

پښتانه وې ناسنامه ی نه ته وېی له قوتابخانه بیانیه کاند

تویژهران

سهنگه یوسف صالح زانکوی سه لاهه دین

عبدالسمیع محمد رحمان زانکوی سه لاهه دین

جهاد کمال عثمان زانکوی سه لاهه دین

لەگەڵ ئەوەی کە توێژەران لێرەو لەوێ لە چوارچۆیە توێژینهوهی زانستیدا تیشکیان خستۆتە سەر دروستبوون و گەشەپێدانی ناسنامەى نەتەوهیى لە ڕیگای سیستەمى پەرۆردە و خوێندنگاكانەوه (Tormey, 2006; Brown, 2007; Wyse, 2008; Darr, 2011)، لە هەریمی کوردستان توێژینهوه و بەدواداچوونی زانستی کەمن دەربارەى ئەم بابەتە. لە کاتیکدا توێژینهوهی وەها بابەتیک پەنگە لە هەریمی کوردستان گرنگی زیاتری هەبێت لە هەر شوێنێکی تر. ئەم گرنگی بوونەش دەکرێ لەووه سەرچاوهی گرتبێت کە هەریمی کوردستان و سیستەمە پەرۆردەییەکەى بەدرێژایی پزێمە یەک لەدوا یەکەکانی عێراق تاسەردەمی راپەرینی خەلکی کوردستان کەوتبۆنە بەر شالۆی لەناوێردن و سەرپهوهی کلتور و ناسنامە نەتەوهییهکەیهوه (Abdulla 2009). توێژەران ئاماژەیان بەوه داوه کە هەم پەرۆردە و هەم ناسنامەى نەتەوهییهى مەحکوم بە رووداو و فاکتەرە میژوویی، سیاسی، کۆمەلایەتی، و ئابوریەکان (Wyse 2008). پاش دوو دەیه لە ئازاد بوون لەو شالۆی لەناوێردنە، تا ئیستا روون نیه کە فەلسەفەى پەرۆردە لە هەریمی کوردستان چۆن داریژراوتەوه بۆ پاراستنی کلتور و ناسنامە نەتەوهییهکەى. بە تایبەتی کە بابەتی بونیادنانی نەتەوه و پەرەپێدانی ناسنامەى نەتەوهیى لە ڕیگای پەرۆردەوه لەسەر ئاستی ولاتانی جیهان گرنگی تایبەتی پێ دەدرێت (Tormey 2006).

ئەگەرچی هەبوونی قوتابخانەى بیانی رەنگە دەرنجامی ئەرینی و نەرینی هەبێت پەيوەست بە ناسنامە و کلتوری نەتەوهییهوه، دیسان ئەم بابەتە لە هەریمی کوردستاندا روون نیه کە ئاخۆ ئەو قوتابخانە بیانیانەى کە هەن چ رۆلێک دەگێرن. هەرچەندە پەرەمانی کوردستان لەپێناو ریکخستنی کاری قوتابخانە و پەیمانگا ناکۆمیهکان (قوتابخانە بیانیەکانیش دەگرتەوه) یاسای ژمارە (١٤)ی لەسالی ٢٠١٢ دەرکرد، بەلام وەزارەتی پەرۆردەى حکومەتی هەریمی کوردستان لەسالی ٢٠١٦ رینمایی ژمارە (١)ی دەرکرد بۆ چۆنیەتی جێ بەجێکردنی یاساکە. لە هەریمی کوردستاندا ژمارەیهکی بەرچاو لە قوتابخانەى بیانی هەن و هەریهکەیان بە فەلسەفە و پرۆگرامی ولاتیک بەرپۆهدهبرین. بەپێی ئەو داتا و زانیاریانەى کە لە بەرپۆههرایهتی گشتی پەرۆردەى هەولێر بەدەست کەوتوون بە تەنها لەشاری هەولێر ١٥ قوتابخانەى بیانی هەن. لێرەوه ئەم توێژینهوهیه هەولێکی زانستیه بە ئاراستەى وەلامدانەوهی ئەو پرسیارەى کە ئاخۆ قوتابخانە بیانیەکانی هەریمی کوردستان مەترسین لەسەر کلتور و ناسنامەى نەتەوهیى کوردی یاخود بە پێچهوانەوه رۆلێکی ئەرینی دەگێرن لە رەنگاوپهنگ کردنی کلتورەکە بە پاراستنی مۆرکە کوردیهکەى. وردتر بلین:

• تا چەند توخم و رەگەزمەکانی کلتور و ناسنامەى نەتەوهیى کوردی لە پرۆگرام و چالاکى ناو قوتابخانە بیانیەکان رەنگی داوتەوه؟

• تا چەند قوتابخانە بیانیەکان لە رووی فەلسەفە و تیروانینیانەوه گرنگی بە کلتور و ناسنامەى کوردی دەدەن؟

• تیروانین و هەلسەنگاندنی دایک و باوکی قوتابیان چی یە لەسەر رۆلی قوتابخانە بیانیەکان لە دروستکردن و گەشەپێدانی کلتور و ناسنامەى نەتەوهیى و گەردوونی؟

ئەدەبیاتی پیشوو:

کۆمەلگا تەنها کاتیک دەتوانیت بمییتەوه ئەگەر جوړیک لە هاوچەشنى و لیکچون لەنیوان ئەندامەکانیدا هەبیت (Durkheim 1972). یەیکێک لەو وەزیفانەى کە ناسنامەى نەتەوهیى هەیهتی بریتیه لە دروستکردنی هاوچەشنى و لیکچوون لە نیوان ئەندامانی کۆمەلگایەکی دیاریکراودا (Smith 1991). توێژەرانى تریش ئەویان وەبیرھیناوتەوه کە ئایدیای ناسنامەى نەتەوهیى دروست دەکریت لەریگای بیروکەى جوړیک لە هاوالاتیبون و نیشتیمان پەرۆریهوه کە

جیاوازی نەتەو، ڕەگەز، کلتور وەلادەننیت و ھەمووان لە کلتوری گشتدا دەتوێنیتەو (Unal & Inac 2013). ناسنامەیی نەتەوھیی لە سەر سێ بنەمای ئیتنیکی، کۆمەلایەتی، فەرمی دروستدەبێت و ئامارژەش بەو دەکرێت کە ناسنامەیی نەتەوھیی فەرمی لەسەر بنەمای ھاوڵاتی یاسایی دروستدەکرێت، ھەموو ئەو کەسانەیی کە ھەلگری مافی ھاوڵاتیوون لەخۆ دەگرێت بەبێ لەبەرچاواگرتنی ئیتنیک و کلتور و بنەمای تر (Kellas 1991). ھەر لە سەرمتاوە پەرورەدە ئەم جۆرە لە لیکچون و ھاوچەشنیە دەھێلنیتەو و پتەوی دەکات لە ڕیگای چاندنیانەو لە مێشکی مندا لاند (Durkheim 1972); ھەر ئەمەشە کە دەچیتە چوارچۆی تییۆری بەکۆمەلایەتی بوون (Socialization) ھو و ولاتان لە ڕیگای کەنالا سەر مکیەکانی بەکۆمەلایەتی کردنەو (بەتایبەتیش قوتابخانەکان) ھەولێ دروستکردنی ناسنامەیی نەتەوھیی دەدەن لای ئەندامانی کۆمەلگا.

ناسنامەیی نەتەوھیی یەکیکە لە چەمکە ئالۆزەکان و زانیان تا ئیستا بۆچوونیککی ھاوبەشیان نیە لەسەر پیناسەکردنی، بەلام بە گشتی ئەو دیارە کە ناسنامەیی نەتەوھیی بریتییە لە ھەموو ئەو بەھا ماددی و مەعنەویانەیی کە کۆی ژبانی نەتەوھیک پیک دین. ھەرەک چۆن کلتوری نەتەوھیی ناسنامەیی نەتەوھیی دروست دەکات، ئاواش ھەموو توخم و ڕەگەزەکانی ناو کلتور (زمان، ئایین، ئالا، میژوو، شیوازی ژبان، دیزاینی بینا، موسیقا، داب و نەریت) یش ناسنامەیی نەتەوھیی دیاری دەکەن (Wodak, Cillia and Reisigl 1999). بە ڕای Smith جۆریکی ناسیۆنالیزم ڕەگەزی مەدەنی و ئیتنیکی لەخۆ دەگرێت بە پلە و فۆرمی جیاوازی (1991). ھەندیک کات لایەنە مەدەنی و ھەریما یەتیەکە و ھکو شوینی نیشتە جیووونی ھاوبەش زالە، ھەندیک کاتیش زیاتر جەخت لەسەر روو ئیتنیکی و نەتەوھیکە دەکریتەو. بە بۆچوونی Smith ئەم دوو ڕەگەزە لە پیکھاتەیی ناسیۆنالیزم دەبیتە ھوینی دیاریکردنی دوو مۆدیل لە ناسنامەیی نەتەوھیی. مۆدیلی یەکەم کە بە مۆدیلی مەدەنی-زەمینی (خۆرئاوایی) (Civic-territorial model) دەناسریت، کە ڕەگەزە پیکھاتەییەکانی بریتین لە پیکھاتەییەکی یاسایی سیاسی کۆمەلایەتی لە جوگرافیایەکی ھاوبەش، کلتوری ھاوبەش، ئایدیۆلۆژیای مەدەنی ھاوبەش. ئەمەش پیکھاتەییەکی گەل مۆدیلی دوو مۆدیلی ئیتنیکی- جینالۆجی (ناخۆرئاوایی) (Ethnic-genealogical model) دەناسریت. ناسنامەیی نەتەوھیی لەم مۆدیلدا لەسەر بنەمای ڕەچەلەکی ھاوبەش، ئیتنیک، پەيوەندی خوینی دروستدەبیت، لە مۆدیلی دوو مەدا بە تەواویی پارێزگاری لە ناسنامەیی نەتەوھیی تاک دەکریت ھەرچەندە بکەوێتە دەرەوھیی نەتەوھیکەو.

لە دنیای ئەمڕۆدا ناسنامەیی نەتەوھیی گوزارشت لە ناسنامەیی بنچینەیی و بنەرەتی دەکات و ئەو ناسنامەییە کە پیناسەیی سەرەکی تاک دەکات. لەکاتیکدا ناسنامەکانی تر دەتوانین بلین دەگۆردین ئەگەر بەرادیەکی کەمیش بیت یان بە مانایەکی تر بە ناسنامەیی پلە دوو حسابیان بۆ دەکریت (Greenfeld 1996) ئەمەش ھاوتایە لەگەڵ بۆچوونی Smith کاتیک دەلێت ناسنامەیی نەتەوھیی سەرەکیترین شیوی ناسنامەیی دەستەجەمعیە، ھەستی تاکەکان ھەرچی بیت، ناسنامەیی نەتەوھیی مەرجی سەرەکی دەستەبەر دەکات پەيوەست بەکلتور و ناسنامەو، ھەرەھا تیشک دەخاتە سەر چالاکییە کۆمەلایەتی و ئابوریەکان (1991). بەلام توێژەرانی تر باوهریان وایە کە ناسنامەیی نەتەوھیی پروسەییە و بەرەوام لە پیناسەکردن و دوبارە پیناسەکردنەو (Schlesinger 1987). ناسنامە بەگشتی دابەش دەبیت بۆ ناسنامەیی پیدراو و بەدەست ھینراو (Granted and Gained identities). لەم چوارچۆیەدا ناسنامەیی نەتەوھیی دەچیتە خانەیی ناسنامەیی پیدراو و بەلام لە ڕیگای پروسەیی بەکۆمەلایەتی بونەو دروست دەکریت و برەوی پێ دەدریت (Unal & Inac 2013).

Ernest Gellner یەکیکە لەو تیۆریستانە کە باس لە پەيوەندی نیوان سیستەمی پەرورەدە و ناسنامەیی نەتەوھیی دەکات. بەپێی لیکدانەوھکانی ئەم تیۆریستە، لەکاتی وەرچەرەخانی کۆمەلگا لە کشتوکالیەو بۆ پیشەسازی، کلتوریکی

بالا (High Culture) پېويسته که زهمانه تی پاراستنی نه ته وه بکات. ئه وهی که ئه م کلتوره با لایه ش دهسته بهر دهکات بریتیه له سیسته می په روهرده. به م شیویه دهکریت بووتریت ئه وه په روهردهیه که زهمانه تی پاراستنی نه ته وه دهکات (Gellner and Ernest 1983). رهنگه هر ئه مه ش بیټ وای کرد بیټ که ولاتان و حکومت ته کان په نا ببه نه بهر سیسته می په روهرده وه که یه کیک له نامرازه کان بو دروستکردن و په روهرده کردنی تاکی نه ته وه می (Darr 2011). له ئیماراتی عهره بی حکومت به باشی له رولی سیسته می په روهرده و قوتابخانه کان گه یشتوه له دروستکردن و گه شه پیډانی ناسنامه ی نه ته وه می و کلتوری. هر بویه ش پلان و به نامه ی تاییه تی هیه له لایه ک ها ولاتی ه کی ئیماراتی دروست بکات، له لایه کی تریشه وه ها ولاتی ه ک بن له سهرده می دروستکردنی ناسنامه ی جیهانیدا ها ولاتی ه کی جیهانی بن (Abu Dhabi Education Council 2014). میژووی سوود وهرگرتن له سیسته می په روهرده بو دروستکردن و گه شه پیډانی ناسنامه ی نه ته وه می کوردی دهگه رپته وه بو سهرته ای نه وه دهکان ئه و کاته ی که حکومتی ههریمی کوردستان دروست ده بیټ و له ریگای و وزارتی په روهرده وه هه ولی دروستکردنی تاکیکی نه ته وه می ده ریټ (Abdulla 2009).

زمان و ناسنامه ی نه ته وه می:

به کارهینه رانی زمان تیگه یشتنیکی تاییه تیان هیه بو زمان و به کار بردنی. تیگه یشتنه که ش له بها و پیگه و خاوه ندری تی زمانه که وه سهرچاوه دهگریټ. له لایه که وه به کارهینانی زمان له سهر بنه مای ئه م تیگه یشتنه ده بیټ، له لایه کی تریشه وه ئه م تیگه یشتنه رینوینی به کارهینه ری زمانه که دهکات له رهفتار و په یوه ندییه کانیدا. ئه م تیگه یشتنه له زمان Blommaert (2006) به ئایدیولژیای زمان ناویده بات. زمان دروستکری واقیعه وه که له وهی رهنگدانه وهی واقیعه بیټ، ئه مه ناوهرۆکی ئه و گوتاره یه که کاریگه ری گرنگی زمان له سهر بیرکردنه وهی قسه که ره که می پیکدی نیټ (Pavlenko 2003). بویه له ناو پرۆسه ی په روهرده شدا تیگه یشتنی ماموستا بو زمان نه که ته نها وه کو سیسته میکی زمانه وانی به لکو وه کو ئه زمونیکی کومه لایه تی که تیایدا ئه زمونه کان ریکده خرین و ناسنامه کان گفتوگو ده کرین گرنگه. دانپیدانانیک هیه له سهر ئه وهی ئه گهر وه به رهینان نه کریټ له فیرخوازی زمان له ریگای پراکتیکی زمانه وه له ه ولی خویندن، ئه و ئه نجامی فیربوونه که سنوردار ئه بیټ (Norton 2013).

هه ندیک له تویرهران نه ته وه کورت ده که نه وه له زماندا. ئه و تیوریایه ش که پالپشتی ئه م بوچونه دهکات بریتیه له تیوریای ئه لمانی (زمان-نه ته وه). لایه نگرانی ئه م تیوریایه پیناین وایه که یه کیټی زمان ده بیټه هوی دروستکردنی لیکچون له بیرکردنه وهی خه لکیدا، دواتریش ده بیټه هوی خولقاندنی هوشیاری ئینتیما بو کومه ل و هه سترکردن به یه کیټی به ره ژوه ندی و... هتد. له به رانه بهر ئه م بوچونه دا هه ندیکی تر پیناین وایه که ئه گهر زمان تا که بنه مای نه ته وه بوایه ده بوو هه موو ئه و گروپ و کومه ل و ولاتانه ی که زمانیکی هاوبه ش کویان دهکاته وه یه که نه ته وه یان پیک به پینایه (Ali 2004).

هر په یوه ست به زمان و نه ته وه، ئامازه بو ئه وه دهکریټ که هر زمانیک کلتوری تاییه ت به نه ته وه که ی خوی هه لگرتوو. له ریگای خویندن به زمانی دایکه وه کلتوری ئه و کومه لگایه بو نه وهی داها توو دهگوازیته وه. به پیچه وانه شه وه خویندن به زمانی بیگانه گواسته نه وهی کلتوری نه ته وه می په ک دهکات (Abdulla 2009).

په یوه ندییه کی هه سته پیکراو هیه له نیوان خویندن به زمانی بیگانه یان فیربوونی زمانی بیگانه له گه ل ناسنامه ی نه ته وه می. له هه ندیک ولات وه کو روسیا له دانانی سیاسه تی په روهرده یی بو فیربوونی زمانی بیگانه، که له م ولاته دا هاندان هیه بو فیربوونی زمانی بیگانه، ئاسایشی نه ته وه می له بهرچا و گیراوه، هه روه ها له وتنه وه ی بابه ته کاندئا هه ولی په یوه سته فیرخواز به ئایدیای کومونیستی نیوده وه لته وه دراوه (Pavlenko 2003).

Clemente and Higgins (2009) له توپژینه‌وه‌یه‌کی ئینتوگرافیدا له شاری (Oaxaca) له مه‌کسیک نه‌وه‌یان روونکردوته‌وه که چوون نه‌و ماموستایانه‌ی که کورسی زمانی ئینگلیزی ده‌لینه‌وه توانیوانه ریگایه‌کی گونجاو بگرته‌بهر له وتنه‌وه‌ی زمانی ئینگلیزی به‌ی نه‌وه‌ی ناسنامه‌ی لوکالی خوین و قوتابیه‌کانیان بکه‌نه قوریان. له توپژینه‌وه‌مه‌که‌دا نه‌وه دهرده‌که‌وئیت نه‌و بوچوونه‌یان لای قوتابیه‌کانیان دروستکرده که فیربوونی زمانی ئینگلیزی و هکو پیدایسته‌یه‌کی په‌یوه‌ندیکردن له گه‌ل کلتور و نه‌ته‌وه‌کانی تر سه‌یرده‌کریت له‌گه‌ل پاراستی زمان و ناسنامه‌ی خوین. هه‌روه‌ها نه‌وه‌ش دهرکه‌وتوو که فیربوونی زمانی ئینگلیزی په‌کسان نیه به وهرگتنی نه‌و کلتوره‌ی که زمانه‌که هه‌لیده‌گریت.

له کوردستانی عیراق خویندن به زمانی کوردی هه‌وراز و نشیوی زوری بریوه تاکو بووه به زمانی رسمی له قوتابخانه‌کاندا. دوا‌ی به رسمی ناساندنی زمانی کوردی، رهوش و ئاستی خوینده‌واری له کومه‌لگای کوردستان به‌رهو باشتر چوو (Abdulla 2009).

پروگرامه‌کانی خویندن و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی:

یه‌کیک لهو نامرازانه‌ی که له سیسته‌می په‌روه‌ده‌دا به‌کار ده‌هینریت بو دروستکردن و گه‌شه‌پیدانی ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی بریتیه له پروگرامه‌کانی خویندن. به پروای Kim (2004) کاتی ده‌مانه‌وئیت له تاییه‌تمه‌ندیه‌کانی ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی نه‌ته‌وه‌یه‌ک تیبه‌گه‌ین، باشترین ریگا بتوانین به‌کاری بینین بریتیه له هه‌لسه‌نگاندنی پروگرامه‌کانی خویندن نیشتمانی. توپژهران باس له رولی تاییه‌تی زانسته کومه‌لایه‌تیه‌کان ده‌که‌ن په‌یوه‌ست به رهنگدانه‌وه‌ی ناسنامه و کلتوری نه‌ته‌وه‌یی له پروگرامه‌کانی خویندندا (Wyse 2008; Kim 2004). له‌گه‌ل نه‌وه‌ی بابته‌ته نه‌ته‌وایه‌تیه‌کان ده‌کریت له‌سه‌رجه‌م وانه‌کان رهنگ بدنه‌وه و وجودیان هه‌بیت، به‌لام نه‌وه بابته‌تی میژوو به تاییه‌تی که رول ده‌گیریت له دروستکردن و پاراستنی نه‌ته‌وه‌ (Phillips et al. 1999).

ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی له پروگرامه‌کانی خویندنی ولتان به فورم و شیوازی جیاواز رهنگیداوه‌ته‌وه و بو دارشتن و دیاریکردنی سروشتی نه‌م ناسنامه‌یه‌ بنه‌مای جیاواز له به‌رچاوگیراوه. سیاسه‌تی په‌روه‌ده‌یی یابان بو دروستکردنی ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی که به (Monbusho) ناوده‌بریت له سه‌رینه‌مای ریز (Respect) و خوشه‌ویستی (Love) بونیادنراوه. بنه‌مای یه‌که‌م له ریگای هاندانی قوتابی بو ریزگرتن له زمان و میژوو و که‌سایه‌تی و کلتور و نه‌ریتی نه‌ته‌وه‌یی به‌دیدیت. هه‌رچی بنه‌مای دوهمیشه له ریگای هه‌ست به‌خوکردنی قوتابی و هکو یابانیه‌ک و ریزگرتنی ولات و هه‌ولدان بو به‌دیهاختنی ئاشتی و پیشکوه‌تن و په‌ره‌پیدانی کلتور ده‌چه‌سپیت. پروگرامی زمانی نه‌ته‌وه‌یی له قوتابخانه‌کانی یابان به‌شیکی بنچینه‌یی ته‌رخانکراوه بو مه‌عریفه‌ی نه‌ته‌وه‌یی که ده‌بیت قوتابی فی‌ری بیت. نه‌م مه‌عریفه‌ش نه‌دب و موسیقا و هونه‌ر و میژوو و ده‌ستوری نه‌ته‌وه‌یی ده‌گیریته‌وه. دهرنه‌جامی نه‌م سیاسه‌تی په‌روه‌ده‌یه بو دروستکردنی ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی له توپژینه‌وه‌که‌ی Parmenter (1999) به روونی دهرده‌که‌وئیت کاتیک قوتابیان پرسپاری نه‌وه‌یان لیده‌کریت که ئاستی یابانی بوونی خوین له نیوان (۱-۵) دیاریکه‌ن، ۷۰٪ قوتابیان ئاستی ۴ و ۵ دیاریده‌که‌ن هۆکاره‌که‌شی ده‌گرینه‌وه بو نه‌وه‌ی که له یابان له دایک بوونه و په‌روه‌ده‌ بوونه و په‌یوه‌ندیه‌کی خوینی ده‌یانبه‌ستیته‌وه به یابانه‌وه، هه‌روه‌ها به‌لایانه‌وه یابانی بوون پیدراویکی پیشومه‌خته و فاکته‌ریکی نه‌گوراوه.

له توپژینه‌وه‌که‌یدا Wyse (2008) له ریگای چاوپیکه‌وتنی له‌گه‌ل ماموستایانی زانسته کومه‌لایه‌تیه‌کانه‌وه نه‌وه‌ی بو دهرکه‌وتوو که پروگرامی زانسته کومه‌لایه‌تیه‌کان نامرازیکی باشن بو دروستکردنی ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی و کلتوری له ولاتی مالی. له‌م چوارچیوه‌شه‌دا رولی ماموستا گرنگه بو جی به‌جیکردنی پروگرامه‌کان و دروستکردنی ناسنامه. له ولاتیکی و هکو چین ناسنامه و کلتوری چینی به باشی رهنگی داوته‌وه له پروگرامه‌کانی خویندندا (Darr 2011). له ولاتی فلیپین کاتیک سیاسه‌تمه‌داران و په‌روه‌ده‌کاران هه‌ستیان کرد که هه‌ستی نه‌ته‌وایه‌تی لای قوتابیان لاوازه، یه‌کسه‌ر

وهك دهره نجاميكي به جيھانيكردني مؤديله كانى په رورده، گوتارى فرمكلتورى خزيرايه ناو سيستمى په رورده هوو جىي كرايهوه له ناو سيستمى په رورده و لاتاندا. باشتري نمنه بو ئه مهش ئه زمونى

ولاتيكي وهك ئيسرائيله كه به جيھانيكردني په رورده كاريكرده سهر سيستمه په رورده ييه كهى و وايكرد ئه و تركيزهى كه پيشتر له سهر ئايدؤلؤزياى يه كه نه ته وه بوو لا بچيت و دهرگا بو دروستكردني قوتابخانهى فرمكلتورى بكرينه وه (Resnik 2006).

Chnar (2009) له تويزينه وه كهيدا بهو ئه نجامه گه يشتوه كه سيستمى په روردهى ههرىمى كوردستان كه و توه ته بهرگاريگه رى ئه و ريبازه په رورده ييه مروؤف دؤسته جيھانيهى كه زؤربهى و لاته پيشكه و توه و ديموكراتخوازهمكان بانگه شهى بو دكه ن. ئه مهش له بهرئوهى كه متر گرنكى به لايه نى نه ته وه يى و نيشتمان يه كان دراوه له كاتيكدا نه ته وهى كورد و ههرىمى كوردستان هيشتا مه ترسى تيكدان و ههرشهى ههرىمايه تى و لاتانى دراوسىي له سهره. ئه و پيى وايه كه رهوشى په روردهى ئه مپرو له ههرىمى كوردستان به جؤريكه كه ئاسان نيه بتوانيت نه وه يه كى نه ته وه خواز و نيشتيمان په رورده دروست بكات، ئاشنا به كلتورى كؤمه لگاي كوردى و خاوه ن زانياريه كى به رزى نه ته وه يى بيت.

ميتود و داتاي تويزينه وه:

هيچ ميتوديكي تويزينه وه نيه كه به ته واوى راست يان هله بيت بو ئه نجامدانى تويزينه وه يه كى زانستى، به لكو شياوى زياتر يان كه متری ميتوديك بو پرسىارى تويزينه وه يه كى بريار له سهر ئه وه دهدات كه كام ميتود به كار به ينين (Silverman 2013). پاساوى زانستى بو ئه نجامدانى تويزينه وه به ميتودى چهنديه تى يان چؤنايه تى برىتبه له سروشتى ئه و پرسىارانهى كه له تويزينه وه دا دمخرينه روو (Vanderstoep and Johnston 2009). له بهر رؤشنايى ئه و پرسىارانهى كه ئه م تويزينه وه يه ده يان خاتهر وو بو زانينى ئاستى گرنكى پيدان و رهنگانده وهى ناسنامه و كلتورى نه ته وه يى له قوتابخانه بيان يه كان و بو به دى هيئانى ئامانجه كانى تويزينه وه كه ميتودى چؤنايه تى به كار هيئراوه چونكه تويزينه وه يى چؤنايه تى وه سف و شيكرده وه يه كى ورد دهدات به ئه زمونه مرويبه كان (Marvasti 2004). ئه و زانيارانهى كه له م تويزينه وه يه دا به كار هيئراون و شيكراونه ته وه له ريگاي چاوپيكه و تنى نيمچه ريكخراو (Semi-Structured Interview) كؤكراونه ته وه. ئه م جؤرهش له چاوپيكه و تنى ئامراز يه كه بو كؤكردنه وهى زانيارى و له زؤربهى تويزينه وه يى چؤنايه تيدا به كار ده هيئريت. له ريگاي چاوپيكه و تنى كه سانى جياوازه وه تويزهر روانگه جياوازاكان و فره تيگه يشتنه كان له رووانگه ي به رزه وه ندى و تيگه يشتنى ئه و كه سانه ددؤزيتته وه كه دهبه بابته تى تويزينه وه كه (Marvasti 2006; DiCicco & Benjamin 2004). (۱۶) چاوپيكه و تنى له گه ل (۴) به رپوه بهر و (۵) مامؤستا و (۷) داىك و باوكى قوتابى ئه نجامدراوه كه له (۶) قوتابخانهى جياوازه بوون. به پيى ستانداردى ئه و تويزينه وان هى كه چاوپيكه و تنى تيدا به كار هيئراون، ئه م ژماريه له چاوپيكه و تنى گونجاوه بو به دست هيئانى باس (Theme) ي دياريكراو له چاوپيكه و تنه كانه وه (Baker, Edwards and Doidge 2012). گرنكترين ئه و پرسىارانهى كه ئاراسته ي به شداربووان كراون له م تويزينه وه يه دا په يوه ست بوون به (۱) شوين و پيگه ي ناسنامه ي كلتورى كوردى له فهلسفه و پروگرامه كانى قوتابخانه بيان يه كان، (۲) گرنگيدان به ناسنامه و كلتورى كوردى له بؤنه و چالاكيه كانى ناو قوتابخانه بيان يه كان، (۳) رؤلى قوتابخانه بيان يه كان له دروستكردنى ناسنامه ي نه ته وهى و گهردوونى.

تويزهران باس له وه دكه ن كه وهرگرتنى نمونه له تويزينه وه يى چؤنايه تيدا له دورى بيروكه ي نمونه ي مبه سستدار (Purposive sampling) و ته كنيكى نمونه ي نائه گه رى (Nom-random sampling) دمسور يته وه (Vanderstoep & Johnston 2009). يه كه كانى تويزينه وه ش له سهر بنه ماي ئه وه هله دمبريتردين كه په يوه ندى راسته و خويان به پرسىارى تويزينه وه كه وه ه بيت (Bryman 2012). له م چوار چپوه يه دا نمونه ي تويزينه وه كه

به‌شيوه‌یه‌کی مه‌به‌ستدار له (٦) قوتابخانه‌ی بیانی له‌شاری هه‌ولیر وهرگیراون چونکه هه‌ولیر پایته‌ختی هه‌ریمه‌و به‌پیی ئه‌و زانیاریانه‌ی که له ویب‌سایتی وهراره‌تی په‌روه‌ده‌ی حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستانه‌وه وهرگیراون زۆرتین قوتابخانه‌ی بیانی له‌شاری هه‌ولیره. یه‌که‌کانی نمونه‌کش به‌شيوه‌یه‌کی مه‌به‌ستدار له به‌رپوه‌به‌ر و مامۆستایانی قوتابخانه بیانیه‌کان و ئه‌و دایک و باوکه‌کانه هه‌لبژێردراون که منداڵه‌کانیان له‌و قوتابخانه‌هه‌مخوین و ئاستییکی دیاریکراو له هه‌وشیاری نه‌ته‌وه‌ییان هه‌یه. هه‌لبژێردنی ئه‌م که‌سانه بۆ ئه‌وه ده‌گه‌رپێته‌وه که راسته‌وخۆ په‌یوه‌ستن به‌بابه‌تی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌وه و گونجاوترین که‌سن بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌کانی توێژینه‌وه‌که. به‌مه‌به‌ستی پاراستنی زانیاری که‌سی، ناوی خوازراو بۆ به‌شداریبوونی توێژینه‌وه‌که به‌کارهینراوه. هه‌ر له سه‌ره‌تاوه له‌وه‌ش ئاگادار کراوه‌ته‌وه که به‌شداریکردنیان ئاره‌زوومه‌ندانه‌یه و ئه‌وانیش خۆبه‌خشانه به‌شداریان کردوه له‌توێژینه‌وه‌که‌دا. چاوپێکه‌وتنه‌کان له‌و شوینانه ئه‌نجامدراون که به‌شداریبووه‌کان دیاریان کردوه. ئه‌و شوینانه‌ی که چاوپێکه‌وتنه‌کانیان تیدا ئه‌نجامدران بریتی بوون له‌ قوتابخانه‌کان و مامۆستایان به‌شداریبووان و شوینی کارکردنی دایک و باوکه‌کان. تیکرای کاتی خایه‌نراو بۆ چاوپێکه‌وتنه‌کان ٢٠ خوله‌ک بوو. پاش وهرگرتنی ره‌زامه‌ندی به‌شداریبووان، چاوپێکه‌وتنه‌کان به‌شيوه‌ی ده‌نگی تۆمارکران. ته‌کنیکی شیکردنه‌وه‌ی باس (Thematic Analysis) وه‌ک ته‌کنیکی گونجاو به‌کارهینراوه بۆ شیکردنه‌وه‌ی زانیاریه‌ تۆمارکراوه‌کان. ئه‌م جوړه له شیکردنه‌وه له‌ توێژینه‌وه‌ی چۆنایه‌تیدا ئه‌نجام ده‌دریت (Neuman 2014) و ئامانجیش له‌ ئه‌نجامدانی بریتیه له‌ دروستکردنی مانا له‌داتای چۆنایه‌تیدا (Silverman 2013). پاش نوسینه‌وه‌ی هه‌موو چاوپێکه‌وتنه‌کان، پرۆسه‌ی کو‌دکردنیان بۆ ئه‌نجامدراوه و ئه‌و باسه (Theme) سه‌ره‌کیانه دیاریکراون که له‌ زۆرینه‌ی چاوپێکه‌وتنه‌کان دووباره‌بوونه‌ته‌وه و سه‌رنجی توێژه‌ره‌کانیان راکیشاوه.

ئه‌نجام و شیکردنه‌وه:

له‌ ئه‌نجامی داتا زانیاریی کو‌کراوه پینج باس (Theme) ی سه‌ره‌کی ده‌رکه‌وتن که بوونه‌ته چه‌قی شیکردنه‌وه‌ی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه. ئه‌وانیش بریتین له (١) زمان، (٢) پرۆگرامی خویندن، (٣) ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی له‌ فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌ده‌ی قوتابخانه بیانیه‌کان (٤) پابه‌ندیان به‌ پرساو رینماییه‌کانی وهراره‌تی په‌روه‌ده‌ی حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستانه‌وه. (٥) پۆلی خیزان له‌ دروستکردنی ناسنامه‌ی کلتوری و نه‌ته‌وه‌یی. له‌ریگای ئه‌م پینج باسه‌وه هه‌ول ده‌ده‌ین چوارچێوه‌ی ئه‌نجامه‌کانی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه به‌خه‌ینه‌روو و سه‌روشتی ره‌نگدانه‌وه‌ی ناسنامه و کلتوری کوردی له‌ قوتابخانه بیانیه‌کان له‌ شاری هه‌ولیر پیشان ده‌هین.

١. زمان:

زمان به‌ سه‌رمایه‌یه‌کی گرنگی نه‌ته‌وه و میله‌تان دادهنری، بنچینه‌یه‌که بۆ سه‌لماندنی نه‌ته‌وه (Ali 2004). له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا زمان وه‌ک به‌شیک له‌ ناسنامه مامۆله‌ی له‌گه‌ڵ کراوه. له‌ کاتیکدا هه‌ندیک له‌ توێژه‌ران خویندن به‌ زمانی بیگانه به‌ مه‌ترسی ده‌زانن بۆ سه‌ر ناسنامه و کلتوری نه‌ته‌وه (Abdulla 2009)، به‌لام له‌ کوردستاندا ده‌رفه‌تییکی کراوه بۆ کردنه‌وه‌ی قوتابخانه‌ی بیانی به‌ زمانی جیاجیا هه‌یه. بۆیه هه‌ول ده‌ده‌ین له‌ سه‌ی ورده باس (Sub-Theme) دا گه‌نگه‌شه‌ی زمان بکه‌ین. ئه‌وانیش:

١.١. زمان وه‌ک سه‌رمایه بۆ داها‌تووی منداڵ:

زمان وه‌ک سه‌رمایه بۆ داها‌تووی منداڵ یه‌کیکه له‌و ورده باسانه‌ی که له‌ چاوپێکه‌وتنه‌کانه‌وه به‌ده‌رکه‌وتتوه. به‌شداریبووان به‌ گشتی و دایک و باوکه‌کان به‌ تاییبه‌تی ئاماره به‌وه ده‌که‌ن که فی‌ربوونی زمان گرنگی تاییبه‌تی خۆی هه‌یه و جوړیکه له

له وتهکانی ئەم باوکەوه ئەوه دەرەکهوئیت که ئەم فیربوونی زمانی بیانی به لاوه گرنگه. به تیروانینی ئەم باوکە قوتابخانه حکومیهکان ناتوانن منداڵ فیری زمانی بیانی بکهن و ئەو ئەرکه دهکهوئیته سهر دایکان و باوکان، به لأم ههبوونی قوتابخانهی بیانی دهرفتهی ئەوه به دایکان و باوکان دهدات سهرمایهگوزاری له فیربوونی زماندا بکهن له منداڵهکانیاندا. ئەم گرنگیدانه به زمانی بیانی و ههژمارکردنی وهک سهرمایهیهک بۆ منداڵهکان وای کردووه که ههندیک له دایکان و باوکان زیاتر تهکریز بکهنه سهر زمانی بیانی وهک له زمانی کوردی، ئەمهش له قسهی مامۆستا(ههنگاو) له قوتابخانهی (E) دا دەرەکهوئیت کاتیکی دهلیت:

“دایک و باوکی قوتابی هاتوو ههخهی مامۆستای ئنگلیزی دهگری و دهلی: مامۆستا چی بوو منالهکهم فیربوو؟ دهبی فیربیت جوان! ناچیتته لای مامۆستای کوردی چونکه وا دهزانی کوردیهکه خوی فیردهبی. له کاتیکیدا قوتابیم ههیه کوردی باش نیه چونکه مامۆستا که ئەوهنده باههخی پینادات و دایک و باوکیشی وا دهزانن تهواو دهزانی.”

لیرهدا ئەوه دەرەکهوئیت که دایکان و باوکان هیندهی پهروشن منداڵهکانیان فیری زمانی بیانی بییت، ئەوهنده خهمی زمانی کوردیان نیه. ئەمهش دهکریت وا لیک بدریتتهوه که دایکان و باوکان دلنیا لهوهی که زمانی کوردی زمانی خویانه و پاریزراوه، له کاتیکیدا تویژهران ئاماره بهوه دهکهن که زمانی دایک دهکهوئیت بهر ههپهشه ئهگر زمانی خویندن زمانیکی بیانی بییت (Abdulla 2009).

ئوهی که وهکو دهرهنگامیک پیی گهیشتن لیرهدا ئەوهیه که دایکان و باوکان بهوپهپی ئاگاییهوه سهرمایهگوزاری له فیربوونی زمانی بیانی دهکهن له منداڵهکانیاندا و ههبوونی قوتابخانهی بیانی له کوردستان ئەو دهرفتهی بۆ پهخساندوون که منداڵهکانیان بنیرنه ئەم جوړه قوتابخانانه تاکو لهو ریگایهوه منداڵهکان فیری زمانی بیگانه بن. هۆکاری ئەمهش پهنگه ئەوه بییت که دهیانهویت داهاتوویهکی باشتر بۆ منداڵهکانیان مسۆگهریکهن له کاتیکیدا دهزانن که دهرفتهی کاری باشتر و پاداشتی زیاتر له بازاری کاردا بۆ ئەو کهسانه زیاتره که زمانی بیانی دهزانن. تویژهرانی تریش به روونی ئەوهیان بۆ دهرکهوتوووه که زمان گرنگی تاییهتی ههیه له بازاری کاردا (Dustmann and Fabbri 2003). ئەمهش ئەو راستیه نیشان دهدات که ههیمی کوردستان جوړیک له کرانهوهی به خویهوه بینیه و بازاری کار پیویستی به زانیی زمانی بیانی، به لأم ئەو مهترسیهیه که پهنگه له داهاتوودا دهرکهوئیت ئەوهیه که زمانی کوردی نهک تهنها له قوتابخانهکاندا، به لکو له بازاری کاریشدا تووشی جوړیک له پهراویزخستن بییتهوه.

۲.۱. ئینگلیزی وهک زمانی دوهم و وهک زمانی زانست:

به پیی ئەو سهردان و چاوپیکهوتنهیه که کردومانه زۆربهی قوتابخانه بیانیهکان له شاری ههولیر خویندن تیاپاندا به زمانی ئینگلیزیه. زۆربهی ئەو دایک و باوکانهی که چاوپیکهوتنمان له گه لدا کردوون منداڵهکانیان به ئینگلیزی دهخوینن. ئەم ورده باسه ئەوهمان بۆ دهرمخات له کوردستاندا زمانی ئینگلیزی له پلهی یهکهمی ئەو زمانه بیانیانه دیت که قوتابی چاویان له فیربوونیتتی. سهرهراي ئەمهش ئەو بایهخدا بهرچاوهی بهم زمانه دهریت له ئاستی زانکو و ناوهندهکانی خویندن حکومی و سهنتههکانی فیربوونی زمان و بواری گشتی تیگهیشتنیکی دروست کردووه له لای زۆربهی دایک و باوکان لهسهه ئەم مهسهلهیه و پیاپان وایه که ئەوه زمانی ئنگلیزیه زمانی زانست و فیربوونه، بۆ نمونه، ئاراس که دوو منالی له قوتابخانهی (C) دهخوینن دهلیت:

“بهنسبته ئەو زانستهی که لیره دهخویندیریت له قوتابخانهکان وتم پهنگه ئەو قوتابخانانه لهو رووهشوه شتی باشتریان ههبیته به زمانی ئنگلیزی..... ئەو قوتابخانانه رۆلی باش دهگیرن لهرووی

زانستی و ئەکادیمیەوه. بەراستی ئاستی زانستی قوتابێهک لەو قوتابخانە نیودەوڵەتیانە زۆر بەرزترە لە ئاستی زانستی قوتابێهک لە قوتابخانە گشتیەکان."

لێرەدا بەروونی دەبینین کە ئەو باوکە پێی وایە زمان و ئاستی زانستی قوتابخانە پەيوەندییەکی بەهێزێان هەیە، گوێش بەو نادا کە کوردی زمانی ڕەسەنە، بەلام زمانی زانست نێه وەک زمانی ئینگلیزی. لە لای بەشیکێ تر لە دایک و باوکەکان سەرەرای ئەوەی ئەم زمانە زمانی زانستە، لە ئیستادا لە کوردستان ئەم زمانە بە زمانی دووهم دەبێنرێت. هێمن مندالەکە لە قوتابخانە (E) یە دەلیت:

"بۆیە مندالەکەم ناردووه بۆ قوتابخانە تایبەت کە بە زمانی ئینگلیزی دەخوین چونکە زمانی ئینگلیزی بوو بە زمانی دووهم لە کوردستان هەروەها زمانی زانستیشە"

بەشیکێ تر لە بەژداربوونی توێژینەوێکە کە لە دەرەوه گەراوەتەو بۆ کوردستان ئاماژە بەو دەدەن سەرەرای گرنگی زمانی ئینگلیزی بۆ مندالەکانیان کە پیشتر ئەو زمانەیان زانیو، توانای مندالەکانیان بۆ گونجان لە گەڵ ئەو سیستەمەش لەو قوتابخانەدا هەیە بۆ پەرۆردەو فیڕکردن زیاترە وەک لە قوتابخانە حکومیەکان. بۆ نمونە باوکیک بە ناوی (ئاشتی) کە مندالەکە لە قوتابخانە (A) یە و هۆکاری ناردنی مندالەکە بۆ ئەم قوتابخانە بە شێوەیەکی سەرەکی بۆ زمان دەگێرەتەو دەلیت:

"هۆکاری ناردنی مندالەکەم بۆ قوتابخانە ئەهلی زمانە، زمان واتا مندالەکانم کێشەیان هەبوو لە هەڵکردن لە گەڵ قوتابخانە حکومی و سیستەمەکیان دواي گەرانەومان لە ئەوروپا. دەبۆیە قوتابخانەیک بدۆزمەو کە لە گەڵیان بگونجایە، بۆیە دواي پرسیار و راویژ بە شارەزایانی پەرۆردە بریارماندا بە ناردنیان بۆ قوتابخانە (A). تیکرای بەرنامەي خویندنیان بە زمانی ئینگلیزی، بۆیە ئیمەش ئەومان پێباش بوو و ناردنمان بۆ ئەوئ."

ئەو هۆکارانە سەرەوه کە دایک و باوکەکان ئاماژەي پێدەن بۆ پاساوی ناردنی مندالەکانیان بۆ قوتابخانەي ئینگلیزی دەمانگەیهێتە ئەو ئەجامەي کە خەمی فیڕبوونی زمانی ئینگلیزی چی وەکۆ زمانی دووهم لە کوردستان یان وەکۆ زمانی زانست بە لای ئەوانەو بە پلهی سەرەکی دیت. دەبیت ئاماژە بەو بەهین کە فیڕبوونی زمانی بێگانە و زمانی دووهم لە سیستەمی پەرۆدەي زۆری و لاتان ئاماژەي پێداو، بەلام ئەم فیڕبوونە ناییت بە لاوازیوونی کلتور و ناسنامە و زمانی نەتەویمی بکەوێتەو (Pavlenko, 2003; Clemente, & Higgins, 2008). دایک و باوکەکان خاوەن تیروانینیکی رۆشن نین بۆ دروستکردنی هاوسەنگی لەنیوان زمانی دایک و زمانی ئینگلیزی. بۆ نمونە هیچیان ئاماژە بەو نادەن کە بۆ دروستکردنی ئەم هاوسەنگیە چی هەوڵیکیان لە گەڵ مندالەکانیان داو کە بایەخ بە زمانی دایک بدن، یان چۆن چاودێری مندالەکانیان دەکەن بۆ زانینی ئاستیان لە زمانی کوردیدا. بە لکو زیاتر باسی ئەو دەکەن مندالەکانیان سەیری فیلم ئینگلیزی و گوئی لە گۆرانێ ئینگلیزی دەگرن. رەنگە ئەم شیوازه لە گرنگی دان بە زمانی ئینگلیزی لە دوور مەوادا بە زبانی پاراستنی ناسنامە و کلتوری نەتەویمی بکەوێتەو.

۳.۱. بایەخ دان بە زمانی کوردی:

وەزارەتی پەرۆردەي حکومەتی هەریمی کوردستان وەک بەشیک لە پلانی خۆی هەوڵەدات خویندنی زمان و میژوو و جوگرافیای کوردستان و کورد بەشیک بییت لە پرۆگرامی خویندنی قوتابخانە بیانیەکان. بەمەش یاسای بۆ دەرکردوون و چاودێریان دەکات بۆ ئەو بیخوین و ئەو ئیستا لە زمانی دایکیان دانەبڕین، ئەمە سەرەرای بوونی زمانی بیانی،

زمانی دایک بایه‌خی خۆی پیدهدریت. زۆریه‌ی به‌ژداربوانی توێژینه‌وه له دایک و باوک و به‌پۆیه‌به‌ر و مامۆستا ئه‌وه دوپاتده‌که‌نه‌وه که بایه‌خ به‌زمانی کوردی دهم‌ن و دهمانه‌وی بیپاریزن وه‌ک به‌شیک له ناسنامه و سه‌رمایه‌ی نه‌ته‌وه. بۆ نمونه مامۆستا (هه‌ل‌دی) دوباره له قوتابخانه‌ی (A) له‌وباره‌یه‌وه ده‌لیت:

"مامۆستای کوردی زیاتر بایه‌خ به‌زمانی کوردی دهدات، لێره مه‌نه‌ج به‌ ئنگلیزیه به‌لام بایه‌خ به زمانه‌کانی تریش دهریت".

واته ئه‌رکی سه‌رکه‌ی وتنه‌وه و فیرکردنی قوتابیان لای مامۆستا وانه‌ی کوردیه‌ی و هه‌مان ئه‌و پرۆگرامه دهمۆین که له قوتابخانه حکومه‌یه‌کان هه‌یه. ئه‌وه‌ی زیاتر تیبینی ده‌کریت ئه‌وه‌یه که زۆریه‌یان ئاماره به‌وه‌ده‌ن که به‌هۆی بوونی چاودیری حکومه‌ت و دانانی به‌نامه بۆیان له‌ریگه‌ی هه‌بوونی چهند وانه‌یه‌ک به‌ کوردی ئه‌و زمانه پارێزراوه، وه‌ک وانه‌ی کوردی، کۆمه‌لایه‌تی و ئایین. وه‌ک به‌ریوه‌به‌ر (گه‌یلان) له قوتابخانه‌ی (C) ده‌لیت:

"زمانی کوردی دهمۆین وه‌ک هه‌ر قوتابخانه‌یه‌کی تری حکومی له‌پال زمانی ئینگلیزی که زمانی مه‌نه‌جه‌که‌مانه. بۆنونه وانه‌ی ئایین دهمۆین له‌گه‌ڵ کوردی و کۆمه‌لایه‌تی که به‌ زمانی کوردین. مه‌نه‌جه‌ی به‌ریتانی بۆ وانه‌کانی تر دهمۆین و له‌وی کتێبه‌کانیان هینراوه له کامبریج."

ئه‌وه‌ی به‌ کوردی ناخوینریت وانه زانستییه چهره‌کانن که وه‌ک قوتابخانه حکومه‌یه‌کان دهمۆینرین و به‌ژداربوانی توێژینه‌وه‌که به‌ مه‌ترسی نازانن له‌سه‌ر زمانی کوردی و فیربوونی زمانی کوردی. وه‌ک ئاراس که منداله‌کانی له قوتابخانه‌ی (C) دهمۆین و رازیه له قوتابخانه‌ی منداله‌کانی ده‌لیت:

"من وه‌ک باوکیک به‌گشتی رازیم له‌وه‌ی که قوتابخانه بیانیه‌کان ده‌یکه‌ن له کوردستان. ئه‌وان گرنگی به‌ زمانی کوردی دهم‌ن و دلنایم له‌وه‌ی که وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ش چاودیری ئه‌و قوتابخانه‌ ده‌کات بۆ پاراستن و گرنگی دان به‌ زمان و کلتوری کوردی... زمان زمانی کوردی زگماکی خۆمان هه‌یچ کیشه‌یان نیه‌ ده‌رسیکی کوردیان هه‌یه. وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده‌ش فه‌رزی کردوه له‌سه‌ر قوتابخانه‌کان که ده‌رسیکی کوردی بخوینریت له قوتابخانه بیانیه‌یه‌کان."

ئهم دلناییه ئه‌وه‌مان پیده‌لیت که بایه‌خیک زۆر هه‌یه بۆ زمانی کوردی له قوتابخانه‌کان به‌هۆی بوونی چاودیری وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده له‌سه‌ریان. هه‌روه‌ها له‌ رۆژی زمانه‌کانیشدا زمانی کوردی به‌رز راده‌گیریت و ته‌نانه‌ت مامۆستایه‌ک مامۆستا بیانیه‌یه‌کان له مامۆستا کورده‌کان به‌خه‌مخۆرت‌ر ده‌زانن له بایه‌خدان به‌ کورد و بۆنه و یاده‌کانی. وه‌ک مامۆستا (به‌هزاد) له قوتابخانه‌ی (A) ده‌لیت:

"رۆژی زمانه‌کان هه‌یه لێره، هه‌موو زمانه‌کان له یه‌ک رۆژدا یادیان کرایه‌وه. ته‌ئکیدمان له‌سه‌ر ئه‌وه کردوه که ده‌بی هه‌موو زمانه‌کان گوزارشت بکه‌ن. به‌لام کاتی ده‌ستمان پیکرد بیرمان چوو ئالا هه‌له‌هین هی کوردستان، به‌ریوه‌به‌ر هات و وتی ده‌بی ئالا هه‌لکه‌ن و سه‌رویدی نیشتمانی کوردستان بلین. واتا ریز ده‌گرین له کورد و پیرۆزییه‌کانی."

به‌شی هه‌ره‌زۆری ئه‌وانه‌ی که پێیان وایه‌ زمانی کوردی بایه‌خی پیدهدری و پارێزراوه پشت به‌وه ده‌به‌ستن که له پرۆگرامی خویندندا زمانی کوردی دهمۆینریت و ده‌وتریته‌وه، وه‌ک زیوه‌ر که مامۆستای زمانی کوردیه له قوتابخانه‌ی (B) ده‌لیت:

"گرنگیه کی تایبته به زمانی کوردی دهریته هه مان مهنه هجی قوتابخانه حکومیه کان له م قوتابخانه دهریته وه".

به لام گوران که منداله که ی له قوتابخانه ی (A) یه دهلیت:

"زمانی کوردی یه کیکه له زمانه کان که بایه خی پیده ریته له پال زمانه کان ی تر، نه مهش وا ناکات مندال زیاتر بایه خ به زمانی کوردی بدات".

ئه وه ی ئاشکرایه لیهدا ئه وه یه که گرنگی به زمانی کوردی دهریته و له پرۆگرامه کان ی خویندنا زمانی کوردی وه که بابه تیکی سه ره به خو دهریته له قوتابخانه بیانیه کاندا. نه مهش رهنگه له وه وه سه رچاوه ی گرتیته که له هه ری می کوردستاندا ئه و یاسا و ری نیما ییانه ی هه ن و کاری قوتابخانه نا حکومیه کان ری که ده خه ن، قوتابخانه بیانیه کان ناچار ده که ن که گرنگی به زمانی کوردی بدمن و هه ول بدمن قوتابیان فی ری زمانی کوردی بکه ن. به لام ئه وه ی که پروون نیه ئه وه یه که چو ن و به چ شیوه یه که ماموستایان بابه تی کوردی ده لینه وه و قوتابیان فی رده که ن. به ته نها هه بوونی زمانی کوردی له نیو پرۆگرامه کان ی خویندن به س نین. به لکو رۆلی ماموستاش گرنگی له وه ی که چو ن ئه م بابه ته ده که یه نن به قوتابیان. له م چوار چیوه یه شدا تو یژهران ئاماژه به گرنگی رۆلی ماموستا ده که ن له گه یاندنی ئه و په یامانه ی که له پرۆگرامه کان ی خویندنا هه ن (Wyse 2008).

۲- پرۆگرامی خویندن:

یه کیکی تر له و باسانه ی که له م تو یژینه وه یه دا دروست بووه بریتیه له کاریگه ری پرۆگرامی خویندن له سه ر ناسنامه و کلتوری نه ته وایه تی له م قوتابخانه دا. به هۆی ئه وه ی هه ر یه کی که له م قوتابخانه په ره موی له پرۆگرامی کی تایبته ی خویندن ده که ن له گه لیشیدا به سیسته میکی جیاواز ئه و پرۆگرامانه دهریته وه، بو یه کاریگه ری پرۆگرامه کان له سه ر قوتابیه کان هه ستیپکراوه و زۆربه ی دایک و باوکان ئه م کاریگه ری هه یان پشتراست کردۆته وه. ئه م باسه له ریگای دوو ورده باسی تره وه شیده که ریته وه که بریتین له:

۱.۲. له کتیبی خویندن چ گرنگی دانیک هه یه به ناسنامه و کلتوری نه ته وه یی:

گرنگی دان به ناسنامه و کلتوری نه ته وه یی له ریگای پرۆگرامی خویندن له م قوتابخانه دهنانین له دوو ریگاوه تیبینی بکه ین. یه که م له ریگای ناوهرۆکی کتیبه مهنه هجیه کان وه (Kim.2004)، له م قوتابخانه دا وانه زانستییه کان به زمانی ئینگلیزی دهریته وه زۆربه شیان ماموستای بیانی ده یان لینه وه و ناوهرۆکی کتیبه کانیش وه کو زۆربه ی به ریوبه ر و ماموستا کان ده یلین هه یچ رهنگدانه وه یه کی ناسنامه ی کوردی تی دانیه، وه کو له قسه کان ی که ژاله وه دهرده که ویته که به ریوبه ری قوتابخانه ی (B) یه و ده لیت:

"هه یچ وانه یه کی تایبته به ناساندنی کلتور و ناسنامه ی کوردی له مهنه هجی خویندنی بابه ته زانستییه کاندا نیه....."

له هه موو قوتابخانه ئه هلیه کان به پی ی ری نیما یی و هه زارته ی په ره رده کتیبی وانه کان ی کوردی، کۆمه لایه تی و ماف که له قوتابخانه حکومیه کان دهریته ی له م قوتابخانه هه ن به زمانی کوردی دهریته ی. وه کو له تو یژینه وه کان ی (Wyse 2008; Kim 2004). دهرده که ویته مهنه هجی خویندنی زانسته کۆمه لایه تییه کان له قوتابخانه کان رۆلی سه ره کی ده گه یان

له دارشتنی ناسنامه و کلتوری هەر کۆمه‌لگایه‌ک. هه‌موو به‌ریوبهر و مامۆستاگان ئاماژهمان داوه به‌وهی ئه‌و باب‌ه‌تانه به پێی سیستمه‌می حکومی دمخوینرین له‌م قوتابخانه‌دا. دلدار که به‌ریوبه‌ری قوتابخانه‌ی (A) ه ده‌لیت:

" قوتابخانه‌که‌مان قوتابخانه‌یه‌کی ئه‌هلیه له‌سه‌ر سیستمه‌می حکومی، وانه‌کانی کوردی، کۆمه‌لایه‌تی، ماف، هونه‌ر، مۆسیقا به‌ به‌ کوردی و به‌ هه‌مان ناوه‌رۆکی قوتابخانه حکومه‌یه‌کان دمخوینریت....."

زمانی ئینگلیزی که وانه‌ی سه‌ره‌کیه له‌م قوتابخانه‌ناوه‌رۆکی ئه‌م وانه‌یه به‌ پێی سیستمه‌می تایبه‌تی خۆیان دارێژراوه هه‌یج باسیکی په‌یوه‌ست به‌ کوردبوونی تیدا به‌دینا‌کریت. له‌ ئه‌زموونی فی‌ربوونی زمانی بێگانه له‌ ولاتانی تر ئه‌وه ره‌چاو کراوه که مهنه‌جی خویندنی ئه‌و زمانه رهنگرێژ بکریت به ناسنامه‌یه‌کی لۆکالی (Clemente, & Higgins, 2008). له چاودێریکردنی ناوه‌رۆکی پرۆگرامی خویندنی زمانی ئینگلیزی له لایهن به‌شیک له‌ باوکه‌نوه ئه‌وه دهرکه‌وتوه که ئه‌م پرۆگرامانه به‌ پێی سیستمه‌می ئه‌و ولاتانه دمخوینرین که لیوه‌ی هه‌نراون. (هه‌یمن) که منداله‌که‌ی له قوتابخانه‌ی (E) دمخوینیت ده‌لیت:

" له‌ زمانی ئینگلیزی ئه‌و چیرۆکه‌نه‌ی که له‌ مهنه‌جدا به‌ منداله‌کان ده‌وتریت‌ه‌وه چیرۆکی خۆرئاوایین باسی به‌هاکانی ئه‌وان ده‌کات، بۆ له‌ جیاتی ئه‌و چیرۆکه‌نه‌ باسی که‌سایه‌تیه‌ نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌کان و شو‌رش و چیرۆکی کوردی ته‌رجمه‌ی ئینگلیزی نا‌کرین و پێان بو‌ترینه‌وه....."

رێگای دووه‌می تێبینی کردنی ئه‌م رهنگدان‌ه‌وه‌یه بریتیه له‌ شیوازی وتنه‌وه‌ی وانه‌کان. بۆ زانینی ئه‌م شیوازه پێویست بوو توێژهر به‌شیوه‌ی کرداری ئاماده‌ی وانه‌کان بێت تا زانیاری راسته‌وخۆ به‌ده‌ست به‌یئیت. به‌لام به‌هۆی رێگه‌یه‌کانی میتۆدی وهرگرنتی مۆله‌ت نه‌توانرا بکریت، بۆیه هه‌ولمانداوه له‌ رێگای مامۆستاگان و دایک و باوکه‌نوه ئه‌و زانیاریه به‌ده‌ستبه‌یئین، وه‌لامه‌کان به‌ دوو ئاراسته‌یه له‌ لایه‌که‌وه زۆربه‌ی به‌ریوبهر و مامۆستاگان جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌وه ده‌که‌نه‌وه که وه‌کو پێویست توانیویانه‌ گرنگی به‌ ناساندنی لایه‌نی نه‌ته‌وه‌یی بدن به‌ قوتابه‌یه‌کان له‌ رێگای وانه‌کان و شیکردنه‌وه‌که‌نوه به‌ تایبه‌تیش ئه‌و مامۆستایانه‌ی که وانه کوردیه‌کان ده‌لینه‌وه. لیزا که به‌ریوبه‌ری قوتابخانه‌ی سه‌ره‌تاییه له قوتابخانه‌ی (D) ووتی:

"هه‌رچه‌نده هه‌ندیک شت فی‌ری قوتابه‌یه‌کان ده‌که‌ین له‌سه‌ر به‌ها و کلتوری بریتانی، به‌لام مه‌جالیکه‌شمان هه‌یه بۆ ناسنامه و کلتوری ئه‌و کۆمه‌لگایه‌ی که کاری تیدا ده‌که‌ین. ئیمه توانیومانه پرۆگرامه‌کانی خویندنه‌مان بگونجینین له‌گه‌ڵ کلتوری لۆکالی لێره. له‌ قوناغی یه‌که‌م له‌ باب‌ه‌ته‌کانی جوگرافی باسی جوگرافیای ئێره ده‌که‌ین. ئیمه باسی می‌ژووی ئێره و شارمه‌کانی ئێرمیان بۆ ده‌که‌ین. ریز له‌جل و به‌رگی کوردی ده‌گرین. گرنگیمان هه‌یه بۆ رۆژی نه‌ته‌وه‌یی و یادی ئه‌نفال و هه‌له‌بجه ده‌که‌ینه‌وه و هه‌موو ئه‌مانه له‌ پرۆگرامه‌کانی خویندنه‌ماندا هه‌ن..."

له‌ لایه‌کی تریشه‌وه وه‌کو له‌ باسی زمان دهرکه‌وتوه له‌ زاری زۆربه‌ی دایک و باوکه‌نوه ئه‌وه دهرده‌که‌ویت که گرنگی دان به‌ وانه‌ی به‌ زمانی کوردی دمخوینرین، که ناوه‌رۆکه‌یان زیاتر باسی می‌ژوو و جوگرافیا و زمان و کلتوری کوردی ده‌کات، لاوه‌کیه. قوتابی هان نادات به‌ دوا‌ی ناسینی کلتور و ناسنامه‌ی خۆیدا بێت. گۆران که کچه‌کانی له قوتابخانه‌ی (A) دمخوینن ده‌لیت:

منداله‌کانم هه‌یج چاویان لێره نه‌یه هه‌تا بۆ گه‌ران و سه‌یران چه‌زبان له‌ گه‌شتی دهره‌وه‌ی ولاته، تا ئیستا سه‌لیمانی و ده‌ۆکیان نه‌بینیوه نایه‌ن بیانبه‌م....."

دەرککردن بهوهی قوتابخانه بیانیهکان به چی میکانیزمیک کار له سەر دارشتنی ناسنامهی قوتابیان دهکهن پپووستی به هۆشیار و چاودیری وردی دایک و باوکان ههیه. چونکه نهگهر ههولیک ههبیته لهم رووهوه وهکو چهند باوکیک دهلین ههولیکی شاراووهیه. پپووسته جیاوازی نیوان قوتابخانهکان لهبهچاو بگرین له ههندییک له قوتابخانهدا زیاتره. ئەم پرۆگرامه شاراووهیه به لای ههندییک دایک و باوکهوه لایهنی ئیجابی ئەم قوتابخانهیه چونکه له گهڵ داب و نهیریتی کۆمه‌لگای کوردیدا دهگونجینیت. هەر لهبهر ئەم هۆیه مندا لهکانیان ناروووه بۆ ئەم قوتابخانهیه چونکه له قوتابخانهکانی تر فییری ههندییک شت دهکرین که لهگهڵ کۆمه‌لگای کوردی ناگونجین.

۳- ناسنامهی نهتهوهیی لهفهلسهفهی پهروهردیهی.

له پشت هەر سیسته میکی پهروهردیهیهوه فهلسهفهیهکی پهروهردیهی ههیه، که بریتیه له کۆمه‌لیک بیروباومری پیکهوه گریدارو. ئەو فهلسهفهیه دهستنیسانی ئەوه دهکات قوتابی دهبیته چی و چۆن فیبرکریته (Sadker, Zittleman and Sadker 2012). ناسنامه یهکیکه لهو رهگهزانهی که ئەم فهلسهفهیه پیکدیته لهم روانگیهوه باس (Theme) ی رهنگانوهی ناسنامهی نهتهوهیی له فهلسهفهی پهروهردیهی ئەم قوتابخانه کراره به پپومریک بۆ زانینی رادهی گرنگی دانی ئەم قوتابخانه به کلتور و ناسنامهی کوردی. ئەم رهنگانوهیهش له دوو ورده باسدا شیکراوتهوه.

۱.۳. رهنگانوهی ناسنامه لهچالاک و بۆنه و یادهکان

کورد به هۆی ههستیاری دۆزمهکی و زۆری رووداو و کارهساته میژووپی و نهتهوهیهکانهوه گرنگیهکی تایبته به بۆنه و یاده نهتهوهیهکان دعات. یادکردنهوهی بۆنه نیشتمانیهکانیش بۆ خۆی یهکیکه له رهگهزه پیکهپنه رهکانی ناسنامهی نهتهوهیی (Low-Ber 2003). قوتابخانه بیانیهکانیش وهکو بهریوبهر و مامۆستاکان ئامارهیان پیداره سالانه یادی ئەو بۆنه و یاده نهتهوهیهکانهوه. بهلام تیگهیشتنی جیاواز لهسەر ئامانج و مهبهستی ئەم یادکردنهوانه ههیه له لای ئەو کهسانهی که چاوپیکهوتنیان لهگهڵ کراره. به گشتی بهریوبهر و مامۆستای قوتابخانه بیانیهکان باسی بایهخدانی پپووستی قوتابخانهکانیان به بۆنه و یادهکان دهکهن. مامۆستا (ههنگاو) که مامۆستایه له قوتابخانهی (E) دهلیته:

" له ههموو بۆنهکان چالاک خۆمان ههبووه، له نهوڕۆدا، ههولدههین بزانه که چیهو له کپوه هاتوه. قوتابیمان ههیه وادهزانی نهوڕۆ بهس سهفریه. بهلام ئیمه ههولدههین بۆیان باس بکهین که له کوپوه هاتوه و بۆ کورد خاوهنیهتی؟....."

ههروهها لیزا که بهریوبهره له قوتابخانهی (D) به ههمان شیوه دهلیته:

" ئیمه پابهندی زۆرینهی ئەو پشووانهین که وهزارتهی پهروهردی داری دهکات بهلام ههموشیان نا. ئیمه یادی نهوڕۆ دهکینهوه و دهیکهین به پشووش، ههروهها جهژنهکان و رۆژی کریکاران و هی تریش. بۆ نمونه ئیمه له رۆژی ۳۱۶ سوود لهو رۆژه وهردهگرین بۆ ئەوهی مندا لهکان فیبرکهین که ههلهبجه چی یه....."

بهلام نهگهر تهماشای قسهی دایک و باوکی قوتابیهکان بکهین، بهشیوهیهکی جیاوازتر لهو وتانهی سهروهه باسی یادکردنهوهکان دهکهن. سێ باوک بهم جۆره باسی یادکردنهوهی بۆنهکان دهکهن:

ههژار باوکی مندا لیکه له قوتابخانهی (A) دهلیته:

" یادی بۆنه نهتهوهییهکان دهکهنهوه و داوا له قوتابیهکان دهکهن له ریگای وینه کیشانای سیمبوله نهتهوهییهکانهوه بهشداری بکهن..... "

هیمن که باوکی مندالیکه له قوتابخانهی (E) دهلیت:

" یادکردنهوهی بۆنه نهتهوهییهکان وهک جوړیک له رهچاوکردن و شتیکی رووکهشی نهجامدهمن..... "

گۆران که مندالهکانی له قوتابخانهی (A) دهلیت:

" به فشاری حکومت بۆنه و یادمهکان دهکهنهوه، دهنای حکومت پیمان دادمهات، دهنای خویان یهک زهره باوهریان به مهسائیلی نهتهوهیی ئیمه نیه..... "

له روانگهی زۆربهی دایک و باوکانهوه وادهکهوهیت یادکردنهوهی ئهم یاد و بۆنانه وهکو شتیکی رهسمی بۆ نیشاندانی پابهندبوونی خویان بهو رینمایانهی که وهزارهتی پهروهرده دایناوه بیتهکه وهکو شتیکی ناوهرۆکار و گرنگ بۆیان. ههرچهنده قوتابخانه بیانیهکان وهکو شتیکی شکلی و رۆتینی له بۆنه و یادمهکاندا مهراسیمی تایبهتی ریکدمهزن بهلام ئهمه نهبووه به پاساویک بۆیان تا ئهو گومانه له لای دایک و باوکهکان برهوینیتهوه که ئهوان به تهنگی ناسنامه و دۆزی کوردهمن. ههندیك له دایک و باوکهکان وهکو کۆمپانیایهکی بازرگانی سهیریان دهکهن که زیاتر به تهنگی قازانجی خویانهمن نهک هیچی تر.

ئهم گرنگی دانه لاهمهکیه به بۆنه و یادمهکان وهکو له قسهی زۆربهی دایک و باوکهکانهوه دیاره، به شیوهی ناراستهوخۆش له وتهی کهمینهیهکی ستافی قوتابخانهکانیش دهردهکهوهیت. کاروان که مامۆستایه له قوتابخانهی (C) دهلیت:

" پیم وانیه زۆر پبویست بیت ئیمه گرنگیمان بۆ ناسنامهی نهتهوهیی ههبیته کهکاتیکدا تهرکیزی ئیمه لهسهه زانست و ئهکادیمیایه. بهلام لهگهله ئهوهشدا ئیمه رۆژی ئالای کوردستانمان ههیه لیهره، زانستی کۆمهلایهتی بهتایبهتی تهرخانکراوه بۆ ناسنامهی کوردی. لهکاتیکدا ئیمه قوتابیمان ههیه له نهتهوهکانی تر و ئاین و کهمینهکانی تر، من هیچ گرنگیهکم بۆ کلتورو ناسنامهی نهتهوهیی نیه. قوتابخانهکهمان زۆر ههمه پرهنگه.... "

۲.۳ دروستکردنی هاوالاتیهکی جیهانی:

باسیکی تر که له چاوپیکهوتنهکانهوه بهدهرکهوت بریتیه له رۆلی قوتابخانه بیانیهکان له دروستکردنی هاوالاتیهکی جیهانی. به بۆچونی زۆرینهی دایکان و باوکان له لایهک و مامۆستایان و بهرپرسیانی قوتابخانهکان له لایهکی ترهوه، ئهم قوتابخانه بیانیه دهنان رۆلی ئهرینی بگپرن له دروستکردنی هاوالاتیهکی گهردوونی که پابهندی ئهو بههاو پرهنسییه جیهانیانه بیت که له دونیای مۆدیرندا بانگهشهی بۆ دهکریته و خوی له رۆحیهتی یهکتر قبولکردن و یهکسانی و پیزگرتن له مافهکانی مروف بهبی رهچاوکردنی ئاین و رهگهز و نهتهوه... هتد دهبینیتهوه.

ئاراس که دوو مندالی له قوتابخانهی (C) دهخوینن بهم شیوهیه باسی ئهم بابتهتی کردوو وتی

"من وهك باوكيڭ له گهڻ له گهڻ ٺهوم كه سيسته ميكي په روه رده ي جيهاني هه بيټ به جوړيڭ كه گرنكي به په روه رده ي تاك بدات جا با ٺهو سيسته مه ٺه مريكي يان ٺه وروپي يان هي هر ولاټيڭ بيټ. ٺيمه دمتوانين له سايه ي وها سيسته ميكي شدا بيټ به شيڭ له كلتور و ناسنامه ي خو مان بپاريزين. له كوټاييدا ٺيمه هه موان ٺه ندامي يه ك كوټه لگاي مروين و ناتوانين خو مان له جيهان داپرين. ..."

جيڭاي سه رسو پمان نيه كه باوكيڭ بووني سيسته ميكي په روه رده ي به پيوست بزانيټ بو دروستكردني تاكيكي جيهاني چونكه پي دهچيټ باش له وه گهيشتيټ كه ناسنامه ي جيهاني هاوتاي ناسنامه ي نه ته وپي گرنكه بو هه لكردن له گهڻ جيهاني دمه وه. چونكه ٺه و بهرووني جهخت دهكات ه سه ر ٺهو خاله هاوبه شه ي كه هه موان ٺه ندامي يه ك كوټه لگاي مروين و هه بووني جوړيڭ له په يوه ندي به پيوست دزانيټ. ٺه م باوكه بايه خي بو ناسنامه و كلتوري كوردي هه يه و پرواي وايه كه دهكريټ ٺهو ناسنامه يه ٺه گه ر به شيكي شي بيټ بپاريزيټ هه تا ٺه گه ر له سايه ي سيسته ميكي بيان شدا بيټ، ٺه مه ش خاليڭكه و جي ي سه رنجه چونكه ٺه م له وه تيگه يشتوه كه ناسنامه و كلتور له توخمي جوړاو جوړ پيكندين و دهكريټ هه نديك له و توخمانه بپاريزيږن ٺه گه ر له دوخيكي واش بيټ كه يارمه تيدر نه بيټ بو پاراستني ناسنامه و كلتوره نه ته وپيښه كه.

سه باره ت به و پره نسيپ و به هايانه ي كه له دنيا ي موډيرندا بانگه شه ي بو دهكريټ ٺهو له و رووه و رولي قوتابخانه بيان يه كان له كورستان به رز دهنرخينيټ و پي ي وايه كه له چوارچيوه ي ٺه م قوتابخانه دا جوړيڭ له يه كساني جيټدري و روحيه تي يه كتر قبول كرن و پيگه و مزيان هه يه هه روه ك ده لټ

"...كه ته ماشاي ٺهو قوتابخانه بيانانه ده كه يټ له كورستان روليكي ٺي جابيان ده بينم له وه ي كه جياكاري جيټدري تي دا نيه، جوړيڭ له پيگه وه زيان هه يه له نيوان قوتاييان كه له گروه ي نه ته وپي و ٺاييني جياوازه وه هاوون. ٺه وه شتيكي زور باشه. ..."

ٺه مه ش ٺهو خاله يه كه په روه رده ي موډيرن و ليبرال جهختي له سه ر دهكات ه وه و ٺا راسنه يه كي دياريكراوه له په روه رده له جيهاندا كه ريكخراويكي نيوده ولټي وه ك يونسكو جهختي له سه ر دهكات ه وه (Barrett et al. 2006). وه ٺهو خاليكي گرنكي ووروزاند و به ستيه وه به وه ي كه ٺهو زولم و زور و جياكاريه ي كه كورد به دريژايي ميژوو به سه ريډا هاووه ده بيټ بيټ به هاندرنيك بو سرينه وه ي كلتوري جياكاري په گه ز ي و دمارگيري و له بري ٺهو ده بيټ روحي پيگه و مزيان و يه كتر قبول كرن توخ بكرټه وه. وه كو ٺا مازميه كيش بو پشتگيري كردني قوتابخانه بيان يه كان بو بره ودان به كلتوري يه كتر قبول كرن و فرمه نگرني كوټه لگا ٺه و پي ي وايه كه پيوسته ده ستي ٺه وانه بگيريټ كه ٺه م جوړه كلتوره بره و پيډه دن له م كوټه لگايده، هه روه ك وتي

"ٺيمه پيوستيمان به وه هه يه، پيوستيمان به و كلتوره هه يه. ٺيمه خو مان قورباني ده ستي جياكارين.

بوچي پشتگيري ٺه وانه نه كه ين كه ده يانه ويټ كلتوري جياواز و فرمه نگمان بو بين!!!"

هر په يوه ست به رولي قوتابخانه بيان يه كان له كورستان له دروستكردني ناسنامه ي جيهاني، به ريوه به ر (گيلان) له قوتابخانه ي (C) بوچوني وايه كه له م قوتابخانه دا هه لويك هه يه بو دروستكردني ها ولاټيه كي جيهاني كه ٺه مه ش هاوشانه له گهڻ پاراستني ناسنامه ي نه ته وپي. هه روه ك ده لټ

باسیکی تر که سهرنجی توژهرانی ئەم توژئینهوهیهی پراکیشا بریتی بوو له پابهندی قوتابخانه بیانیهکان بهو یاسا و رینماییهکانی که ههن له وهزارهتی پهروهردی ههریمی کوردستان. توژهرهکان ئەومیان بوو دهرکهوت که قوتابخانهکان پابهندی ئەو یاسا و رینماییهکان که له وهزارهتی پهروهردوه دهردهکرین. دئار که بهرپوهبهره له قوتابخانهی (A) باس له پابهندی قوتابخانهکی دهکات بهو رینماییهکانی که له وهزارهتی پهروهردوه دهردهکرین و دهئیت

"ههفتهی یهك دووجار سهردانی بهرپوهبهرایهتی پهروهردی ناوهند دهکهن بوو وهگرنتی رینماییهی و پابهندین پینانهوه. "

له قسهکانی ئەو بهرپوهبهره دیاره که قوتابخانهکان بوو وهگرنتی رینماییهی و جی بهجیکردنیان سهردانی بهرپوهبهرایهتی پهروهردهکهن. ئەمهش ئامارهییه بوو بهدمهوه چوونی ئەو رینماییهکانه چوونکه نالیت ئەو رینماییهکانی که بهرپوهبهرایهتی پهروهردی بۆمان دهنین بهلکو باسی چونی خویان دهکات بوو هینانی رینماییهکان.

به ههمان شیوه لیزا که بهرپوهبهری قوتابخانهی (D) یه باسی پابهند بوونی خویان دهکات بهو رینماییهکانی که له وهزارهتی پهروهردوه دهردهکرین و دهئیت

"ئیمه لهو رینماییهکانه تیدهگهین که له وهزارت دهرکارون بوو جی بهجیکردنی یاساکان. ههولمان داوه تا دهتوانین پابهندیان بین بهلام دهشمانهویت ناسنامهی نیودهولتهتی خۆمان بپاریزین. ههر چهنده جوریک له نارمهتی دهبین بهلام ههست به ههموو ههولمان دهکهن که له وهزارهتوه دهرین بوو رازیکردنمان و پابهندیمان پینانهوه. "

به وردبونهوه له قسهکانی لیزا ئەوه دهردهکهویت که سهرباری نارمهتی و رازی نهبوون بهههندیك داواکاری، قوتابخانه بیانیهکان دهیانهویت پابهندن بهو یاسا و رینماییهکانی که له وهزارهتی پهروهردی ههن. ئەوهی که جی سهرنجه له قسهکانی لیزا ئەوهیه که ئەوان وهك قوتابخانه دهیانهویت ناسنامهی نیودهولتهتی خویان له دهست نهدن بهلام ههست بهوهش دهکهن که وهزارت ههمیشه له ههولمان بهو رازیکردنی قوتابخانهکان و پابهندکردنیان به یاسا و رینماییهکانهوه.

ههر پهپوههست به ههمان بابتهوه ئاراس وهك باوکیك باس لهه خاله دهکات و بۆی دهرکهوتوه که قوتابخانهکان پابهندی یاسا و رینماییهکانی وهزارهتی پهروهردی دهبن. ههروهك دهئیت

"ئوهی من دهبینم وهك باوکیك ئەوهیه که ئەم قوتابخانه خویان دهگونجین لهگهڵ واقعی ئیمه. ههرچیان پی بووتریت لهدهروی مهسهلهکان نایکهن. ئەوهی من ئاگادارم و سهردانیان دهکهن و له مندالهکان دهپرسم ئەوهیه که بهشیکه و پابهندن پینانهوه. "

ههرچهنده ئاراس راستهوخو باسی رینماییهی و یاساکان ناکات بهلام بهروونی دیاره که مهبهستی له خوگونجاندن بریتیه له پابهندیبوون بهو داواکاریانهی که بهشیوهیهکی رسمی لێیان دهکریت لهلایهك، لهلایهکی تریشهوه بابتهتی گرنگی دان به ناسنامه و کلتوری کوردی بهشیوهیهکی نارهمی.

بهگشتی ههروهك له قسهی بهشداربوانهوه دهردهکهویت، قوتابخانه بیانیهکان ههولنی خو گونجاندن دهن لهگهڵ یاسا و رینماییهکان که له وهزارهتوه بۆیان دیاریکراوه.

۵. رۆلی خیزان له گرنگی دان به ناسنامه و کلتوری نهتهوهیی:

له میانەى چاوپێكەوتنەكانەوه، بابەتى رۆل و بەرپرسیاریەتى خیزان وەك بابەتێكى هەست پێكراو بەدەرکەوت. زۆریك له بەشداریبووان بە شێوێكێكى راستەوخۆ یان ناراستەوخۆ باسیان له رۆلى خیزان كرد وەك دەزگایەكى كۆمەلایەتى بەرپرس له برەودان بە ناسنامە و كلتورى نەتەوهیى. ئەمەش له قسەكانى ئاراس رەنگیداىەوه كاتێك ووتى

"له راستیدا له پال ئەو رۆلەى كه قوتابخانە دەگێرێت له پەرۆردەكردنى مندال و دروستكردنى ناسنامەى نەتەوهیى، خیزان و كۆمەلگاش رۆلى بەرچاویان هەیه. راستە له قوتابخانە مندال زانستەكە وەردەگرێت ئەدى پەرۆردەكردنیان لەسەر كلتور و ناسنامەى كوردی؟"

له قسەكانى ئەم باوكەوه وادەردەكەوێت كه قوتابخانە بە تەنها بەرپرسیار نیە له گرنگیدان بە ناسنامە و كلتورى نەتەوهیى، بەلكو ئەوه خیزانیشە كه بەشێكى بەرپرسیاریەتى بەردەكەوێت له برەودان و پاراستنى ناسنامە و كلتورى نەتەوهیى. ئەو زیاتر لەسەر ئەم بابەتە دەرواوت و باسى ئەو رۆلەدمكات كه خیزان دەتوانێت بیگێرێت له برەودان و پاراستنى ناسنامە و كلتورى نەتەوهدا، هەرۆك دەلیت

"ئیمە ژمارەیهكى زۆرى جالیەى كوردیمان هەیه له ئەورویا، ئەمریکا، و له ولاتانى عەرەبى، بەلام تا چەند مندالەكانیان لەسەر كلتور و ناسنامەى نەتەوهیى پەرۆردە دەكەن.... من خیزانى كوردی دەناسم له ئەمریکا دەژین كەسایەتى كوردی وایان پێگەیاندوووه له مەجالى سیاسى و ئابورى دەورى گەورەیان هەیه. گرنگیدانى ئەمانە بە ناسنامە و كلتور و جل و بەرگی كوردی جێى فەخرو شانازیە. ئەمە له كاتێكدایە كه ئەوان له ناوكلتور و ولاتێكى تر دەژین."

گۆران وەك باوكێك پێى وایە كه ئاستى رۆشنیری دایك و باوك گرنگە له پەرۆردەى نەتەوهیى مندال، چونكه ئەگەر دایك و باوك ئاستێكى دیاریكراو له رۆشنیری نەتەوهیى نەبێت، ئەوا قوتابخانە ناتوانێت رۆلى پەرۆردەى نەتەوهیى بیگێرێت. ئەمەش بەروونی لەقسەكانى دیارە كاتێك دەلیت

"پەرۆردەى نەتەوهیى لەو قوتابخانانە بۆ دایك و باوك بەجێهێلراون، ئەگەر دایك و باوك لەو ئاستە نەبن و رۆشنیری تەواویان نەبێت كەم و كۆرى لای مندال له رووی نەتەوهیىەوه دروست دەبێت، چاوپێى ناكریت كاپرایەكى بیانى پەرۆردەى نەتەوهیى بە مندالەكانمان بلێنەوه"

ئەوهى جێگای سەرئەهەمەى له قسەكانى ئەم باوكەوه ئەوهیه كه بە مەبەست پەرۆردەى نەتەوهیى لەقوتابخانەكاندا ناكریت و بۆ دایكان و باوكان بەجێهێلراوه. ئەو راستگۆییانە بۆچوونى خۆى لەسەر مامۆستای ئەو قوتابخانانە دەری و بەرپرسیارێتى كەم دەلیت كه مامۆستایەك له نەتەوهیىەكى تر چاوپێوانى ئەوهى لێناكریت مندالەكەى لەسەر پەرۆردەى نەتەوهى كوردی پەرۆردەبكات.

هەر سەبارەت بە رۆلى دایك و باوك له پەرۆردەى نەتەوهیى و ئاستى رۆشنیری و مەعریفى ئەوان، ئاراس وەك باوكێك دەلیت

"ئەوهى بۆ ئیمە گرنگە وەك دایكان و باوكان ئەوهیه كه چەند سەعاتێك له قوتابخانەن زانستەكە وەرگیرن. ئەوهى تر كه دەمێنێتەوه وەكو دایك و باوك لەسەر ئیمەیه كه مندالەكان نزیكەى ۱۸ سەعات له مالهون خۆ ناشكریت تۆ لەم هەرمە بژیت و نەزانیت جلی كوردی چیه، كلتورى كوردی چیه و میژووى كورد چیه!! ئەمانە بەشێكن له پەرۆردەى خۆمان له خیزانەكاندا."

لەم قسانەو ئەو دەردەكەوئیت كە ئاستیكى دیاریكراو لە ھۆشیاری و پۆشنیبری نەتەویمی لای دایكان و باوكان پێویستە بۆ برمودان بە ناسنامە و كلتوری نەتەویمی. ھەرچەندە ئاماژە بۆ ئەو دەكات كە ئەو بۆ ئەوان گرنگە لەو قوتابخانانە دا ئەوھیه كە منداڵ فیبری زانستە كە ببیئ، بەلام ئەو دایكان و باوكان كە پێویستە مەعریفە و زانیاریان لەسەر كلتورو ناسنامە نەتەویمەكەى خۆیان ھەببێت و منداڵەكانیانى پێ پەروردەبکەن.

دەرھنجام:

بە گشتى دەتوانین بڵین كە ھەرچەندە فیبریونى زمانى بیانى لەم قوتابخانانە دا لایەنیكى ئەرىنى ھەیه و دەتوانریت وەك سەرمایەى مرویى و مەعریفى تەماشای بکریئ، بەلام ئەمەش لەو راستیە كەم ناکاتەو كە رەنگە ببیئە لەمپەر لە بەردەم گەشەسەندنى زمانى كوردی و بوونى بە زمانى زانست وەكو رەگەزىكى سەرەكى ناسنامە. لە كاتیكدا پرۆگرامى خۆیندن لەم قوتابخانانە دا بەتایبەتى خۆیندننى زانستە مروییەكان، كە ناوەرۆكەكانیان پەيوەستە بە ناسنامە و كلتورى كوردیەو، ھەمان ئەو پرۆگرامانەن كە لە قوتابخانە حكومیەكان دەخویندرین و بەزمانى كوردیش دەوترینەو، بەلام گرنگی دان بەم پرۆگرامانە بە بەراورد بە زانستە سروشتیەكان كە بەزمانى ئنگلیزی دەخویندرین ھەم لەلایەن قوتابخانەكانەو و ھەم لە لایەن قوتابیانیشەو كەمترە. لەگەڵ ئەوھى لە پرووی فەلسەفەى پەروردەییەو تەركیزی ئەم قوتابخانانە زیاتر لەسەر بەرزکردنەوھى ئاستى زانستى و ئەكادیمی قوتابیانەكانە، بەلام لە پرووی شكلى و پۆتینیەو قوتابخانە بیانیەكان لە ریگای چالاكى و بۆنەو یادەكاندا گرنگی خۆیان پیشان دەدەن بۆ كلتور و ناسنامەى كوردی. سەرەرای ئەمانەش ئەمە نەیتوانیو ئەو گومانە لای دایك و باوكان برھوینیئەو كە ئەم گرنگیدانە گرنگیدانیكى راستەقینەیه. لایەنیكى تری فەلسەفەى پەروردەیی ئەم قوتابخانانە بریتیە لە دروستکردنى ناسنامەیهكى جیھانى. ئەمەش ئەو خالەیه كە بەشداربووان بە گشتى و دایك و باوكان بە تاییەتى بە تاییەتمەندیەكى باشى ئەم قوتابخانانەى دەزانن. قوتابخانە بیانیەكان وەك لایەنیكى فەرمى لە پرووی پابەندبوونیان بەو یاسا و رینمایانەى كە لە وەزراەتى پەروردەو دەردەمچن، وە خیزانیش وەك لایەنیكى نافەرمى لە پرووی گرنگیدان بە ناسنامە و كلتورى كوردیەو پۆلى گرنگیان ھەیه لە دیاریکردنى سروشتى ناسنامەى نەتەویمی. بە تاییەتى پۆلى خیزان كە وەكو پارسەنگێك تەماشای دەكریئ بۆ پركردنەوھى ھەر بۆشاییەك كە لە گرنگی نەدانى قوتابخانەكانەو بۆ ناسنامە و كلتورى كوردی دروست دەبیت.

راسپاردە:

بەرمەبنای ئەو دەر ئەنجامانەى كە ئیمە لەم توئیزینەوھیه پێی گەیشتوین، گرنگە كە چوارچێوھى توئیزینەوھى لەم بابەتە فراوانتر بکریئ و داتاوانیاریەكانى لەئاستى ھەرىمى كوردستان وەر بگریئ بۆ باشتر تیگەیشتن و دەرختنى راستى و دروستى دەرھنجامەكانى ئەم توئیزینەوھیه. بە پێویستى دەزانین ھەر تەوهریك كە لەم توئیزینەوھیه دا باسكراو لە ریگای توئیزینەوھى ترمو لەئایندە دا بکریئە بابەتیكى سەر بەخۆى توئیزینەوھى زانستىەكان. گرنگە ھەموو ئەو توئیز و گروپانەى كە راستەوخۆ بەشدارن لە پرۆسەى دروستکردن و رەنگدانەوھى ناسنامەى نەتەویمی بکریئ بەنموونەى توئیزینەوھى سەر بەخۆ بۆ زیاتر تیگەیشتن لەم بابەتە، بە تاییەتى خودى قوتابیان، لە پرووی میتۆدۆلۆژیەوھى گرنگە كە بە میتۆدى جیاواز توئیزینەوھى لەسەر ئەم بابەتە بکریئ.

پیشنیار:

لەروانگەى ئەو پۆل و بەرپرسیاریەتیەى كە حكومەت ھەیتى، گرنگە لە پرووی یاسا و رینمایى تاییەت بە قوتابخانە بیانیەكان بایەخدانى زیاتر ھەببێت بەم بابەتە و جەختى زیاتر بکریئەوھى لە سەر جى بەجى كردنى ئەو یاسا و

پښنماييانهی که بهرکارن. ههروهها پښنيار دهکين ئهه بابتهانهی که به کوردین و پهيوهنديدارن به بابتهی ناسنامهی نهتهوهييهوه، بهتاييهتی بابتهکانی ميژوو، جوگرافيا، زمانی کوردی و... هتد لهناو قوتابخانه بيانیهکان هاوتای بابتهه زانستهیکانی تر گرنگيان پي بدريت. گرنگه ئهه ماموستا بيانیهی که لهه قوتابخانانه دا وانه دهلینهوه و بهريوهی دبهن ئاشنایهتیکی باشيان ههبيت لهگهل کلتورو ناسنامهی نهتهوهی و بو ئهه مهبهستههش دهکريت پيش دست بهکاربونيان خولی تاييهتی بيین دهربارهی کومهلگای کوردی و کلتورمهکی.

سنورداری تويزينهوهکه:

سهبارت به سنورداری ئهه تويزينهوهیه، گرنگه نامازه به بچوکی قهبارهی نمونهی تويزينهوهکه بدريت که نهتوانراوه نمونهی زیاتر له شار و شاروچکهکانی تری کوردستان وهربگيريت بو ئهوهی بتوانريت دهرنجامهکان بگشتينرين، ئهههش به هوی سنورداری توانای مادی و کاتی تويزهرهکانهوه. بههوی ريگه نهان و هاوکاری نهکردنی ههنديک له قوتابخانهکانهوه، تويزهرهکان نهیانتوانيوه نمونه له ههموو قوتابخانه بيانیهکانی شاری ههولير وهربگرن، له ههنديک لهه قوتابخانانهش که وهک نمونه وهرگيراون نهتوانراوه چاوپيکهوتن لهگهل دايک و باوکان و ماموستايان بکريت يان به پيچهوانهوه چاوپيکهوتن لهگهل دايکان و باوکان کراوه بهلام لهگهل ماموستايان و بهريوهبهری قوتابخانهکان نهکراوه له ههمان قوتابخانه. ئهههش پهنگه کاری لهوه کردبيت له ههنديک شويندا دهنگی يهکيک لهه گروپانه زیاتر له دهنگی ئهوانی تر دهرکهوتبيت.

Abdulla, Chnar, S. 2009. "Role and Effect of Educational System on the National Dimension in the Kurdish Society." Ph.D. Dissertation, Department of Sociology, Salahaddin University. Erbil.

Abu Dhabi Education Council. 2014. *National Identity and Culture*. Retrieved July 25, 2016 ([https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/Publications/National_Identity_EN%20\(2\)/files/assets/common/downloads/publication.pdf](https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/Publications/National_Identity_EN%20(2)/files/assets/common/downloads/publication.pdf))

Ali, Jafer. 2004. *Nationalism and Kurdish Nationalism*. Sulaymaniyah/Iraq: Ranj Publishing House.

Almonte, Sherlyne A. 2003. "National identity in moral education textbooks for high school students in the Philippines: A content analysis." *Asia Pacific Education Review* 4 (1): 19-26

Baker, S.E., Edwards, R. and Doidge, M. 2012. How many qualitative interviews is enough?:Expert voices and early career reflections on sampling and cases in qualitative research.

Barrett, A.M., Chawla-Duggan, R., Lowe, J., Nickel, J. and Ukpo, E., 2006. The concept of quality in education: a review of the "international" literature on the concept of quality in education. England: EdQual.

- Blommaert, Jan. (2006) Language Policy and National Identity. In: Ricento, Thomas. (ed.) An Introduction to Language Policy: Theory and Method. Oxford: Blackwell Publishing. P. 238-254.
- Brown, G.K., 2007. Making ethnic citizens: The politics and practice of education in Malaysia. *International Journal of Educational Development*, 27(3), pp.318-330.
- Bryman, Alan. (2012) Social research methods. 4th ed. Oxford, Oxford university press.
- Clemente, A. and Higgins, M.J., 2009. English as a linguistic and intellectual weapon against nativespeakerism. In *Selección de artículos del segundo congreso de investigación cualitativa* (pp. 155-63).
- Darr, B.J., 2011. Nationalism and state legitimation in contemporary China. DiCicco-Bloom, B. and Crabtree, B.F., 2006. The qualitative research interview. *Medical education*, 40(4), pp.314-321.
- DiCicco-Bloom, Barbara, and Benjamin F. Crabtree. 2006. "The qualitative research interview." *Medical education* 40, no. 4: 314-321.
- Durkheim, E. 1972. *Selected Writings*, edited with an introduction by Anthony Giddens.
- Dustmann, C. and Fabbri, F., 2003. Language proficiency and labour market performance of immigrants in the UK. *The Economic Journal*, 113(489), pp.695-717.
- Eid, F.H., 2015. Citizenship, community and national identity: young people perceptions in a Bahraini context. *Journal of Case Studies in Education*, 7, p.1.
- Gellner, Ernest. 1983. *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press.
- Greenfeld, L., 1996. Nationalism and modernity. *SOCIAL RESEARCH-NEW YORK-*, 63, pp. 3-40.

- Hoon, C.L., 2010. An appraisal on the implementation of moral education for schools in Malaysia. In Proceedings of the 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI.
- Ince, B., 2012. Citizenship education in Turkey: Inclusive or exclusive. *Oxford Review of Education*, 38(2), pp.115-131.
- Kellas, J.G. (1991) *The Politics of Nationalism and Ethnicity*. Basingstoke, MacMillan.
- Kim, H., 2004. National Identity in Korean Curriculum. *Canadian Social Studies* 38(3), p.n3.
- Low-Beer, A., 2003. School history, national history and the issue of national identity. *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3(1), pp.1-6.
- Marvasti, Amir B. (2004) *Qualitative research In Sociology*. London, Sage.
- Neuman, W Lawrence. (2014) *Social research methods: Qualitative and Quantitative approaches*. 7th edit. Essex, Pearson.
- Norton, Bonny. (2013) *Identity and Language Learning: Extending the conversation*. 2nd edit. Bristol, Multilingual Matters.
- Parmenter, Lynne. (1999) *Constructing National Identity in a Changing World: Perspectives in Japanese Education*. *British Journal of Sociology of Education*, 20 (4), 453-463.
- Pavlenko, Aneta. (2003) *Language of the Enemy: Foreign Language Education and National Identity*. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 6(5), 313-331.
- Phillips, R., Goalen, P., McCully, A. and Wood, S., 1999. Four histories, one nation? History teaching, nationhood and a British identity. *Compare*, 29(2), pp.153-169.
- Pike, Graham. (2000) *Global Education and National Identity: In Pursuit of Meaning*. *Theory into Practice*, 39(2), 64-73.

- Resnik, J., 2006. Alternative identities in multicultural schools in Israel: emancipatory identity, mixed identity and transnational identity 1. *British Journal of Sociology of Education*, 27(5), pp.585-601.
- Sadker, D.M., Zittleman, K. and Sadker, M.P., 2012. *Teachers schools and society*. McGraw-Hill Higher Education.
- Schlesinger, Philip. 1987. On national identity: some conceptions and misconceptions criticized. *Social Science Information* 26: 219–264.
- Silverman, David. (2013) *Doing Qualitative Research*. 4th ed. London, Sage.
- Smith, Anthony D. 1991. *National Identity*. London: Penguin
- Tormey, R., 2006. The construction of national identity through primary school history: The Irish case. *British journal of sociology of education*, 27(3), pp.311-324.
- Ünal, Feyzullah & İnaç, Hüsamettin .2013. “The Construction of National Identity in Modern Times: Theoretical Perspective”. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 3 No. 11.
- Vanderstoep, Scott W, and Johnston, Deirdre D. (2009) *Research Methods for Everyday Life: Blending Qualitative and Quantitative approaches*. San Francisco, Jossey-Bass.
- Wieviorka, M., 1998. Is multiculturalism the solution?. *Ethnic and racial studies*,21(5), pp. 881-910.
- Wodak, R., De Cillia, R. and Reisigl, M., 1999. The discursive construction of national identities. *Discourse and Society*, 10(2), pp.149-173.
- Wyse, J.L., 2008. *Teachers’ Perceptions of the Construction of National Identity through the Primary School Social Studies Program in Malawi*.