكىرىن. دلدار كە بەپىوهبەر لە قوتابخانەي (A) باس لە پابەندى قوتابخانەكەي دەكات بەو رىنماييانى كە لە وەزارەتى پەروھەدە دەردەكىرىن و دەلىت

"ھەفتەي يەك دووجار سەردانى بەپىوهبەرايەتى پەروھەدە ئەو دەكەين بۆ وەرگرتنى پىنمايى و پابەندىن پىيانووه."

لە قسەكانى ئەو بەپىوهبەر ديارە كە قوتابخانەكەن بۇ وەرگرتنى پىنمايى و جى بەجىكىرىنىان سەردانى بەپىوهبەرايەتى پەروھەددەكەن. ئەمەش ئامازەيە بۆ بەدەمەو چۈونى ئەو رىنماييانە چۈونكە نالىت ئەو رىنماييانى كە بەپىوهبەرايەتى پەروھەد بۆمان دەتىرىن بەلكو باسى چۈنى خۆيان دەكات بۆ ھىنانى رىنمايىكەن.

بە ھەمان شىيە لىزا كە بەپىوهبەرى قوتابخانەي (D) يە باسى پابەند بۇونى خۆيان دەكات بەو رىنماييانى كە لە وەزارەتى پەروھەدە دەردەكىرىن و دەلىت

"ئىمە لەو رىنماييانە تىدەكەين كە لە وەزارەت دەركراون بۇ جى بەجىكىرىنى ياساكان. ھەولمان داوه تا دەتوانىن پابەندىان بىن بەلام دەشمانەوېت ناسنامەي نىۋەھۆلەتى خۆمان بىپارىزىن. ھەر چەندە جۆرىك لە ناپەحەتى دەبىنин بەلام ھەست بە ھەموو ھەولەكان دەكەين كە لە وەزارەتەوە دەرىن بۇ رازىكىرىنمان و پابەندىمان پىيانووه."

بە وربۇنەوە لە قسەكانى لىزا ئەو دەردەكەوېت كە سەربارى ناپەحەتى و رازى نېبۇن بەھەندىك داواكارى، قوتابخانە بىيانىكەن دەيانەوېت پابەندىن بەو ياساو رىنماييانى كە لە وەزارەتى پەروھەدەن. ئەوهى كە جىيى سەرنجە لە قسەكانى لىزا ئەوهى كە ئەوان وەك قوتابخانە دەيانەوېت ناسنامەي نىۋەھۆلەتى خۆيان لە دەست نەدەن بەلام ھەست بەوهش دەكەن كە وەزارەت ھەمىشە لە ھەولدايە بۇ رازىكىرىنى قوتابخانەكەن و پابەندىكىرىنىان بە ياساو رىنمايىكەنەوە.

ھەر پەيوھەست بە ھەمان بابەتەوە ئاراس وەك باوكىك باس لەم خالى دەكات و بۇي دەركەوتتووه كە قوتابخانەكەن پابەندى ياساو رىنمايىكەنلىقەن وەزارەتى پەروھەد دەبن. ھەروەك دەلىت

"ئەوهى من دەيىبىنم وەك باوكىك ئەوهى كە ئەم قوتابخانانە خۆيان دەگۈنجىيەن لەگەل واقعى ئىمە. ھەرجىيان پى بووتىرىت لەدەھەرى مەسىلەكان نايىكەن. ئەوهى من ئاگادارىم و سەردايان دەكەم و لە مەندالەكان دەپرسىم ئەوهى كە بەشىكە و پابەندىن پىيەوە."

ھەرچەندە ئاراس راستەوخۇ باسى رىنمايى و ياساكان ناكات بەلام بەپۇونى ديارە كە مەبەستى لە خۆگۈنجاندىن بىرىتىيە لە پابەندبۇن بەو داواكاريانەي كە بەشىيەتىكى رەسمى لىيان دەكرىت لەلايەك، لەلايەكى تىريشەوە بابەتى گرنگى دان بە ناسنامە و كلتوري كوردى بەشىيەتىكى ناپەسمى.

بەگشتى ھەروەك لە قسەي بەشداربوانەوە دەردەكەوېت، قوتابخانە بىيانىكەن ھەولى خۆگۈنجاندىن دەدەن لەگەل ياساو رىنمايىكەن كەلە وەزارەتەوە بۆيان دىاريڪراوه.

٥. پۇلى خىزان لە گرنگى دان بە ناسنامە و كلتوري نەتەوەيى:

له میانه‌ی چاوبیکه وتنه کانه‌وه، بابه‌تی رۆل و به‌پرسیاریه‌تی خیزان وەک بابه‌تیکی هەست پیکراو بەدەرکەوت. زوریک لە بەشداربۇوان بە شیوه‌یەکی راسته‌خۆ يان ناراسته‌خۆ باسیان لە رۆلی خیزان کرد وەک دەزگایه‌کی کۆمەلایه‌تى بەرپرس لە بەرەدان بە ناسنامە و كلتوري نەته‌وهىي. ئەمەش لە قسەكانى ئاراس رەنگىدايەوه كاتىك ووتى

"لە راستیدا لە پال ئەو رۆلەي کە قوتابخانە دەيکىرىت لە پەروەردەكىرنى منداڵ و دروستكىرنى ناسنامەي نەته‌وهىي، خیزان و كۆمەلگاش رۆلی بەرچاوايان ھەي. راستە لە قوتابخانە منداڵ زانستەكە وەردەگىرىت ئەدى پەروەردەكىرنىان لەسەر كلتور و ناسنامەي كوردى؟ "

لە قسەكانى ئەم باوکەوه وادەردەكەویت کە قوتابخانە بە تەنها بەرپرسیار نىيە لە گرنگىدان بە ناسنامە و كلتوري نەته‌وهىي، بەلكو ئەو خیزانىشە کە بەشىكى بەرپرسیاریه‌تى بەردەكەویت لە بەرەدان و پاراستنى ناسنامە و كلتوري نەته‌وهىي. ئەو زیاتر لەسەر ئەم بابه‌تە دەروات و باسى ئەو رۆلەدەكتات کە خیزان دەتوانىت بىكىرىت لە بەرەدان و پاراستنى ناسنامە و كلتوري نەته‌وهدا، هەروەك دەلىت

"ئىمە ژمارەيەکى زۆرى جالىيە كوردىمان ھەيە لە ئەوروپا، ئەمریكا، و لە ولاتانى عەربى، بەلام تا چەند منداڵەكانىيان لەسەر كلتورو ناسنامەي نەته‌وهىي پەروەردە دەكەن.... من خیزانى كوردى دەناسىم لە ئەمریكا دەزىن كەسايەتى كوردى وايان پىكەياندۇوە لە مەجالى سىاسىي و ئابورى دەورى گەورەيان ھەي. گرنگىدانى ئەمانە بە ناسنامە و كلتور و جل و بېرگى كوردى جىنى فەخرو شانازىيە. ئەمە لە كاتىكايە كە ئەوان لە ناوكلتور و ولاتىكى تر دەزىن."

كۆران وەک باوکىك پىي وايە كە ئاستى رۆشنىبىرى دايىك و باوک گرنگە لە پەروەردەي نەته‌وهىي منداڵ، چونكە ئەگەر دايىك و باوک ئاستىكى دىيارىكراو لە رۆشنىبىرى نەته‌وهىيان نەبىت، ئەوا قوتابخانە ناتوانىت رۆلی پەروەردەي نەته‌وهىي بىكىرىت. ئەمەش بەرۇونى لەقسەكانى دىارە كاتىك دەلىت

"پەروەردەي نەته‌وهىي لەو قوتابخانە بۇ دايىك و باوک بەجىيەتلىراون، ئەگەر دايىك و باوک لەو ئاستە نەبن و رۆشنىبىرى تەواويان نەبىت كەم و كۆرى لاي منداڵ لە رووى نەته‌وهىيەوە دروست دەبىت، چاوهرى ئاكرىت كابرايەكى بىيانى پەروەردەي نەته‌وهىي بە منداڵەكانمان بلىنەوه"

ئەوهى جىڭاي سەرنجە لە قسەكانى ئەم باوکەوه ئەوهى كە بە مەبىست پەروەردەي نەته‌وهىي لەقوتابخانەكاندا ئاكرىت و بۇ دايىكان و باوکان بەجىيەتلىراوه. ئەو راستكۈيانە بۆچۈونى خۆى لەسەر مامۆستاي ئەو قوتابخانە دەرىپى و بەراشقاوى دەلىت كە مامۆستايىكە لە نەته‌وهىيەكى تر چاوهپوانى ئەوهى لىتاكىرىت منداڵەكەي لەسەر پەروەردەي نەته‌وهى كوردى پەروەردەبکات.

ھەرسەبارمت بە رۆلی دايىك و باوک لە پەروەردەي نەته‌وهىي و ئاستى رۆشنىبىرى و مەعرىيفى ئەوان، ئاراس وەک باوکىك دەلىت

"ئەوهى بۇ ئىمە گرنگە وەک دايىكان و باوکان ئەوهى كە چەند سەعاتىك لە قوتابخانەن زانستەكە وەرېگەن. ئەوهى تر كە دەمىننەتەوە وەك دايىك و باوک لەسەر ئىمەيە كە منداڵەكان نزىكەي ۱۸ سەعات لە مالۇھەن خۆ ناشكىرىت تو لەم ھەرىمە بېرىت و نەزانىت جلى كوردى چىيە، كلتوري كوردى چىيە و مىزۋووی كورد چىيە! ئەمانە بەشىكىن لە پەروەردەي خۆمان لە خىزانەكاندا."

لهم قسانه وه ئوه دهدەكەھويت كە ئاستىكى دىاريكتراو لە ھوشيارى و رۆشنبىرى نەتهوھىي لاي دايكان و باوكان پىيوىستە بۇ بىرھودان بە ناسنامە و كلتورى نەتهوھىي. هەرچەندە ئاماژە بۇ ئوه دەكات كە ئوهى بۇ ئوهان گرنگە لەو قوتاپخانانە دا ئوهىي كە مەنداڭ فيرى زانستە كە بىيت، بەلام ئوه دايكان و باوكاننى كە پىيوىستە مەعرىفە و زانىياريان لەسەر كلتورو ناسنامەي نەتهوھكە خۆيان ھېبىت و مەنداڭ كانىيانى پى پەروەردەبکەن.

دھرنجام:

به گشتی دهوانین بلیین که هرچنده فیربیونی زمانی بیانی لهم قوتا بخاناهدا لایه نیکی ئه رینی ههیه و دهوانریت ودک سه رمایهی مرؤیی و مه عریفی ته ماشا بکریت، به لام ئه مهش لهو راستیه کهم ناکاته ووه که ره نگه بیتیه له مپه له به دهم گاشه سهندنی زمانی کوردی و بیونی به زمانی زانست و هکوره گزیکی سه ره کی ناسنامه. له کاتیکدا پرۆگرامی خویندن لهم قوتا بخاناه دابه تایبەتی خویندنی زانسته مرؤییه کان، که ناوەرۆکه کانیان په یوهسته به ناسنامه و کلتوری کوردیه ود، همان ئه و پرۆگرامانه که له قوتا بخانه حکومیه کان ده خویندرین و بزمانی کوردیش ده ترینه ود، به لام گرنگی دان بهم پرۆگرامانه به بهارود به زانسته سروشته کان که به زمانی ئنگلیزی ده خویندرین هم له لایه نقوتا بخانه کانه ود و هم له لایه نقوتا بیانیش ود که متره. له گه ل ئه ودی له رووی فەلسەفە په روه دهیی ود ته رکیزی ئه وم قوتا بخانه زیاتر له سه ره زرکردن ودی ئاستی زانستی و ئه کادیمی قوتا بیه کانه، به لام له رووی شکلی و روتینی ود قوتا بخانه بیانیه کان له گیگای چالاکی و بونه و یاده کاندا گرنگی خویان پیشان ددهن بۆ کلتور و ناسنامه کوردی. سه ره ای ئه مانه ش ئه مه نهیتوانیو ود و گومانه لای دایک و باوکان برهوینتی ود که ئه م گرنگیدانیکی راسته قینیه. لایه نیکی ترى فەلسەفە په روه دهیی ئه م قوتا بخانه بریتیه له دروستکردنی ناسنامه یه کی جیهانی. ده مه ش ئه و خالدیه که به شدار بیوان به گشتی و دایک و باوکان به تایبەتی به تایبەتمەندیه کی باشی ئه م قوتا بخانه دیان. قوتا بخانه بیانیه کان ودک لایه نیکی فەرمی له رووی پابهند بونیان بهو یاساو رینما بیانی که له وهزرا هتی په روه ده ود ده چن، ود خیزانیش ودک لایه نیکی نافەرمی له رووی گرنگیدان به ناسنامه و کلتوری کوردیه ود رۆلی گرنگیان ههیه له دیاریکردنی سروشته ناسنامه نه توهیی. به تایبەتی رۆلی خیزان که ودکو پارسەنگیک ته ماشا ده کریت بۆ پرکردن ودی هر بوشاییه که له گرنگی نه دانی قوتا بخانه کانه ود بۆ ناسنامه و کلتوری کوردی دروست ده بیت.

راسباندہ:

به مردم‌بنای ئەو دەر ئەنجامانى كە ئىمە لەم تۈيژىنەوەيە پىلى گەيشتۇين، گىرنگە كە چوارچىبەرى تۈيژىنەوە لەم باپتە فراوانىت بىكىت و داتاوا زانىيارىه كانى لەئاستى هەرييمى كوردىستان وەربىگىرىت بۆ باشتىر تىكىيىشتن و دەرخستنى راستى و دروستى دەرنجامەكانى ئەم تۈيژىنەوەيە. بە پىويسىتى دەزانىن ھەر تەھرىيەك كە لەم تۈيژىنەوەيەدا باسکاراوه لە رىيگاي تۈيژىنەوەي ترەوە لەئاينىدە بىكىتە باپتىكى سەرەبەخۇرى تۈيژىنەوە زانستىيەكان. گىرنگە ھەموو ئەم توېز و گروپانى كە راستەخۇق بەشدارن لەپرۆسەدى دروستىكىن و رەنگانەوەي ناسنامەي نەتەوەيى بىكىن بەنمۇونەي تۈيژىنەوەي سەرەبەخۇق بۆ زىياتىر تىكىيىشتن لەم باپتە، بەتايىبەتى خۇودى قوتابيان، لەپوو مىتىۋۇلۇرىشەو گىرنگە كە بە مىتىۋدى جىاواز تۈيژىنەوە لەسەر ئەم باپتە بىكىت.

پیشناہ:

له‌برانگه‌ی ئو رۆل و بەرپرسیاریه‌تیهی کە حکومه‌ت هەیەتی، گرنگە لە رەووی یاسا و رینمايى تايیبەت بە قوتابخانە بیانیکەن بايەخدانى زیاتر ھېبىت بەم باپەتە و چەختى زیاتر بکریتەوە لە سەر جى بەجى كردنى ئو یاسا و

پیشنبانی که به کارن. هرودها پیشنبان دهکهین ئەو بابهتانهی که به کوردین و پیوهدیدارن به بابهتی ناسنامهی نەتهوھیوه، بەتاپهتی بابهتکانی میزرو، جوگرافیا، زمانی کوردی و... هتد لەناو قوتاپخانه بیانیهکان ھاوتابی بابهت رانستیهکانی تر گرنگیان پى بدريت. گرنگه ئەو مامۆستا بیانیانهی که لەو قوتاپخانه دا وانه دەلینهوه و بەریوه دەھەن ئاشناینهکی باشیان ھېبیت لەگەل گلتو رو ناسنامهی نەتهوھی و بۇ ئەم مەبەستەش دەکریت پیش دەست بەکاربۇنیان خولى تاپهتی ببین دەربارەی کۆمەلگاى کوردی و گلتو ھەکە.

سنورداری تویزىنهوهکە:

سەبارەت بە سنورداری ئەم تویزىنهوهکە، گرنگە ئاماژە بە بچوکى قەبارەی نمونەی تویزىنهوهکە بدريت کە نەتوانراوە نمونەی زیاتر لە شار و شاروچکەکانی ترى کوردستان وەربگیریت بۇ ئەوه بتوانزىت دەرەنjamەکان بگشتىزىن، ئەمەش بە ھۆى سنورداری تواناى ماددى و كاتى تویزىھەكانوھ. بەھۆى رېگە نەدان و ھاواکارى نەکردنى ھەندىك لە قوتاپخانەكانوھ، تویزىھەكان نەيانتوانىوھ نمونە لە ھەممۇ قوتاپخانه بیانیهکانى شارى ھەولىر وەربگەن، لە ھەندىك لەو قوتاپخانەش کە وەك نمونە وەرگىراون نەتوانراوە چاۋپىكەوتىن لەگەل دايىك و باوکان و مامۆستاييان بکریت يان بە پىچەوانەو چاۋپىكەوتىن لەگەل دايىكان و باوکان كراوه بەلام لەگەل مامۆستاييان و بەریوهەری قوتاپخانەكان نەکراوه لە ھەمان قوتاپخانە. ئەمەش رەنگە كارى لەو كردبىت لە ھەندىك شويندا دەنگى يەكىڭ لەو گروپانە زیاتر لە دەنگى ئەوانى تر دەركەوتىت.

سەرچاوەکان:

Abdulla, Chnar, S. 2009. "Role and Effect of Educational System on the National Dimension in the Kurdish Society." Ph.D. Dissertation, Department of Sociology, Salahaddin University. Erbil.

Abu Dhobi Education Council. 2014. *National Identity and Culture*. Retrieved July 25, 2016 ([https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/Publications/National_Identity_EN%20\(2\)/files/assets/common/downloads/publication.pdf](https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/Publications/National_Identity_EN%20(2)/files/assets/common/downloads/publication.pdf))

Ali, Jaefer. 2004. *Nationalism and Kurdish Nationalism*. Sulaymaniyah/Iraq: Ranj Publishing House.

Almonte, Sherlyne A. 2003. "National identity in moral education textbooks for high school students in the Philippines: A content analysis." *Asia Pacific Education Review* 4 (1): 19-26

Baker, S.E., Edwards, R. and Doidge, M. 2012. How many qualitative interviews is enough?:Expert voices and early career reflections on sampling and cases in qualitative research.

Barrett, A.M., Chawla-Duggan, R., Lowe, J., Nikel, J. and Ukpo, E., 2006. The concept of quality in education: a review of the “international” literature on the concept of quality in education. England: EdQual.

Blommaert, Jan. (2006) Language Policy and National Identity. In: Ricento, Thomas. (ed.) An Introduction to Language Policy: Theory and Method. Oxford: Blackwell Publishing. P. 238-254.

Brown, G.K., 2007. Making ethnic citizens: The politics and practice of education in Malaysia. International Journal of Educational Development, 27(3), pp.318-330.

Bryman, Alan. (2012) Social research methods. 4th ed. Oxford, Oxford university press.

Clemente, A. and Higgins, M.J., 2009. English as a linguistic and intellectual weapon against nativespeakerism. In Selección de artículos del segundo congreso de investigación cualitativa (pp. 155-63).

Darr, B.J., 2011. Nationalism and state legitimization in contemporary China. DiCicco-Bloom, B. and Crabtree, B.F., 2006. The qualitative research interview. Medical education, 40(4), pp.314-321.

DiCicco-Bloom, Barbara, and Benjamin F. Crabtree. 2006. "The qualitative research interview." Medical education 40, no. 4: 314-321.

Durkheim, E. 1972. *Selected Writings*, edited with an introduction by Anthony Giddens. Dustmann, C. and Fabbri, F., 2003. Language proficiency and labour market performance of immigrants in the UK. The Economic Journal, 113(489), pp.695-717.

Eid, F.H., 2015. Citizenship, community and national identity: young people perceptions in a Bahraini context. Journal of Case Studies in Education, 7, p.1.

Gellner, Ernest. 1983. Nations and Nationalism. Ithaca: Cornell University Press.

Greenfeld, L., 1996. Nationalism and modernity. SOCIAL RESEARCH-NEW YORK-, 63, pp. 3-40.

- Hoon, C.L., 2010. An appraisal on the implementation of moral education for schools in Malaysia. In Proceedings of the 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI.
- İnce, B., 2012. Citizenship education in Turkey: Inclusive or exclusive. *Oxford Review of Education*, 38(2), pp.115-131.
- Kellas, J.G. (1991) The Politics of Nationalism and Ethnicity. Basingstoke, MacMillan.
- Kim, H., 2004. National Identity in Korean Curriculum. *Canadian Social Studies* 38(3), p.n3.
- Low-Beer, A., 2003. School history, national history and the issue of national identity. *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3(1), pp.1-6.
- Marvasti, Amir B. (2004) Qualitative research In Sociology. London, Sage.
- Neuman, W Lawrence. (2014) Social research methods: Qualitative and Quantitative approaches. 7th edit. Essex, Pearson.
- Norton, Bonny. (2013) Identity and Language Learning: Extending the conversation. 2nd edit. Bristol, Multilingual Matters.
- Parmenter, Lynne. (1999) Constructing National Identity in a Changing World: Perspectives in Japanese Education. *British Journal of Sociology of Education*, 20 (4), 453-463.
- Pavlenko, Aneta. (2003) Language of the Enemy: Foreign Language Education and National Identity. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 6(5), 313-331.
- Phillips, R., Goalen, P., McCully, A. and Wood, S., 1999. Four histories, one nation? History teaching, nationhood and a British identity. *Compare*, 29(2), pp.153-169.
- Pike, Graham. (2000) Global Education and National Identity: In Pursuit of Meaning. *Theory into Practice*, 39(2), 64-73.

Resnik, J., 2006. Alternative identities in multicultural schools in Israel: emancipatory identity, mixed identity and transnational identity 1. *British Journal of Sociology of Education*, 27(5), pp.585-601.

Sadker, D.M., Zittleman, K. and Sadker, M.P., 2012. Teachers schools and society. McGraw-Hill Higher Education.

Schlesinger, Philip. 1987. On national identity: some conceptions and misconceptions criticized. *Social Science Information* 26: 219–264.

Silverman, David. (2013) Doing Qualitative Research. 4th ed. London, Sage.

Smith, Anthony D. 1991. National Identity. London: Penguin

Tormey, R., 2006. The construction of national identity through primary school history: The Irish case. *British journal of sociology of education*, 27(3), pp.311-324.

Ünal, Feyzullah & İnaç, Hüsamettin .2013. “The Construction of National Identity in Modern Times: Theoretical Perspective”. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 3 No. 11.

Vanderstoep, Scott W, and Johnston, Deirdrde D. (2009) *Research Methods for Everyday Life: Blending Qualitative and Quantitative approaches*. San Francisco, Jossey-Bass.

Wiewiora, M., 1998. Is multiculturalism the solution?. *Ethnic and racial studies*, 21(5), pp. 881-910.

Wodak, R., De Cillia, R. and Reisigl, M., 1999. The discursive construction of national identities. *Discourse and Society*, 10(2), pp.149-173.

Wyse, J.L., 2008. Teachers' Perceptions of the Construction of National Identity through the Primary School Social Studies Program in Malawi.